

В условиях пандемии все учебные заведения перешли на дистанционное обучение, при этом преподавателям пришлось организовывать учебный процесс посредством различных способов дистанционного взаимодействия со студентами.

Одним из способов, позволяющих организовать дистанционное обучение студентов, является Moodle — одна из самых популярных платформ электронного обучения. Она позволяет доводить до студентов различные формы образовательного контента, а также проводить проверку знаний.

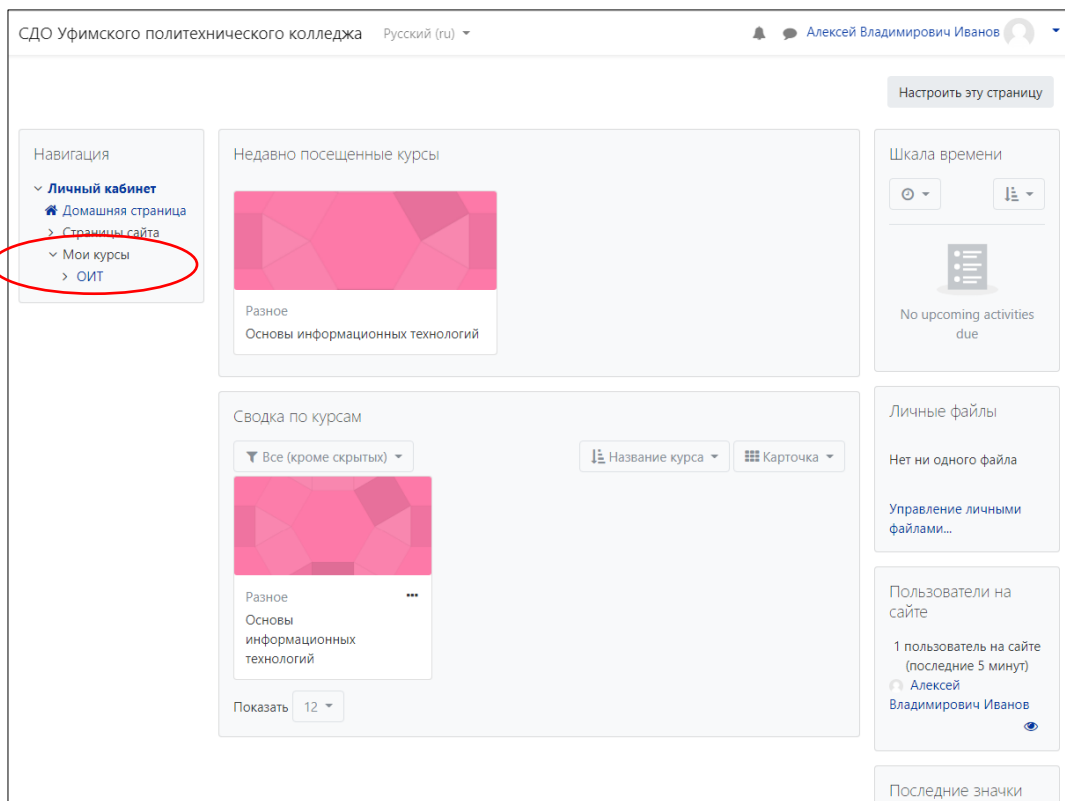
Столкнувшись с необходимостью организации полноценного дистанционного обучения, я определил для себя путь решения проблемы. Самый простой и доступный способ установки системы – развертывание приложения на сервере хостинг-провайдера, который предоставляет возможность установки различных веб-приложений. Система Moodle версии 3.7.2 мною была развернута на сервере хостинг-провайдера hostland.ru по адресу sdo.upk-dema.ru.

Сразу после установки работа с Moodle требуется администраторская, нежели преподавательская. Нужно создать учетные записи для всех пользователей системы, преподавателей и студентов. Существенно сэкономить время при этом позволяет использование файлов типа CSV, которые могут быть созданы в Excel и представляют собой таблицу определенной структуры, в которую администратором вводятся данные о пользователях: логин, пароль, фамилия, имя, адрес электронной почты. Далее эти файлы импортируются в систему, в результате чего создаются учетные записи пользователей. Логин и пароли учетных записей передаются пользователям с соблюдением конфиденциальности.

