**Картотека игр по познавательному развитию детей среднего дошкольного возраста с игрой «Геоконт».**

**ПУТЕШЕСТВИЕ МАЛЫША ГЕО**

**Форма работы**: индивидуальная/групповая

**Образовательные области согласно ФГОС ДО**: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Задачи игры***:* развивать внимание, мышление, память, воображение; закреплять названия цветов радуги, закреплять счет до 4, закреплять название геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник), формировать умение конструировать контур фигур по образцу, развивать мелкую моторику рук и конструкторские способности.

**Материалы и оборудование:** «Фиолетовый лес», набор «Разноцветные гномы» (Гномы радужных цветов, Гном «Белыш», Гном «Черныш»), игра «Геоконт Великан», игра «Геоконт Малыш», персонажи: «Малыш Гео» и «Паук Юк».

**Ход игры:**

Малыш Гео отправился гулять в Фиолетовый лес и заблудился, а выбраться не может. По дороге ему встретился паук Юк, который пообещал помочь Гео только в том случае, если Гео сможет разгадать загадки. Паук Юк любит плести паутину на игре «Геоконт». Малыш Гео не может справиться с заданием. Давайте ему поможет, и позовем наших Радужных Гномов.

Педагог предлагает рассмотреть новую игру «Геоконт» и обращает внимание на разноцветные гвоздики.

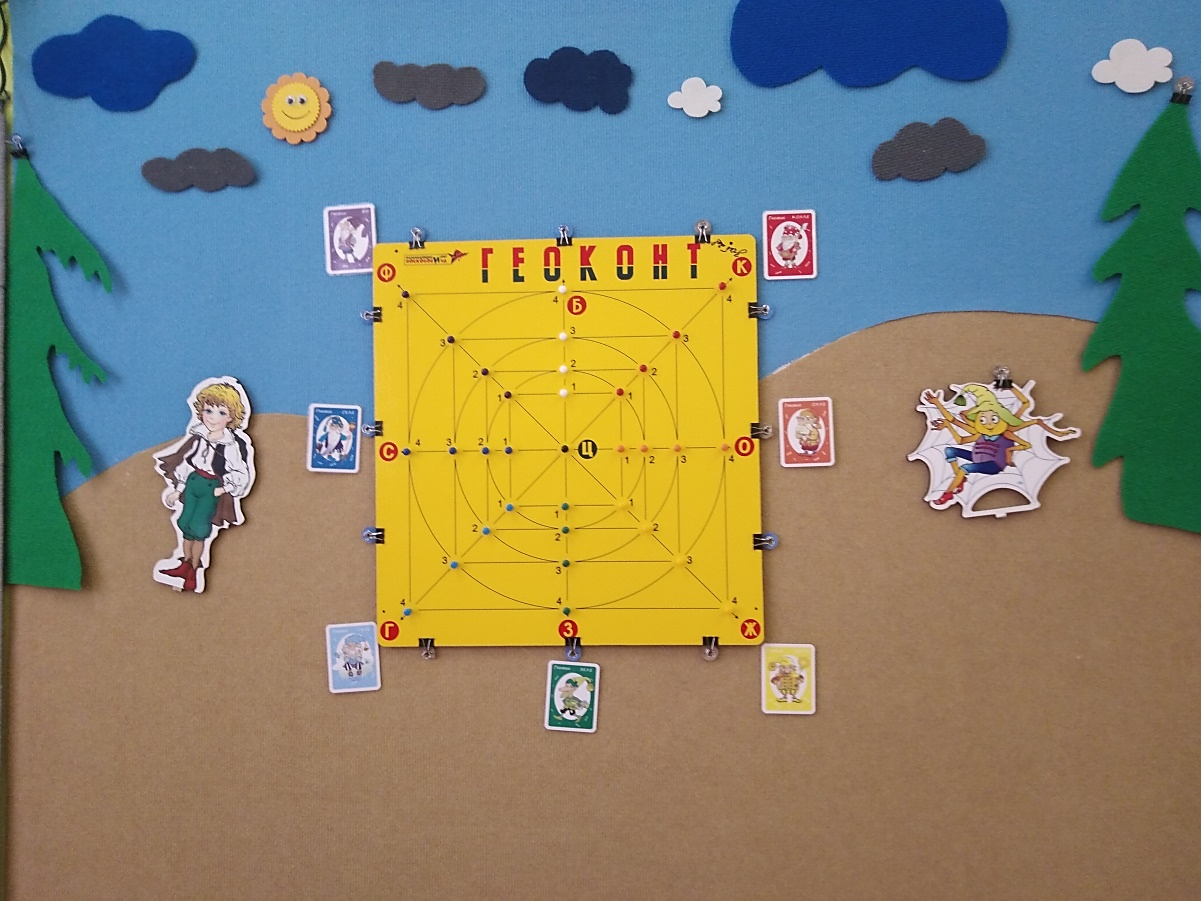
*Задание педагога*:

