Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №8 г. Нижний Ломов.

Конспект НОД по основам безопасности жизнедеятельности в старшей группе на тему: «Безопасность зимой».

Составила: воспитатель первой квалификационной категории

Чекалина Е.Ю.

Г.Нижний Ломов, 2022 г.

Конспект НОД по основам безопасности жизнедеятельности в старшей группе «Безопасность зимой».

**Цель:** создать условия для формирования  у детей старшего дошкольного возраста   представлений о правилах безопасности  во время зимних игр, необходимых мерах предосторожности.

**Задачи:**

**Обучающая:**

- закреплять знания детей о правилах безопасного поведения на улице зимой;

**-** учить детей находить противоречия и решать их;

**-**активизировать речь детей, совершенствовать умение высказывать предположения и делать выводы;

**-** закреплять умение ориентироваться в окружающем пространстве;

**Развивающие:**

**-** развивать диалогическую и монологическую речь;

**-** развивать внимание, мышление при решении проблемных ситуаций.

**Воспитательные:**

**-**воспитывать уважительное отношение друг к другу, чувство доброжелательности, отзывчивости;

- воспитывать умение работать в группах,  договариваться, согласовывать свои действия, высказывать общее мнение.

**Виды деятельности:** игровая, познавательно – исследовательская, двигательная, речевая.

**Форма организации**: групповая.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, ноутбук, снежинки, 2 магнитные доски, разрезные картинки (2 комплекта), обруч, гимнастическая доска.

**Предварительная работа**: беседы, прогулки, наблюдения, просмотр мультфильмов.

**Ход НОД:**

 **Организационный момент:** ***(Слайд 1)***

Воспитатель звенит колокольчиком и произносит: «Колокольчик мой дружок, собери детей в кружок!» (дети встают в круг и повторяют слова)

Если каждый улыбнется,

Утро доброе начнется!

-Ребята, улыбнитесь друг другу.

Воспитатель обращает внимание детей на снежинку.

- Ой, ребята, смотрите, какая снежинка у меня на ладони. Какая она большая. Тут что – то написано. «Отгадайте  загадку».  Отгадаем? Тогда  слушайте внимательно.

Замела я всё вокруг,

Прилетев из царства вьюг.

Осень, лучшую подружку,

Я отправила на юг.

Я морозна и бела

И надолго к вам пришла.

**-** Объясните, почему вы решили, что это зима? По каким словам догадались?

Посмотрите и на ваши ладошки опустились снежинки. Давайте сдуем снежинки с ладошек. Дуйте сильно, сильно.

**Основная часть:**

 (Звучит шум ветра. ***(Слайд 2)***

На экране появляется Зима.

- Ребята, посмотрите, кто к нам пожаловал!

**Голос Зимы:**

Я зимушка холодная,

Из кружев мой наряд.

Пришла к вам детвора

В чудесный детский сад.

Ребята, вы любите зиму? Что ж, тогда  свои силы испытайте, в мои игры поиграйте. А я попробую догадаться, за что вы любите меня?

- Ребята, предлагаю поиграть в игру «Хорошо – плохо»

-Зимой много снега – это же хорошо? (***Слайд 3)***

-Когда мы с вами идём по заснеженным дорожкам, то мы слышим звук. Какой? (снег хрустит, скрипит)

-Пройдемся и послушаем, как снег скрипит под ногами. ***(Слайд 4)***

 (Звучит хруст снега. Дети идут за воспитателем). Но вот намело много снега и большие глубокие сугробы (идут высоко поднимая колени).

- А что может произойти на дороге, когда много снега? ***(Слайд 5)***

 (Снегоуборочные машины не всегда справляются со снегопадом и на дорогах образуются заторы)

- А когда снег – хорошо? ***(Слайд 6,7,8)*** ( Можно кататься на санках, можно играть в снежки, кататься на лыжах)

-Ребята, предлагаю вам поиграть в снежки и прокатиться на лыжах. Разделимся на две команды. Эстафеты***.(Слайд 9)***

1. «Попади в корзину».

2. «Ходьба на лыжах».

-А теперь отдохнем, присаживайтесь на стульчики.