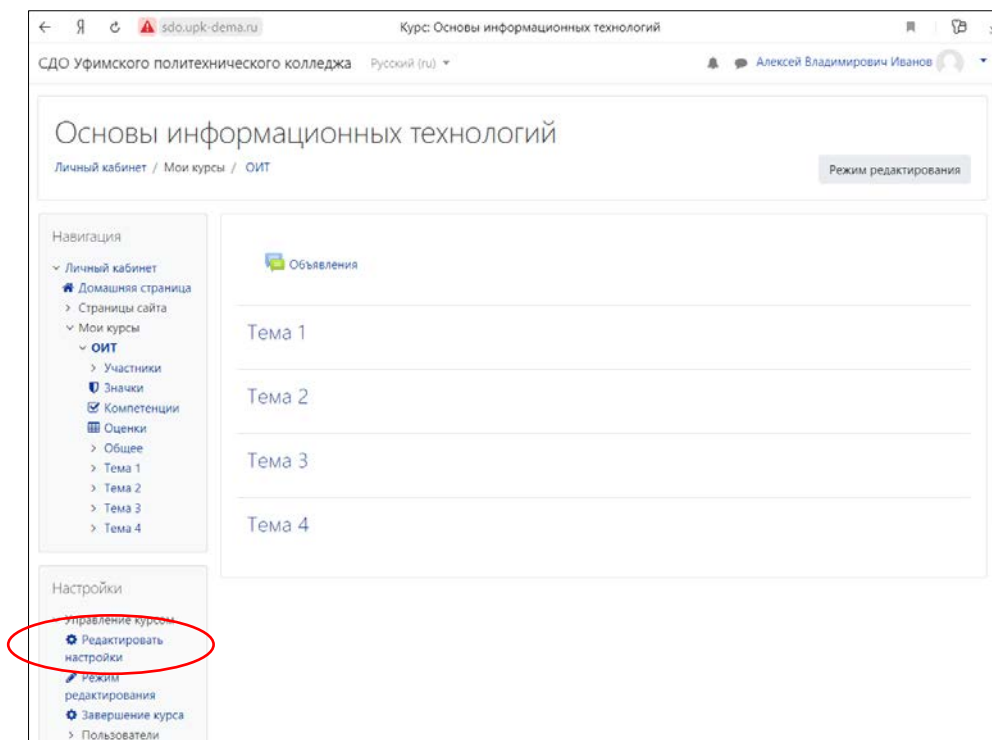
Основная задача, стоящая перед преподавателями – разработка и наполнение своих курсов. Созданием дисциплины, записью пользователей на курс занимается администратор сайта. Функции администратора может осуществлять любой преподаватель, назначенный на эту роль.

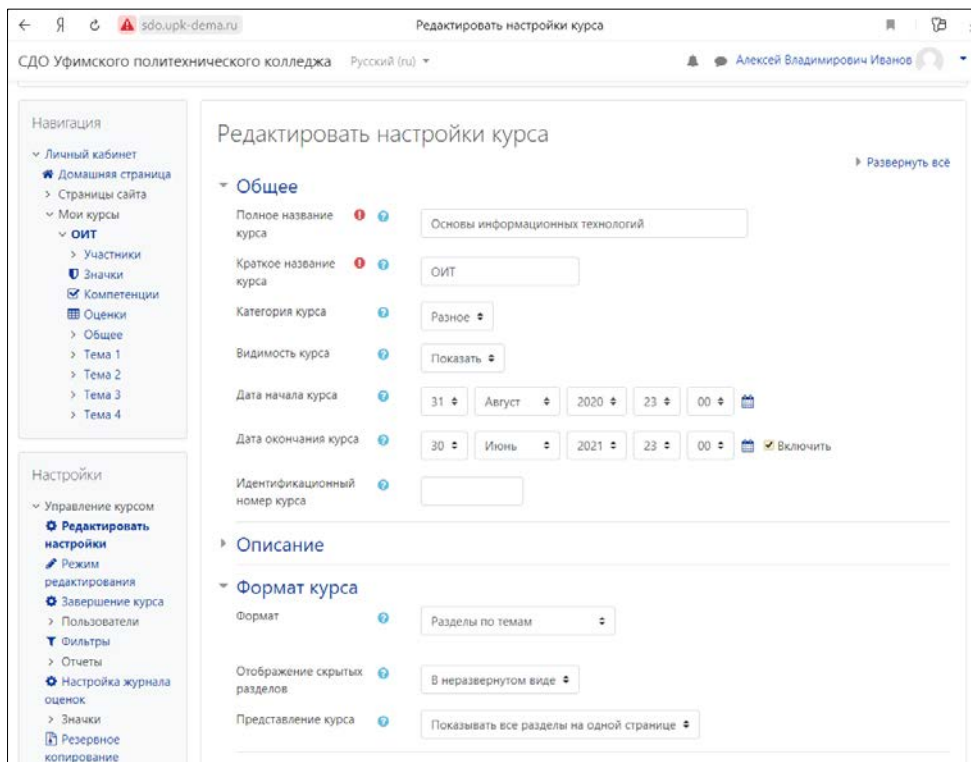
Для демонстрации была создана учетная запись несуществующего сотрудника, был создан курс «Основы информационных технологий», после чего данный сотрудник был зачислен на курс с ролью «Преподаватель».