- сказать, кого напоминают разноцветные гвоздики.

- найти гвоздики Гномов Кохле, Охле и т.д.

- поставить каждого Гнома у своей дорожки.

- посчитать сколько гвоздиков у каждого Гнома (у Кохле – 4 у Охле – 4 и т.д.).



*Рис. 1. Игра «Геоконт».*

Дети обращают внимание на то, что на «Геоконте» есть гвоздики белого и черного цвета. Педагог знакомит с двумя новыми Гномами: Белышом и Чернышом.

*Задание педагога*:

- найти гвоздики Гномов Белыша, Черныша.

- поставить каждого Гнома у своей дорожки.

- посчитать сколько гвоздиков у каждого Гнома (обратить внимание, что у Белыша 4 гвоздика, а у Черныша 1, и он находится в центре игры «Геоконт»).



*Рис. 2. Знакомство с Гномом «Белыш» и Гномом «Черныш».*

Загадки паука Юка:

Не овал я и не круг,

Треугольнику не друг.

Прямоугольнику я брат,

А зовут меня …. (*квадрат*).

*Задание педагога*:

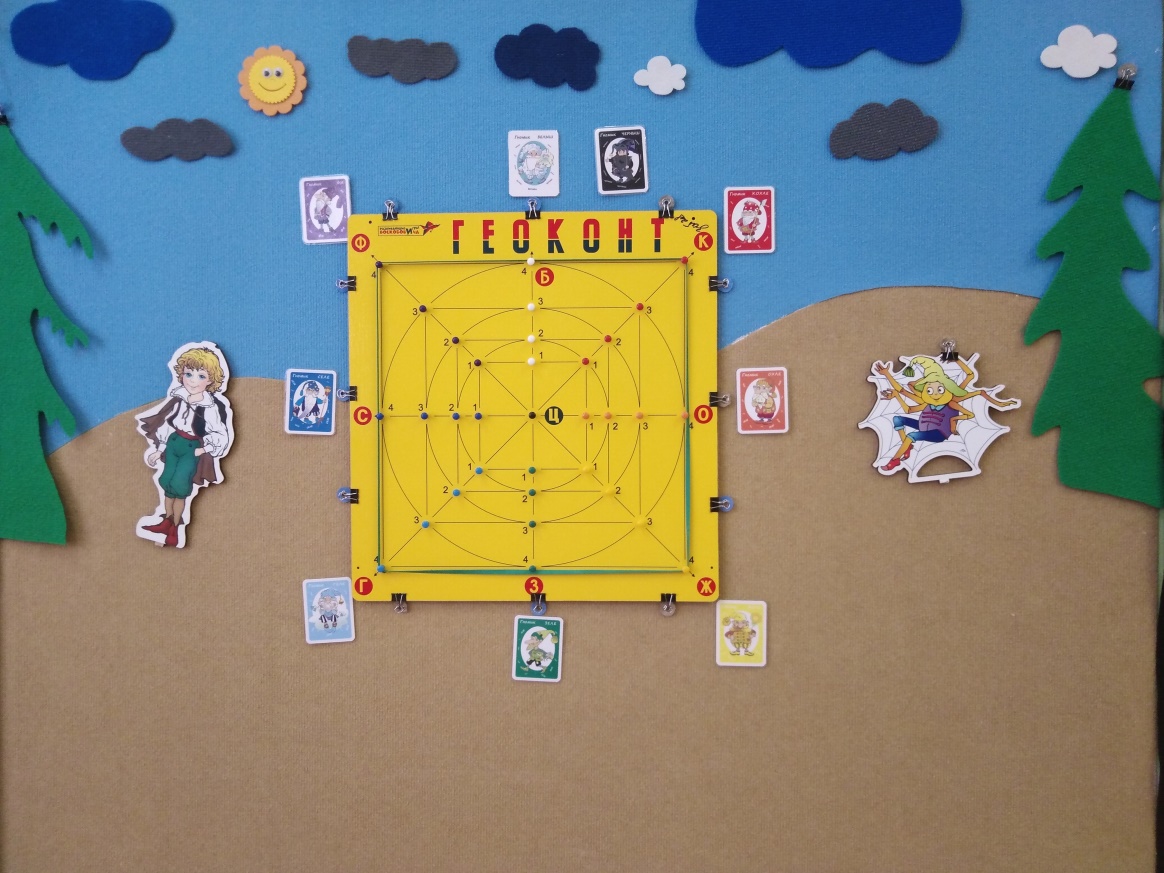
- показать отгадку с помощью резинок на игре «Геоконт».

