**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное**

 **учреждение детский сад «Светлячок» п. Домбаровский**

 **Конспект НОД по формированию**

 **элементарных математических представлении**

 **для детей старшей разновозрастной группы**

 **«Путешествие в сказку»**

****

 **Подготовила: Абдрахманова Е.К. воспитатель**

 **высшей квалификационной категорий**

 **2022г.**

**Занятие по математике для детей старшей разновозрастной группы**

 **« Путешествие в сказку»**

**Цель:** Продолжать формировать элементарные математические представления у дошкольников, развивать интерес к математике на основе познавательной активности и любознательности.

**Задачи:**

**Образовательные:** Закрепить знания детей о последовательности цифр в прямом порядке; упражнять в умении решать задачи на сложение и вычитание, выкладывать решение цифрами и знаками; называть время года, месяцы, дни недели, части суток; закрепить знание геометрических фигур; умение ориентироваться на листе бумаги.

**Развивающие:** Развивать социальные навыки умения работать в группе, в паре; находить решение и делать выводы; развивать внимание, логическое мышление, память и речь.

**Воспитательные:** Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь.

**Методы и приемы:**

**Наглядные:** раздаточный материал, цифры, иллюстрации.

**Словесные:** беседа, вопросы, загадки, задачи.

**Практические:**  игра с мячом, физкультминутка, пальчиковая гимнастика, работа с раздаточным материалом.

**Оборудование:** проектор, магнитная доска, музыкальная колонка, мел, мяч, раздаточный материал: полоски картона, математические пеналы, цифры от 1 до 10, лист белой бумаги А4, цветные геометрические фигуры.

 **Ход занятия:**

Для начала встанем в круг,

Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Мы готовы поиграть,

Ну что, можно начинать! (дети садятся за столы)

-  Ребята, вы любите сказки? А хотели бы попасть в сказку и помочь её героям?

Сегодня я хочу вам рассказать сказку, сказка не простая, волшебная, с математическими заданиями.

А чтобы попасть в сказку нужно закрыть глазки и произнести волшебные слова “1, 2, 3 обернись, в сказке окажись!” (включаю волшебную музыку)

- Открываем глаза. Сказка начинается.

Слайд № 1 Жил-был царь.

Слайд № 2 И была у него дочь - красавица.

Слайд № 3 Вот, уехал как-то царь по своим царским делам, а царевна дома осталась.

Слайд №4 Вышла она в сад погулять, а тут налетел ветер, подхватил царевну и унес в тридевятое царство.

Слайд № 5

 Пригорюнился царь и попросил Ивана - царевича найти царевну. Идет Иван - царевич день, идет два.

Слайд № 6 Подходит к избушке на курьих ножках. А там живет Баба Яга.

Слайд№ 7 Рассказал Иван - царевич про свою беду. Баба Яга обещала помочь, если Иван-царевич ответит на ее вопросы.

Ребята, поможем Ивану царевичу справиться с заданиями, чтобы спасти царевну? (дети встают в круг)

**Игра с мячом** - Слушайте внимательно вопросы Бабы Яги:

* Какой сегодня день недели? Какой был вчера день недели?
* Какой будет завтра день недели? Какой первый день недели?
* Какой пятый день недели? Как называются выходные?
* Какие времена года сейчас? Какой сейчас месяц?
* Назови все весенние месяцы. Сколько месяцев в году?
* Какой месяц в году первый? Какое сейчас время суток?
* Назовите части суток.

- Справились мы с заданием Бабы Яги! (дети садятся за столы)

Слайд № 8

Баба Яга дала клубочек и отправила царевича к Кикиморе. У неё находится карта. Клубочек покатился, и царевич пошел за ним.

Слайд № 9 Прикатился клубок к болоту. И перед царевичем появилась Кикимора.

Слайд№ 10 Она выслушала царевича и решила помочь, а, чтобы получить карту, надо выполнить её задание. Вместе поможем Ивану - царевичу.

- Чтобы нам двигаться дальше, нужно построить мост через болото, но необычный мост, а из цифр. От 1 до 10.

