**Классный час на тему**

**«Добро творите вы всегда, оно вернётся к вам тогда!»**

Вараксина Светлана Владимировна,

учитель русского языка и литературы

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Кежемская средняя общеобразовательная школа»

2023 год

**1.Пояснительная записка**

Духовное и нравственное воспитание всегда было значимой стороной общего развития личности. Нравственное воспитание способствует формированию у детей доброты и милосердия, уважения к своим одноклассникам и старшим, развивает навык сотрудничества и взаимопомощи.

Россия переживает в наше время духовно-нравственный кризис. Происходящие перемены в общественном сознании и в политике волнуют всех. Современные подростки много времени уделяют социальным сетям, где можно увидеть обилие негативной информации, связанной с жестокостью и грубостью.

Задания и видеоролики, используемые в классном часе, способствуют, наоборот, проявлению у учащихся доброты, милосердия, бескорыстности. Групповые задания и работа в парах помогают сплотить коллектив, воспитать в ребятах взаимоуважение, отзывчивость, побуждают к совершению добрых поступков.

**Актуальность и обоснование выбранной темы:** доброта – это одно из положительных качеств человека. Мы с детства говорим с детьми о том, что такое добро и зло и учим их отличать эти понятия. Характер человека формируется в школьном возрасте, поэтому именно сейчас с ребятами и нужно говорить о таких важных и нравственных качествах, как доброта, милосердие, бескорыстие и воспитывать их в учениках. Говорить о добре и рассуждать о добрых поступках никогда не бывает много. Взрослые показывают детям положительный пример, на поступках литературных героев мы учимся поступать правильно или не допускать ошибки. Тема добра в наше время, на мой взгляд, должна быть в приоритете всегда. Она никогда не перестанет быть актуальной.

**Целевая аудитория:** учащиеся 5-6 классов (11 -12 лет).

**Образовательная цель:** повторить и закрепить нравственные понятия: доброта, милосердие, бескорыстие; формировать гуманистическое мировоззрение.

 **Задачи:** углубить знания о понятии доброта как ценности и качестве человека;
-развить способности и умения проявлять доброту и определять её как качество человека;
-воспитать стремление видеть доброе в людях и проявлять доброту по отношению к другим

**Формировать универсальные учебные действия:**

**планируемые результаты**

**Предметные УУД**: расширить знания учащихся о понятиях доброта, милосердие, бескорыстие; воспитывать доброту, милосердие, бескорыстие.

**Метапредметные и личностные УУД**: развивать навыки работы с информационными источниками; развивать навыки работы в парах; в группе; осознавать значимость изученных понятий в жизни.

**Регулятивные:** уметь высказывать своё мнение; планировать свою деятельность под руководством учителя, оценивать работу одноклассников, работать в соответствии с поставленной задачей.

**Коммуникативные:** уметь оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других.

**Познавательные:** уметь ориентироваться в своей системе знаний; отличать новое от уже известного; добывать новые знания; находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на классном часе.

**Форма проведения:** данное мероприятие проводится в формеклассного часа с целью формирования в классе дружеских отношений, воспитания в подростках чувства доброты, бескорыстия, возможности высказаться каждому ребёнку.

**Применение элементов образовательных технологий:**

- здоровьесберегающие;

-информационно-коммуникативные;

-технология развития критического мышления;

-технология смыслового чтения;

-личностно-ориентированная.

**Приёмы:**

-эвристическая беседа;

-работа над понятием «доброта»;

-приём прогнозирования фильма (просмотр с остановками).

**Методы:**

по виду источника информации:

-словесные (объяснение, беседа с учащимися);

-наглядные;

-практические (коллективный рисунок, творческая работа в парах из картона, бумаги);

-использование технических средств (просмотр видеороликов).

по дидактической цели:

 - методы приобретения новых знаний;

 - методы формирования умений и навыков;

 - методы применения знаний;

 - методы закрепления и проверки знаний, умений, навыков.

по степени активности познавательной деятельности обучающихся:

 - деятельностный;

 - объяснительно-иллюстративный;

 - проблемный;

 - частично-поисковый.

**Формы организации деятельности учащихся**: парная, индивидуальная, фронтальная.

**Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия:** предварительная подготовка классного руководителя, материалы Интернета (видеоролики).

**Материально-технические информационные ресурсы:**ноутбук, мультимедийный проектор, экран, раздаточный материал, видеоролики «Притча о добре и милосердии», «Бумеранг», ватман, цветная бумага, ножницы, клей, маркеры.

**2.Основная часть**

**Описание проведения классного часа.**

**Ход классного часа**

Добро, которое ты делаешь от сердца,

 ты делаешь самому себе

***Название темы и эпиграф скрыты от учащихся***

**1.Вступительная беседа. Формулирование цели классного часа:**

- Ребята, сегодняшний наш классный час мы посвятим тому, без чего человек не сможет прожить. Как вы думаете, о чём пойдёт речь? (***Ответы учеников***: прожить нельзя без воздуха, без сердца, без души, без учёбы, без воды, без счастья, без движения).