- назвать какие Гномы помогали при выполнении задания (Кохле, Желе, Геле, Фи).

- назвать какие Гномы не помогали.

- показать отгадку с помощью резинок на игре «Геоконт».

- назвать на что, похож квадрат. (Ответы детей.)



*Рис. 3. Квадрат на игре «Геоконт».*

Растянули мы квадрат.

На кого он стал похожим

Или с чем-то очень схожим?

Не кирпич, не треугольник –

Стал квадрат …. (*прямоугольник*).

*Задание педагога*:

- показать отгадку с помощью резинок на игре «Геоконт».

- назвать какие Гномы помогали при выполнении задания (Кохле, Охле, Селе, Фи,).

- назвать какие Гномы не помогали. (Ответы детей.)

- назвать на что, похож прямоугольник. (Ответы детей.)

**

*Рис. 3. Прямоугольник на игре «Геоконт».*

Три вершины

Три угла

Три сторонки –

Кто же я? *Треугольник*.

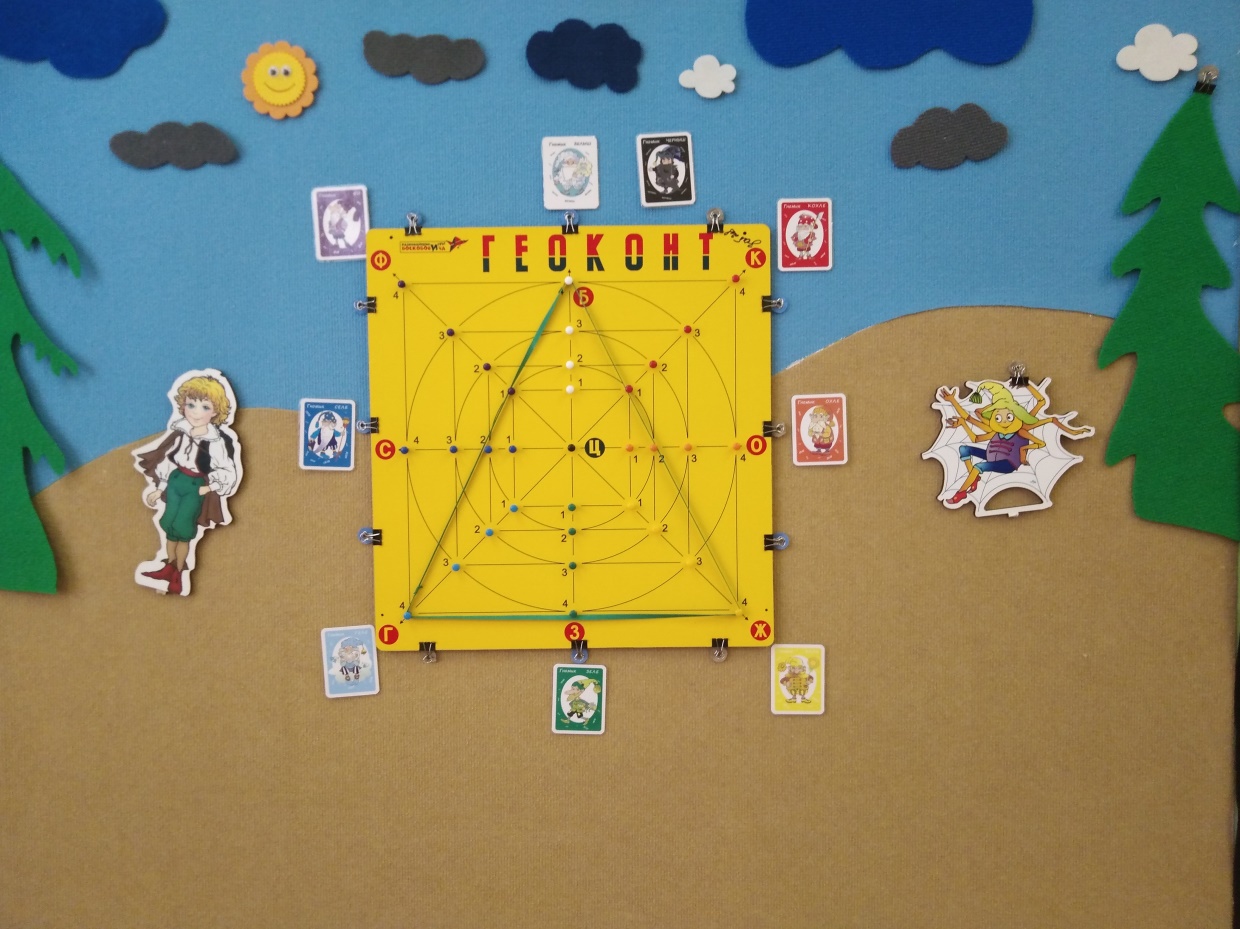
*Задание педагога*:

- показать отгадку с помощью резинок на игре «Геоконт».

- назвать какие Гномы помогали при выполнении задания (Белыш, Желе, Геле).

- назвать какие Гномы не помогали. (Ответы детей.)