(Дети выкладывают на полоске цифры по порядку от 1 до 10)

 Работают индивидуально

* Назовите цифру больше 2 на 1 (3)
* Цифра, которая меньше 7 на 1 (6)
* Назовите соседей цифры 6 (5 и 7)
* Покажите цифру больше 3 на 2 (5)
* Назовите соседей цифры 8 (7 и 9)

Слайд№ 11 Молодцы! Мы справились с заданием, и Кикимора дала карту Ивану – царевичу, можно идти дальше. Клубочек покатился дальше и привел Ивана-царевича в сказочный лес.

Слайд№ 12 Вот и мы попали в сказочный лес!

- В лесу случаются чудеса. Лесные жители приготовили **весёлые задачки**

(дети составляют решение на столах и проверяют друг друга)

* 1. 6 весёлых медвежат за малиной в лес спешат. Но 1 малыш устал: от товарищей отстал. А теперь ответ найди: Сколько мишек впереди? Дети: *(6 -1= 5)*
	2. На поляне у дубка Ёж увидел 3 грибка А подальше, у осин Он нашёл ещё один Кто ответить нам готов, сколько ёж нашёл грибов? Дети: *(3+1=4)*
	3. Я нашел в дупле у белки Девять штук орешков мелких.

          Вот еще один лежит, Мхом заботливо укрыт.

          Ну и белка, вот хозяйка! Все орешки посчитай –ка! (9+1=10))

 5)Высоко задравши нос Заяц шесть морковок нёс,

 Споткнулся и упал –Две морковки потерял.

Сколько морковок у зайца осталось?   (6-2=4)

* 1. Три зайчонка, пять ежат Ходят вместе в детский сад.

 Посчитать мы вас попросим, Сколько малышей в саду? (3+5=8))

- Молодцы, ребята! Справились с заданием! Устали немножко?

Жители леса посоветовали набраться сил, чтобы идти дальше.

**Физкультминутка**

Иван - царевич:

Раз - нагнулся, разогнулся,

Два - нагнулся, разогнулся,

Три - в ладоши три хлопка,

Головою три кивка,

Руки в стороны развел и пошел, пошел, пошел

За царевной в глушь лесную,

Вдруг пенек он увидал тихо сел и задремал

 (дети выполняют движения в соответствии с текстом)

 Слайд № 13

- Дети, откройте глазки, видите, перед нами стоит замок, в котором спрятана царевна. Ворота замка закрыты, вокруг замка высокая каменная стена! Как же попасть туда?

 -Я придумала! А давайте мы с вами сделаем ковёр – самолёт и тогда Иван - царевич сможет на нём перелететь через высокую стену!

Для этого нам нужно приступить к изготовлению **волшебных ковров.**

 **Пальчиковая гимнастика:**

На моей руке пять пальцев. Пять хватальцев, пять держальцев.

Чтоб строгать и чтоб пилить. Чтобы брать и чтоб дарить

Их нетрудно сосчитать, раз, два, три, четыре, пять!

- Перед вами геометрические фигуры и бумага. Приготовьтесь слушать задание:

 В центре расположите оранжевый многоугольник;

 В левом верхнем углу нарисуйте красный квадрат;

 В правом нижнем углу нарисуйте синий прямоугольник;

 В левом нижнем углу зелёный круг;

 В правом верхнем углу желтый круг.

 Справа от оранжевого многоугольника - большой треугольник

 Слева – маленький треугольник. - А сейчас проверим:

Какую геометрическую фигуру положил Кирилл в правом нижнем углу?

Где, Катя, желтый круг? В каком углу Альтаир положил квадрат?

Чем мы украсили наши ковры? (Геометрическими фигурами)

- Молодцы. Иван-царевич перелетел через стену и освободил царевну!

Слайд № 14

- Вернулись они к царю и стали жить, поживать и добра наживать!

 Слайд № 15 Вот и сказочки конец, а кто слушал молодец!

И нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза и начинаем отсчет от 1 до 5. (Дети считают хором)

Вот мы и в детском саду.
Мы в сказке побывали,

 Очень многое узнали,
 Возвратились мы назад,
 Детский сад нам очень рад.

**Рефлексия:**

- Ребята, а вам понравилось наше путешествие? Какие задания вам было выполнять легко, а какие показались трудными? Какое задание вам понравилось больше всего?

- Сегодня все дети работали хорошо. Вы все справились с заданиями и освободили царевну! В благодарность вам за помощь, царь прислал вот этот сундучок. Посмотрите, это сладкие гостинцы!