**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 153»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

 **ОПИСАНИЕ-РУКОВОДСТВО**

 **НА МЕТОДИЧЕСКОЕ МУЛЬТИМЕДИЙНОЕ ПОСОБИЕ**

 **«СКАЗКИ К.И.ЧУКОВСКОГО»**

**Разработал воспитатель:**

**Исмаилова Эльмира Расимовна**

**Самара, 2022**

**Развивающее дидактическое мультимедийное пособие**

**Тема: «**Сказки К.И. Чуковского»

**Данное пособие** составлено по мотивам сказок К.И. Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе», «Айболит», «Муха-Цокотуха». Может использоваться на обобщающем итоговом занятии для закрепления материала, а также как викторина, как часть квест-игры.

**Возраст:** для детей среднего дошкольного возраста

**Цель**: формирование потребности к чтению художественной литературы в процессе знакомства с творчеством Корнея Ивановича Чуковского; умения анализировать содержание прочитанной книги.

**Задачи:**

1)развивать детскую любознательность, познавательную активность и инициативность;

2) обогащать представления о личности писателя и его произведениях.

3) воспитывать умение анализировать поступки героев произведений и оценивать их, аргументируя свои суждения;

4) прививать любовь к творчеству автора;

5) воспитывать у дошкольников чувство сострадания к слабым и беззащитным.

6) в игровой форме повторить и закрепить знания детей о содержании прочитанных произведений.

 **10 развивающих заданий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название**  | **Описание**  | **Руководство по организации деятельности** |
| 1 | « Какое произведение написал К.И.Чуковский» | На первом слайде представлены картинки трёх произведений. На следующем слайде появляется правильный ответ. | Дети угадывают и называют правильное произведение. |
| 2 | «Вдруг из маминой из спальни,кривоногий и хромой, выбегает…… Кто?» | На 4 слайде ребёнок нажимает на кнопку «начать игру» и переходит на слайд №5. Из 5 картинок ребенок выбирает правильную. | Ребёнок нажимает на картинку и если ответ правильный картинка остается и увеличивается, если нет-то исчезает. |
| 3 | «С кем любимый крокодил по аллее проходил?» | На 6 слайде детям надо угадать кто проходил с крокодилом по аллее. | Дети нажимают на картинки и в зависимости от правильного ответа-картинки исчезают или остаются. В конце задания прослушать отрывок из сказки. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | «Назови имя старушки от которой убежала вся посуда?» | На 7 слайде нужно отгадать и назвать имя старушки, затем перейти на 8 слайд и прослушать отрывок из сказки. | Детям нужно посмотреть на картинки, прослушать названия имён и назвать правильное. Затем перейти на 8 слайд и услышать отрывок из сказки и правильное имя старушки. |
| 5 | «Помоги Федоре собрать всю посуду в корзинку» | На 9 слайде дети складывают посуду в корзинку, путём нажатия на посуду. | Дети нажимают по одному разу на изображения с посудой, по окончанию задания, нужно нажать на корзину. |
| 6 | «Назови доктора который лечил зверей?» | На 10 слайде нужно отгадать и назвать имя доктора, затем перейти на слайд 11 и прослушать отрывок из сказки. | Детям нужно посмотреть на картинки, прослушать названия имён и назвать правильное. Затем перейти на 11 слайд и услышать отрывок из сказки и правильное имя доктора. |
| 7 | «Помоги зверятам из Африки добраться до палатки доктора Айболита» | На 12 слайде зверят из Африки нужно переместить в палатку, путем нажатия на них.  | Дети нажимают по одному разу на изображения зверят из Африки и зверята отправляются в палатку. Те звери, которые не жители Африки- остаются на месте.По окончанию задания, нужно нажать на красную стрелку. |
| 8 | «Кто по полю пошла и денежку нашла?» | На 13 слайде нужно отгадать героя. | Детям нужно посмотреть на картинки, прослушать названия имён героев, выбрать и назвать правильное.  |
| 9 | «Что купила Муха-Цокотуха на базаре?» | На 14 слайде дети нажимают на предметы и выбирают правильный ответ. | Дети прослушивают задание и выполняют его путем нажатия на предмет. При нажатии на правильный предмет, прослушать отрывок стихотворения. |
| 10 | «Кто спас Муху-Цокотуху от паука?» | На 15 слайде дети нажимают на картинки героев и выбирают правильный ответ. | Дети прослушивают задание и выполняют его путем нажатия на картинки. При нажатии на правильную, прослушать отрывок стихотворения.Перейти на 16 заключительный слайд. |