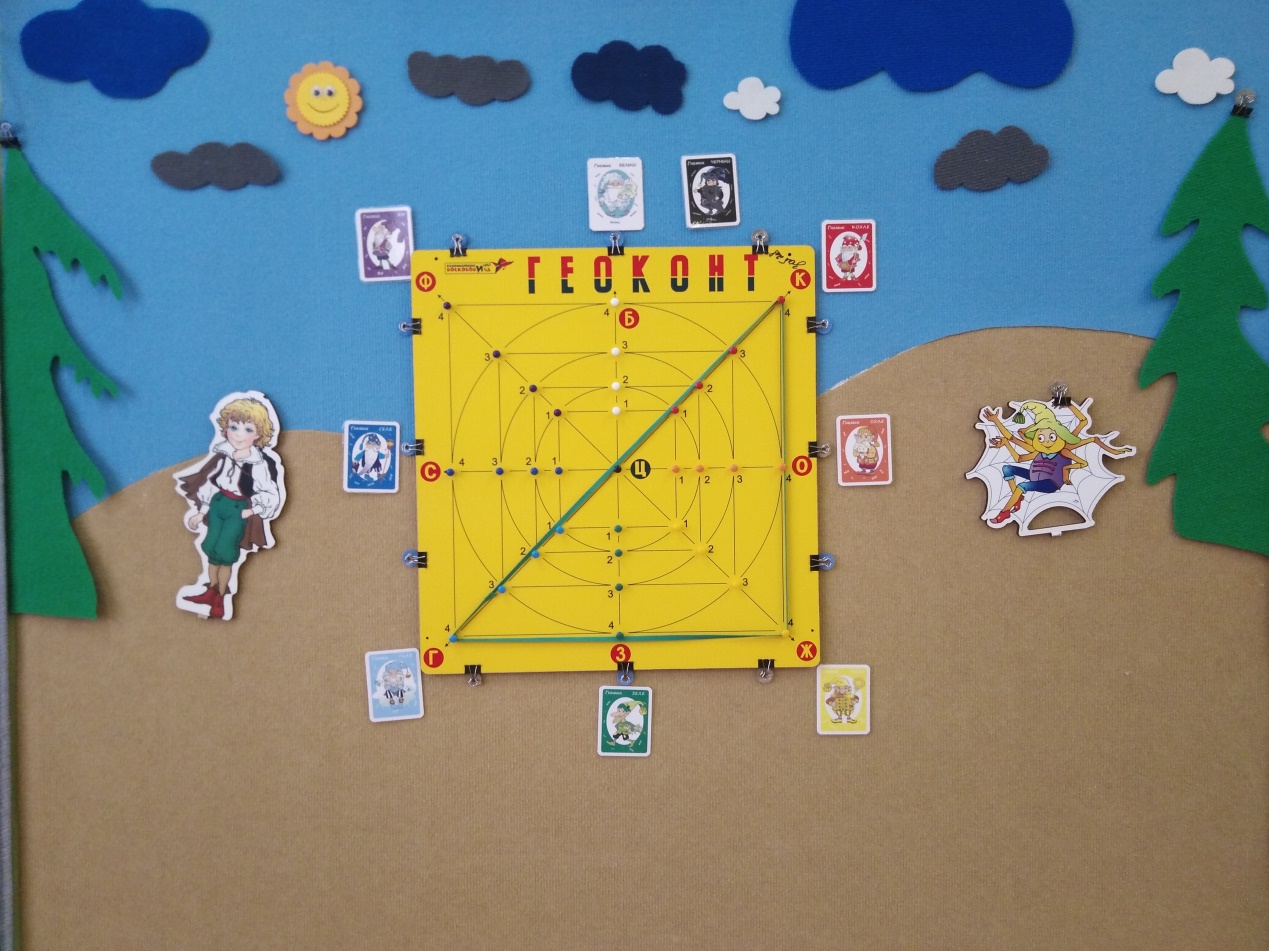
- назвать на что, похож треугольник. (Ответы детей.)



