**Конспект занятия по развитию речи с использованием мнемотехники в средней группе.**

**«Рассказывание сказки «Теремок»**



**Цель**: учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки;запоминать действующих лиц и последовательность действий при помощи метода моделирования.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- активизировать в речи слова и выражения, позволяющие начать и закончить сказку;

- упражнять детей в умении рассказывать содержание сказки с использованием опорной схемы;

- закреплять умение рассказывать сказку связно, в логической последовательности;

- умение соотносить звуковые символы с образами;

***Развивающая:***развивать психические процессы: память, внимание, наглядно - образное мышление;связную речь детей средствами мнемотехники.

***Воспитательная*:** воспитывать доброе отношение к животным;

**Методы и приёмы:** наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами.

**Оборудование и материалы:** мнемотаблицы («Волк», «Заяц», сказка «Теремок»)

**Предварительная работа:**

-чтение сказки «Теремок»;

-рассматривание и обсуждение символов диких (волк, заяц) и домашних животных (коза, корова, кошка) по мнемотаблицам;

-показ педагогом сказки «Теремок» (настольный, картонный театр);

**Ход занятия**

***Речевая разминка:***Ша-Ша-Ша - в камыше нашли мыша *(громко)*.

Ушка- Ушка - Ушка - зелёная лягушка  *(тихо)*.

Ры-Ры-Ры - у зайца нет норы *(грустно)*.

Са-Са-Са - хитрая лиса *(весело).*

Олк-Олк-Олк – серый волк *(медленно).*

Ишка-Ишка - маленький мишка *(быстро).*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы вспомним одну очень интересную сказку. Вы любите сказки? Чтобы узнать какую, нужно отгадать загадку:

*Невысокая избушка*

*В ней живут лиса, лягушка*

*Мышка, заяц, серый волк.*

*В крепкой дружбе знают толк*

*К ним еще медведь просился*

*Только он не поместился*

*Залезая он бы мог*

*Разломать весь……*

**Воспитатель:** Вы, наверное, уже догадались, что это за сказка? *(Ответы детей).* Правильно «Теремок».

Воспитатель: Если вы правильно отгадаете загадки, сразу узнаете наших героев, которые к нам сегодня пришли в гости.

Что за зверь в лесу густом притаился под кустом?

Длинноухий, косоглазый. Не заметишь его сразу.

И кого он так боится?

Может, волка иль лисицу?

Это кто такой трусишка? Ну, конечно же, … *(Зайчишка)*

Дружбу водит лишь с лисой,

Этот зверь сердитый, злой.

Он зубами щёлк да щёлк,

Очень страшный серый ...   *(Волк)*

Рыжая плутовка с пушистым хвостом, живет под кустом *(Лиса)*

**Воспитатель:** - А как всех этих животных можно назвать?

Дети: - Это дикие животные.

**Воспитатель:** - А каких животных мы называем дикими?

**Дети:** - Дикие животные – это животные, которые живут в лесу. Они обходятся без помощи людей. Они сами добывают себе пищу и строят свои жилища.

**Воспитатель:** - Ребята, давайте поиграем. Игра называется «Угадай животное». Я буду вызывать к себе по одному, говорить на ухо название дикого животного. Ваша задача – описать его внешний вид, опираясь на мнемотаблицу. Все остальные дети должны угадать, о каком именно животном идет речь.

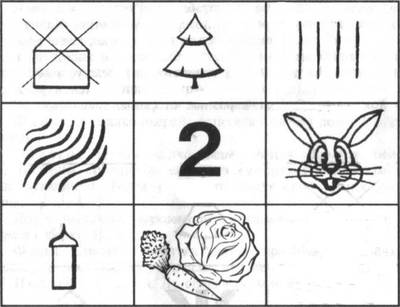
*(дети описывают по схеме зайца, медведя и волка: части тела, окрас, место обитания, чем питается, польза человеку)*



**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, заяц это домашнее или дикое животное? Почему?*Ответы детей: Дикое, оно живет в лесу.*

**Воспитатель:** Молодцы, правильно. А вы знаете что-нибудь ещё о зайчиках? Давайте пройдем к мольберту, найдем подсказку и расскажем о них.