- Вы всё правильно говорите. Действительно, без воздуха, без души, без воды, без счастья прожить нельзя. Жизнь будет скучна и бессмысленна. Но в мире ещё очень много того, без чего нельзя жить. Попробуйте определить, о чём всё-таки будет идти речь, разгадав загадки:

1.Что это за предмет такой,
Нельзя дотронуться рукой,
Но без этого понятия
Нет счастья восприятия! ***(Ответы учеников:*** радость, теплота, гордость)

**2 слайд**

-Подумайте, пожалуйста, ещё!

2.Перед другом, братом,

Не хвалитесь златом,

То сокровище под сердцем

 За невидимою дверцей! ***(Ответы учеников:*** любовь, хвастовство, семья, почки (орган), труд) **3 слайд**

3.Живёт у каждого в характере,

Хоть ты на джипе, хоть на тракторе!

Не запирай в душе то чудо,

Ведь ты среди людей покуда! (***Ответы учеников:*** Родина, Победа, Добро)

**4 слайд**

- Сегодняшний классный час мы посвящаем ДОБРОТЕ!

- Ребята, а что такое добро, доброта? (Доброта - это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим. Доброта - это стремление человека дать полное счастье всем людям, всему человечеству). **5 слайд**

- Какие ассоциации у вас возникают, когда вы слышите эти слова?

- Итак, тема классного часа «Добро творите вы всегда, оно вернётся к вам тогда!» **6 слайд**

-Как вы думаете, какова цель классного часа?

- Скажите, зачем нужно творить добро?

- Конечно, чтобы люди жили в мире и согласии, чтобы все были счастливы, нужно помогать друг другу, доставлять радость, совершать хорошие поступки бескорыстно, быть милосердными, дарить друг другу улыбки. Ведь недаром говорят: «Добро, которое ты делаешь от сердца, ты делаешь самому себе». **7 слайд**

***Открываются слова эпиграфа на доске***

- Предлагаю вам посмотреть видеоролик «Притча о добре и милосердии» **8 слайд**

Просмотр с прогнозированием, с остановками:

-Как вы думаете, зачем бабушка с девочкой пришли в банк?

-Что будет дальше?

-Чем закончится рассказ бабушки?

<https://yandex.ru/video/preview/6826265067879639136>

**2. Просмотр видеоролика. Беседа:**

- Ребята, а какого человека можно назвать добрым?

- Как вы поняли просмотренное?

- Что такое притча? (поучительный рассказ).

- Кого из героев можно назвать добрым? Почему? (всех)

- Чему учит эта история?

**3.Творческая работа. Групповая работа.**

- Назовите слова, в состав которых входит корень –ДОБР-. Найдите их.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **В** | **П** | **Я** | **У** | **Д** | **О** | **Б** | **Р** | **О** | **Ж** | **Е** | **Л** | **А** | **Т** | **Е** | **Л** |
| **Я** | **Г** | **Ж** | **А** | **О** | **Я** | **Г** | **Э** | **Я** | **А** | **Д** | **Ё** | **З** | **П** | **Г** | **У** | **Ь** |
| **Д** | **О** | **Б** | **Р** | **Я** | **Л** | **Е** | **Ш** | **З** | **Г** | **А** | **Э** | **Ю** | **Ъ** | **Д** | **А** | **Н** |
| **О** | **С** | **Ч** | **О** | **З** | **Т** | **И** | **И** | **Ы** | **Ю** | **Л** | **Ь** | **И** | **М** | **С** | **Ы** | **О** |
| **Б** | **М** | **О** | **П** | **Х** | **Р** | **Ш** | **Г** | **В** | **Ф** | **Я** | **Ч** | **Ц** | **Й** | **Ж** | **Ю** | **С** |
| **Р** | **А** | **Т** | **О** | **Р** | **П** | **У** | **З** | **Ф** | **Ч** | **Н** | **О** | **С** | **Т** | **Ь** | **Ы** | **Т** |
| **О** | **В** | **Ъ** | **Р** | **М** | **А** | **Д** | **У** | **Т** | **Е** | **Ф** | **Ы** | **А** | **Т** | **Ъ** | **Х** | **Ь** |
| **В** | **Ы** | **Х** | **Я** | **Ь** | **В** | **О** | **А** | **Ь** | **Д** | **Е** | **К** | **Р** | **О** | **Ж** | **И** | **Ю** |
| **О** | **Ф** | **Ю** | **Д** | **Т** | **Ы** | **Р** | **К** | **Б** | **Р** | **Н** | **О** | **Д** | **Е** | **Т** | **Е** | **Л** |
| **Л** | **Ъ** | **П** | **О** | **Ю** | **Ъ** | **Б** | **Х** | **У** | **Е** | **М** | **Р** | **Н** | **Р** | **Ы** | **Х** | **Ь** |
| **Е** | **А** | **В** | **Ч** | **Б** | **Х** | **О** | **Р** | **Ц** | **С** | **Ю** | **Б** | **Ы** | **З** | **Й** | **Ы** | **Н** |
| **Ц** | **Ю** | **Ф** | **Н** | **П** | **Ц** | **Д** | **М** | **Ю** | **О** | **Н** | **О** | **Ъ** | **Х** | **А** | **П** | **З** |
| **С** | **Б** | **Й** | **О** | **Т** | **Й** | **З** | **Л** | **О** | **Р** | **А** | **Д** | **У** | **Щ** | **В** | **Б** | **Щ** |
| **М** | **Т** | **Ц** | **С** | **Ъ** | **А** | **Ю** | **Ъ** | **Р** | **Б** | **У** | **З** | **Ы** | **Ю** | **Р** | **Ю** | **Ъ** |
| **Ъ** | **Б** | **П** | **Т** | **И** | **И** | **Э** | **С** | **А** | **О** | **П** | **Б** | **Ф** | **Б** | **Й** | **Ч** | **Р** |
| **И** | **Ч** | **А** | **Ь** | **С** | **Т** | **М** | **Ч** | **Й** | **Д** | **Й** | **К** | **Ц** | **Д** | **Ц** | **Я** | **Ы** |