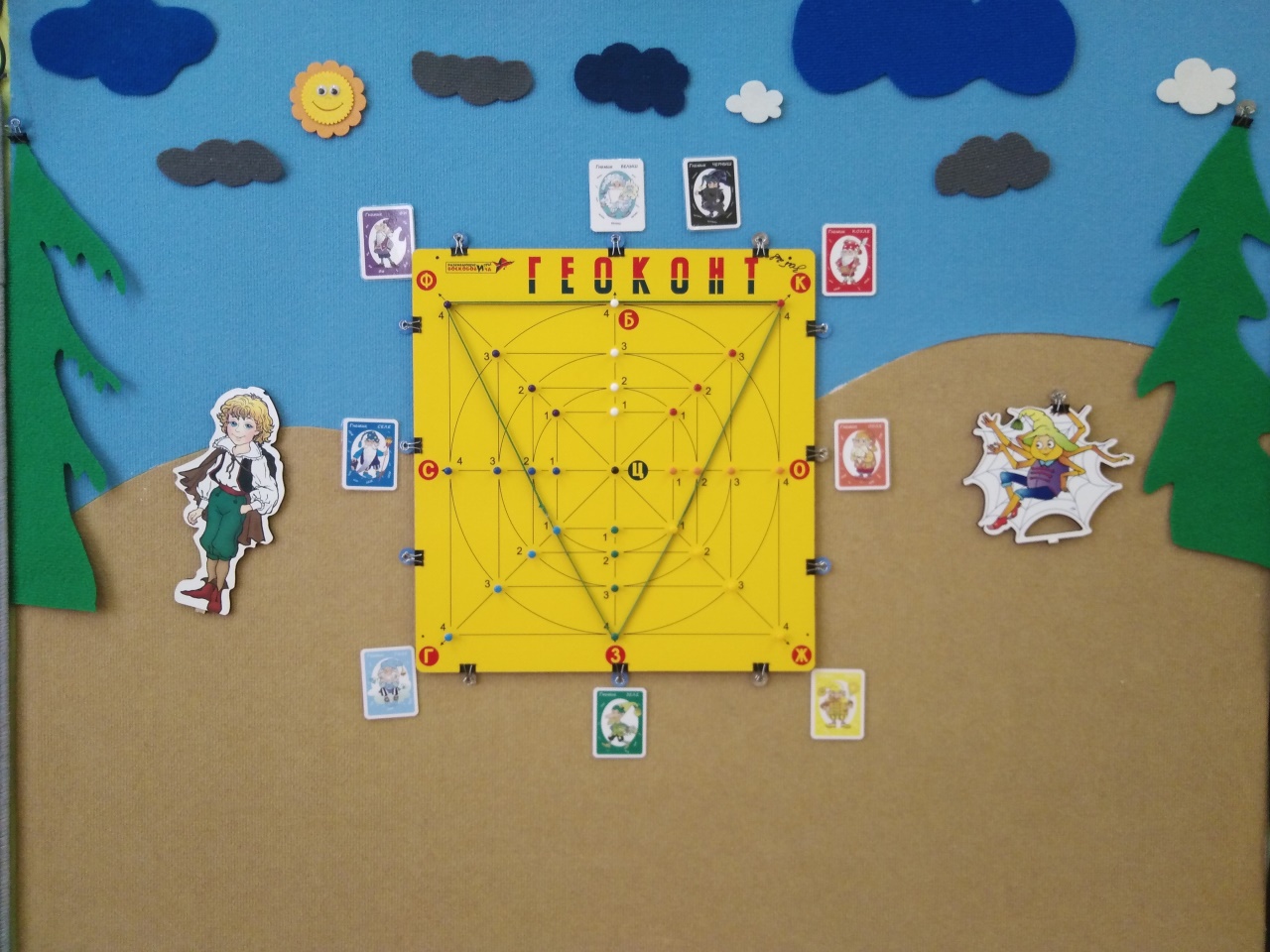
*Рис. 3. Треугольник на игре «Геоконт».*

- предложить детям сделать разные не повторяющиеся треугольники, и назвать на что они похожи.