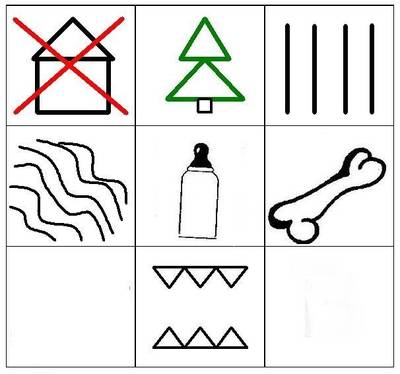
*(Дети находят мнемотаблицу с изображением зайца и рассказывают о нем по мнемодорожкам)*

*.*

***Заяц*** – это не домашнее животное, а дикое. Он живёт в лесу. У него четыре лапы. Тело покрыто зимой белой шерстью, а летом – серой. На голове два длинных уха. У зайца маленький хвостик. Мама – зайчиха своих детёнышей выкармливает молочком. Когда вырастет, заяц ест морковку, траву, капусту.

**Воспитатель:** - Молодцы, зайчик живёт в лесу, любит кушать морковку и капусту. А кто попробует рассказать про волка, какой он?

*(Дети находят мнемотаблицу с изображением волка и рассказывают о нем по мнемодорожкам)*



***Волк***

*Волк живёт в лесу. Он дикое животное. У него четыре лапы. Тело покрыто густой серой шерстью. Своих детёнышей волчица выкармливает молочком. Волк хищник, у него острые зубы*.

**Воспитатель:** Заяц и волк пришли не одни, а привели с собой еще друзей!(*достает из коробки по одному герою (лиса, мышка, лягушка, медведь) и, расспрашивает детей о каждом)*

Ребята, а давайте вспомним, где живёт мышка?   
**Дети:** В норке,

**Воспитатель:**А лягушка?   
**Дети:** На болоте.   
**Воспитатель:** Зайчик живёт…   
**Дети:** Под кустом.

**Воспитатель:**А лиса где живёт?   
**Дети:** В норе.   
**Воспитатель:** Как называется дом волка??   
**Дети:** Логово.

**Воспитатель:** Его дом называется логово. Волк живёт в логове. А как называется дом медведя?   
**Дети:** Берлога.   
**Воспитатель:** Правильно медведь живёт в берлоге. Вот какие вы молодцы, всё правильно рассказали.

**Физкультминутка:**

Стоит в поле теремок, (поднять руки над головой домиком)

Он не низок не высок. (опустить руки через стороны вниз)

На двери висит замок, (сцепить пальцы в замок)

Кто его открыть бы смог? (пожать плечами)

Постучали, постучали, (постукивания по ладошкам)

Покрутили, покрутили, (вращения ладонями)

Потянули и открыли. (потянутся сцепленными руками в стороны)

**Воспитатель:** А с каких слов обычно начинаются русские народные сказки? А какими заканчиваются?

*Жили-были, однажды….. Вот и сказки конец, а кто слушал молодец, вот и стали они поживать и добра наживать…*

**Воспитатель:**А сказка «Теремок» начинается со слов: стоял в поле теремок, он не низок, не высок…

Какие вы все молодцы! Ребята, а теперь вместе вспомним и расскажем сказку «Теремок», пользуясь мнемотаблицей.

**Воспитатель:** Сначала вспомним всех героев этой сказки.

**Дети:** - Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волк-зубами щелк, медведь косолапый.



(дети по очереди пересказывают сказку, продолжая друг за другом)

**Воспитатель:** -Ребята, а теперь давайте поиграем в эту сказку. Сделаем свои теремки. Вот на листке у вас есть домик, а в нём дверь, чтобы звери могли зайти. Кто пришёл первым?  
**Дети:**Мышка.  
**Воспитатель:** Мышка какого цвета?

**Дети:** Серого

**Воспитатель:** Она самая маленькая, серого цвета и пришла к теремку самая первая. Выберите прямоугольник, который подсказывает вам, что он изображает мышку и поставьте к теремку первым.

**Воспитатель:**предлагает детям заселить теремок другими животными, попавшими в теремок, располагая прямоугольники соответствующего цвета по порядку заселения в теремок.

**Заключительная часть**

Вот пришла пора прощаться,

И со сказкой расставаться.

Сказку новую опять

Будем вместе в гости ждать.

**Рефлексия**

– Чем мы сегодня занимались?

– Каким было ваше настроение?

– Почему?