**9 слайд**

-Давайте оформим это на ватмане, нарисуем солнышко, а лучики этого солнышка будут излучать данные качества: добропорядочность, добросердечность, добродушие, доброжелательность, добросовестность, доброволец, добродетельный. **10, 11 слайды**

- Отлично! Это и есть качества доброго человека.

- А вы совершаете добрые поступки? Какие? (Помощь и поздравление с праздниками пожилых людей, помощь по дому родителям, помощь соседям, подарки учителям на День учителя, участие в различных акциях, участие в неделе добра и многое другое).

- Какой поступок вам запомнился больше всего? (Акция «Письмо солдату», акция «Фотоколлаж ко Дню матери», акция «Всероссийский Дед Мороз», неделя добра, акция «Фронтовая открытка», акция «Подарок на фронт» и другие).

-Легко ли быть добрым?

-Судить человека необходимо по его делам и поступкам. Как гласит пословица: «Добрые дела красят человека». А вот так выглядит символ доброты и милосердия: сердце в руках. **12 слайд**

 **4. Творческая работа. Работа в парах.**

 **-**Ребята, попробуйте создать или изобразить свой символ доброты на листе бумаги (фломастеры, цветная бумага, картон, ножницы…).

Выполняют задание и представляют символы добра

- Отличная работа! Какие вы молодцы! **13,14,15,16 слайды**

**5.Рефлексия.**

-Вот и подходит к концу наше занятие.

-Чему сегодня вы научились?

-Что было интересно? (***Ответы учеников:*** всё было хорошо, познавательно)

-Может, что-то не понравилось? Чего-то не хватило? ***(Ответы учеников:*** всего хватило)

-Продолжите фразу: «Я добрый, потому что…» ***(Ответы учеников:*** я – Человек; я родился на этот свет; я люблю людей; я счастливый)

**6.Итог занятия. Заключительное слово.**

- Ребята, а сейчас давайте встанем в круг, поднимем руки, раскроем их и приложим обе свои ладони к ладоням рядом стоящего. Чувствуете тепло? Давайте будем им делиться как можно чаще. Посмотрите на своего соседа справа и слева и скажите какое-нибудь доброе слово.

-Доброта всегда приносит радость всем окружающим людям. Будьте добросердечны, милосердны, бескорыстны. Пусть ваши родители вами гордятся! А я вами уже горжусь!

***Просмотр видеофильма «Бумеранг»* 17 слайд**

[***https://yandex.ru/video/preview/544651099562258579***](https://yandex.ru/video/preview/544651099562258579)

**Добро творите вы всегда, оно вернётся к вам тогда! 18 слайд**

Спасибо огромное вам за работу!

**3.Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей:** методическую разработку классного часа «Добро творите вы всегда, оно вернётся к вам тогда!» можно использовать в работе классного руководителя на любом этапе деятельности: это может быть тематический классный час, частью мастер-класса с коллегами, внеклассным мероприятием, посвящённым Дню добра и другое. Можно изготовить символы доброты на неделю доброты и подарить поделки учителям, ребятам начальной школы.

Мероприятие направлено на сплочение коллектива, на установление межличностных отношений в классном коллективе и с классным руководителем. Воспитывает в учащихся чувство доброты, бескорыстия, милосердия, уважения к одноклассникам, к другим людям.

Материал классного часа можно использовать на уроках литературы, посвящённых теме добра и милосердия, можно создать социальную практику и сделать что-то хорошее и полезное для окружающих, привлекая родителей.

Данная разработка рекомендована к использованию классными руководителями 5-6 классов.