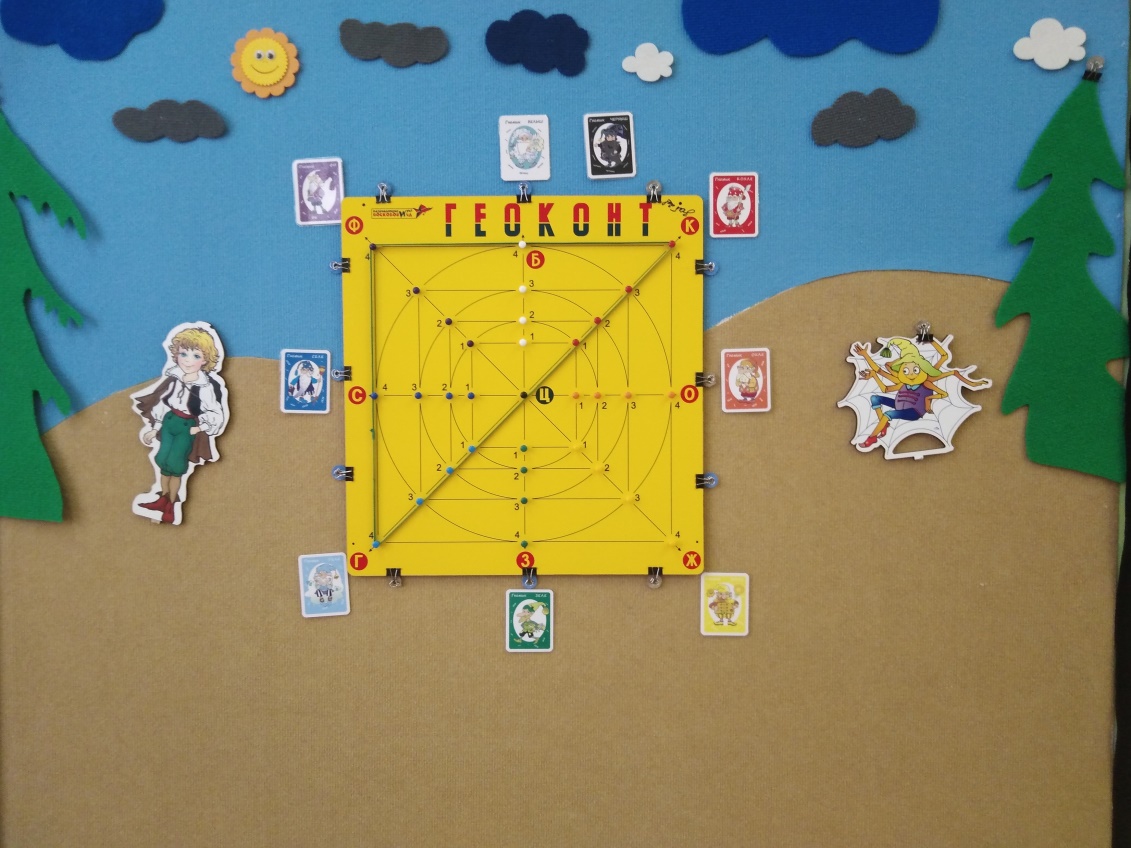
**Варианты треугольников:**

**

*Рис. 4* *Треугольник-горка.*

**

*Рис. 5* *Треугольник-сосулька.*

**

*Рис. 6* *Треугольник-стрелочка.*

**НОВЫЙ ДОМ ДЛЯ ПАУКА ЮКА.**

**Форма работы**: групповая

**Образовательные области согласно ФГОС ДО**: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Задачи игры***:* знакомить с игрой «Геоконт»,развивать внимание, мышление, память; закреплять умение выделять признак - цвет, закреплять