Войдем в систему, используя логин и пароль созданного сотрудника. На панели навигации выбираем *Мои курсы*→*ОИТ*.

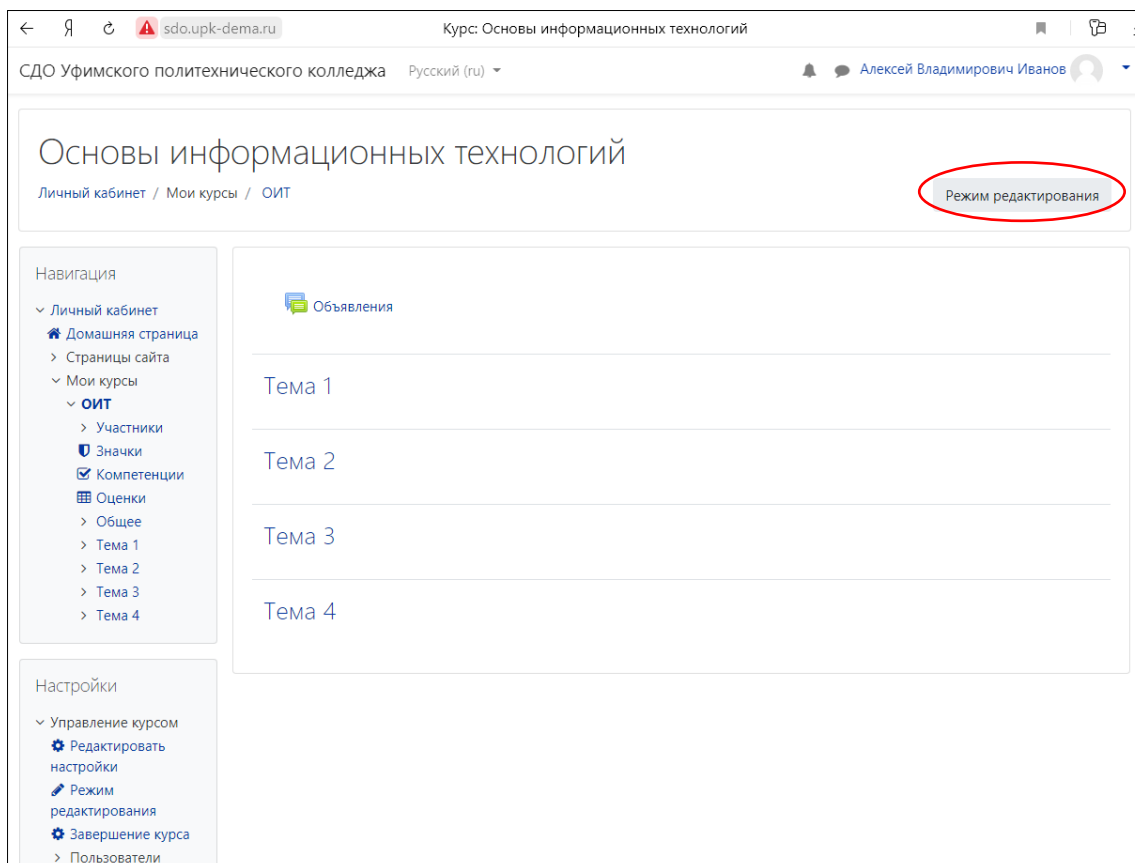


С помощью пункта **Редактировать настройки** можно задать параметры курса, такие как название курса, его длительность, формат и другие.