- Но очень часто зимой под снегом может быть лёд. ***(Слайд 10)***

-Когда лёд – хорошо? ***(Слайд 11,12 )*** (Можно кататься на коньках, играть в хоккей)

- А когда лёд – плохо? ***(Слайд 13,14)*** ( Можно подскользнуться и упасть, можно провалиться под лёд на реке.)

- Молодцы! Вы всё правильно сказали. Но чтобы с вами не случилось несчастье, какие правила безопасности нужно соблюдать во время гололёда?

 **Необходимо смотреть под ноги. Обходить замёрзшие лужи, склоны, лестницы**

 **Не торопиться, не бежать. Особенно через проезжую часть, т.к. машина на скользкой дороге не может остановиться сразу.**

 **Передвигаться по льду нужно осторожно, наступая на всю подошву.**

- Давайте с вами пройдем по ледяной дорожке ***(Слайд 15)***

(Дети идут за воспитателем, осторожно слегка скользя.)

- Ребята, мы пришли к озеру. Оно замёрзло.

-Можно нам пройтись по льду?

(Нельзя, лёд может быть тонким и можно провалиться)

- Правильно нельзя ходить и кататься по замёрзшим речкам и озёрам и проверять прочность льда ударом ноги. И те, кто ходит по льду подают плохой пример другим, а кататься на коньках нужно на катке.

-Посмотрите, по краю озера лед раскололся на мелкие части. Это Зимушка - зима приготовила нам какой - то сюрприз. Если мы сложим эти осколки, то должно что- то получиться.

(Дети берут части и складывают на магнитных досках картинки.)

- Ребята, расскажите, что делают дети на картинке? (Дети играют в снежки.)

- Скажите,  в чем лучше лепить снежки?**(**В варежках.)

Почему?

- Ребята, а можно снег брать в рот? (Нельзя брать в рот, потому что он грязный)

- А вы знаете правила игры в снежки? Что делать нельзя?

**Нельзя целиться в голову и лицо, кидаться обледенелыми снежками и кусками льда.**

**-**Что может произойти в этом случае? **Можно получить травму.**

-Ребята, а что делают дети на другой картинке? (Дети катаются на санках)

- А какие существуют правила катания с горки?

**Скатился с горки – сразу же отбегай в сторону.**

**Заходить на горку сбоку, где не катаются.**

**Не врезаться в другие санки и в людей**

**Можно столкнуться и получить травму.**

- Можно ли кататься с горки рядом с  дорогой?

**Нельзя, попадёшь под машину.**

- Молодцы! Вижу, правила безопасности  знаете.

-Присаживайтесь на стульчики.

- Предлагаю посмотреть, что нужно делать, чтобы зимой не замёрзнуть и сделаем упражнения вместе с героями.

(Дети смотрят мультфильм из серии «Смешарики» «Как не замёрзнуть в холода») ***(Слайд 16)***

- Ребята, зимой опасности нас могут подстерегать везде и не только под ногами, но и наверху, над головой. Отгадайте загадку.

Серебристая морковка

Прицепилась к крыше ловко

Прицепилась за карниз,

И растет зимою вниз. (Сосулька***)(Слайд17)***

-Почему же они такие опасные? Посмотрите, какие они красивые, блестящие, как леденцы. Так и хочется их лизнуть. Нельзя? А почему? (Они холодные и грязные, можно заболеть)

-Но не только поэтому сосульки опасны. Посмотрите, что может произойти, если быть не внимательным и не прислушиваться к товарищам! (Дети смотрят мультфильм из серии «Смешарики» «Опасные сосульки»). ***(Слайд 18)***

- Ребята! Мы с вами сегодня очень много говорили о безопасности во время зимних прогулок. О том, что такие весёлые зимние забавы могут приносить не только радость, но и огорчения. А если с вами случилась беда, или вы увидели, что в беду попал другой человек, что нужно сделать? (Позвать на помощь)

-Правильно!

(Звучит шум ветра. На экране появляется Зима.) ***(Слайд 19)***

**Голос Зимы:**

Молодцы, ребята, теперь я убедилась, что вы очень любите зиму. И я приглашаю вас на прогулку. Кататься на санках, лыжах, коньках.

***(Слайд 20)***

-Ребята, мы сейчас с вами пойдем в группу и будем одеваться на прогулку.