**Применение дистанционных интерактивных образовательных технологий при подготовке студентов к сдаче демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills**

Важнейшим качеством образовательного процесса в современном мире является ее инновационность как фактор непрерывного обновления педагогической системы. Кроме того, потребности глобализации инновационной деятельности ставят перед образованием серьезную задачу перехода на качественно новый этап: от педагогических инноваций, направленных на развитие репродуктивного (не инновационного) мышления обучаемых, – к педагогическим инновациям, направленным на развитие инновационного (творческого) мышления обучаемых. Такой качественный переход позволит говорить о формировании нового поколения инновационных педагогических систем, инвариантными характеристиками которых являются: развитие творческих способностей; гуманистический характер образования; соответствие потребностям современного общества с целью обеспечения учащимся успешной адаптации к жизни в обществе, социализации и самореализации.

В настоящее время одна из основных задач, которые ставятся перед учебными заведениями технического и профессионального образования состоит в выпуске квалифицированных специалистов, обладающих набором профессиональных и общих компетенций, которые бы позволили выпускникам максимально быстро приступить к выполнению производственных задач на предприятии. Именно для этого в системе профессионального образования проводится модернизация. Практико-ориентированность профессиональной подготовки становится основным ресурсом обновления системы подготовки кадров.

Одним из важнейших инструментов в реализации комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, является участие в движении Ворлдскиллс. Использование принципов и стандартов Ворлдскиллс можно рассматривать как инструмент независимой оценки уровня образования и средство повышения его качества. Благодаря методическому обеспечению, разработанности оценочных процедур, регламентов проведения конкурсов, движение Ворлдскиллс позволяет выстроить образовательный процесс, обеспечивающий высокий уровень подготовки специалистов.

Актуальность опыта заключается в том, что в сегодняшних условиях аттестация обучающихся предполагается с использованием механизма демонстрационного экзамена с учетом опыта Ворлдскиллс, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и т.п.[1]

Основная идея заключается в организации промежуточной аттестации и участие в чемпионатах по стандартам Ворлдскиллс, как подготовка к демонстрационному экзамену и более глубокому освоению компетенций

Важным участником образовательного процесса является интернет, сегодня каждый преподаватель и студент использует современные технологии в обучении.

Онлайн – образование появилось не вчера, а карантин в 2020 году дал еще более мощный толчок динамичного развития данной формы обучения. Появились новые способы, формы и платформы дистанционного обучения.

Наш техникум является постоянной площадкой для организации регионального этапа чемпионата Молодые профессионалы по стандартам Ворлдскиллс по компетенции Поварское дело, Кондитерское дело. Использование идеи движения Ворлдскиллс, технологий проведения конкурсов и оценивания уровня сформированности профессиональных компетенций позволяет обеспечить более высокий уровень подготовки специалистов среднего звена. Использование данного подхода позволяет качественно проводить обучение учащихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. При этом работа в данном направлении обязует организовывать и контролировать самостоятельную работу обучающихся используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения или дистанционных образовательных технологий в организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды. Помогающие максимально обеспечить подготовку студентов по направлению «Поварское дело» вне зависимости от формата обучения. При организации дистанционного обучения студентов разработан специальный учебно -методический комплекс, позволяющий проверить в тестовом формате знания студентов.

 LearningApps.org является приложением Web 2 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. LearningApps.org позволяет удобно и легко создавать электронные интерактивные упражнения для проверки знаний студентов по различным модулям.[2] Созданные интерактивные упражнения для проверки знаний студентов по профессиональному модулю, позволяют проверить профессиональные компетенции, а также знания согласно стандартов Ворлдскиллс по поварскому делу. В задания включены: подбор досок согласно цветового кодирования, соблюдение технологической последовательности приготовления блюд, подбор оборудования и инвентаря для приготовления, температурный режим приготовления и многое другое.

Инструменты используются для подготовки и применения демонстрационного материала, для организации взаимодействия со студентами. В сервисе LearningApps.org имеются следующие инструменты, позволяющие готовить качественные электронные наглядные пособия, аудио- и видеоматериалы, а также дистанционно общаться со студентами и коллегами.

**Ссылки LearningApps.org для проверки знаний студентов**

[https://learningapps.org/watch?v=pdhvvrqrj22](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Flearningapps.org%2Fwatch%3Fv%3Dpdhvvrqrj22&cc_key=)

[**https://learningapps.org/watch?v=p8e35uhn322**](https://learningapps.org/watch?v=p8e35uhn322)

[**https://learningapps.org/watch?v=puig8vqxk22**](https://learningapps.org/watch?v=puig8vqxk22)

[**https://learningapps.org/watch?v=phybvtign22**](https://learningapps.org/watch?v=phybvtign22)

**https://learningapps.org/watch?v=p5yci1a4j21**

**Список литературы**

1. Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 N Р-42 "Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена".
2. Методические рекомендации по работе с приложением LearningApps.org «Создание интерактивных модулей, 2019.