названия цветов радуги, формировать умение составлять изображения по частям,

**Материалы и оборудование:** «Коврограф Ларчик», игра «Геоконт», комплект «Разноцветные веревочки».

**Ход игры:**

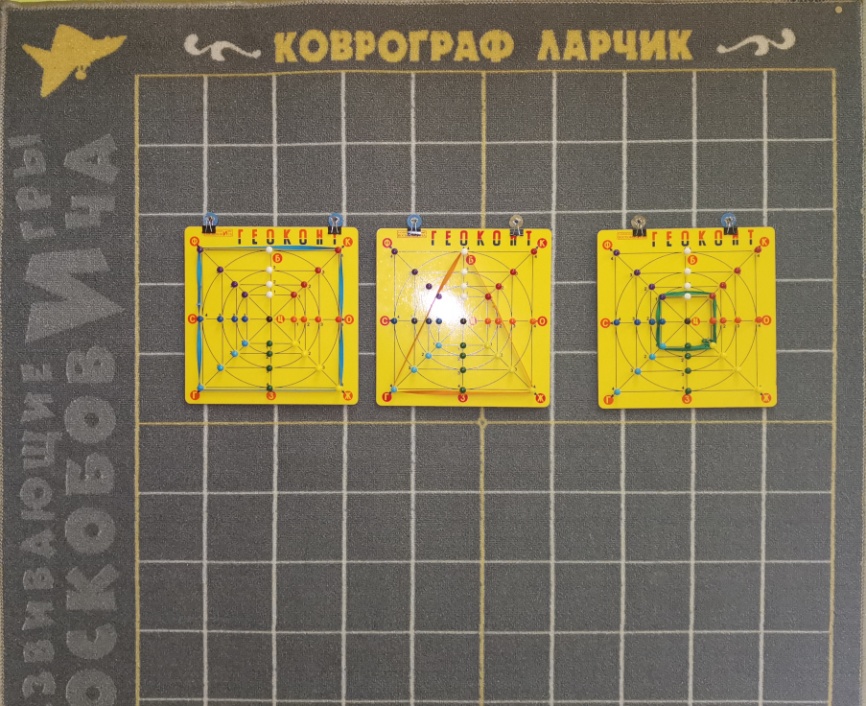
Ребята, паук Юк опять расставил свои сети и оставил подсказки. Посмотрите, эти сети на что-то похожи. Правильно, паук Юк изобразил геометрические фигуры (большой квадрат, треугольник и маленький квадрат). Давайте прочитаем, что написано в записке:

Шляпа металлическая,

Глаза стеклянные,

Сам кирпичный или деревянный,

Для семьи он самый главный. *(Дом.)*

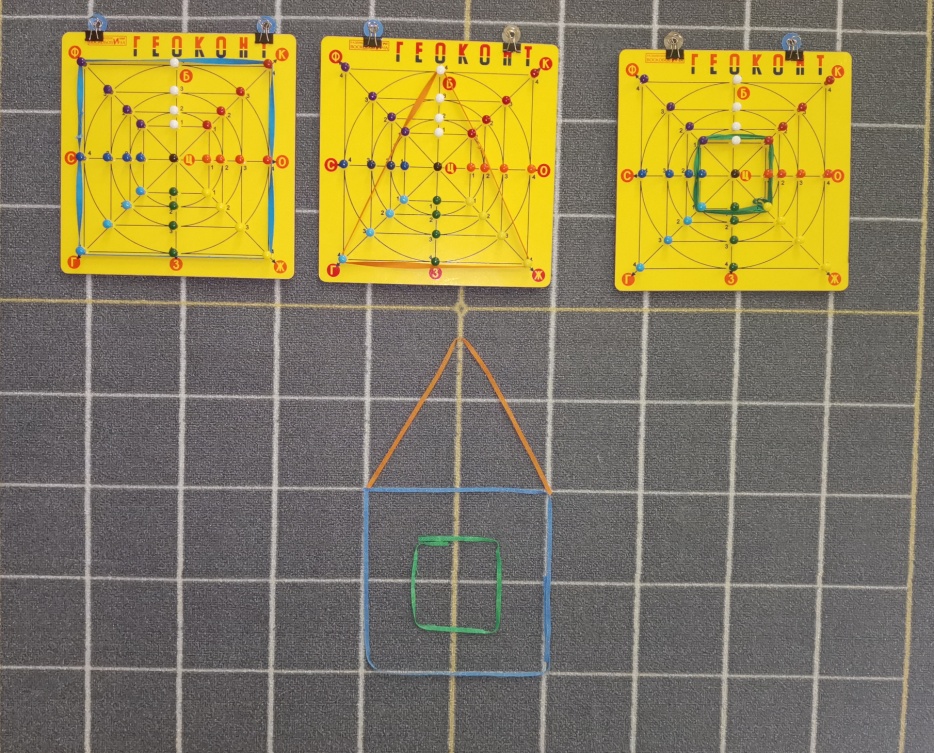


*Рис 1. Зашифрованное послание.*

Паук Юк не был злым и плохим, он просто хотел этим шифром нам показать, что хочет себе новый, красивый дом. Давайте построим пауку Юку новый дом с помощью разноцветных веревочек.

*Задание педагога*:

- сконструировать с помощью разноцветных веревочек домик для паука Юка, используя геометрические фигуры треугольник, большой и маленькие квадраты.



*Рис 2. Правильный ответ по заданному шифру.*