В данном случае установлен формат курса «Разделы по темам». Преподаватель может добавлять и удалять элементы курса. Для этого нажать кнопку **Режим редактирования**.



Для выполнения операций с темами служит меню **Редактировать**.

СДО Уфимского политехнического колледжа Русский (ru) Алексей Владимирович Иванов

Навигация

- Личный кабинет
  - Домашняя страница
  - Страницы сайта
  - Мои курсы
    - ОИТ
      - Участники
      - Значки
      - Компетенции
      - Оценки
        - Общее
        - Тема 1
        - Тема 2
        - Тема 3

Настройки

- Управление курсом
  - Редактировать настройки
  - Завершить редактирование
  - Завершение курса
    - Пользователи
    - Фильтры
    - Отчеты
    - Настройка журнала оценок

Объявления

Тема 1

Тема 2

Тема 3

Редактировать

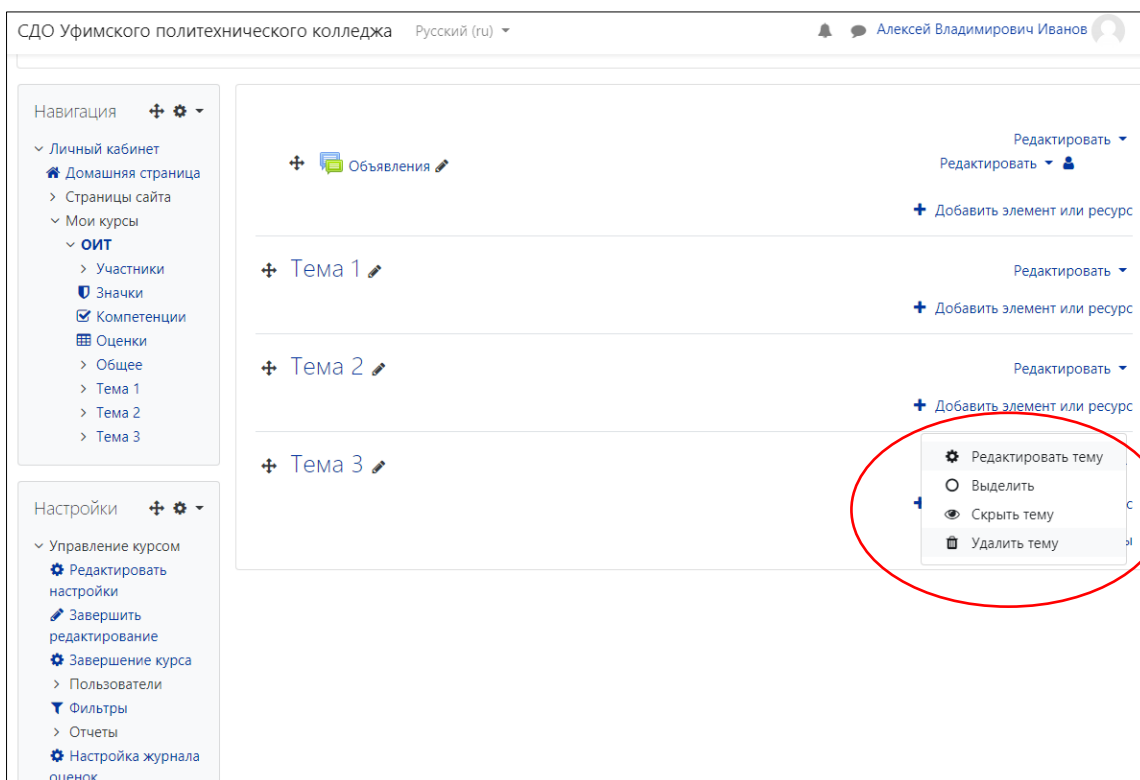
Добавить элемент или ресурс

Редактировать тему

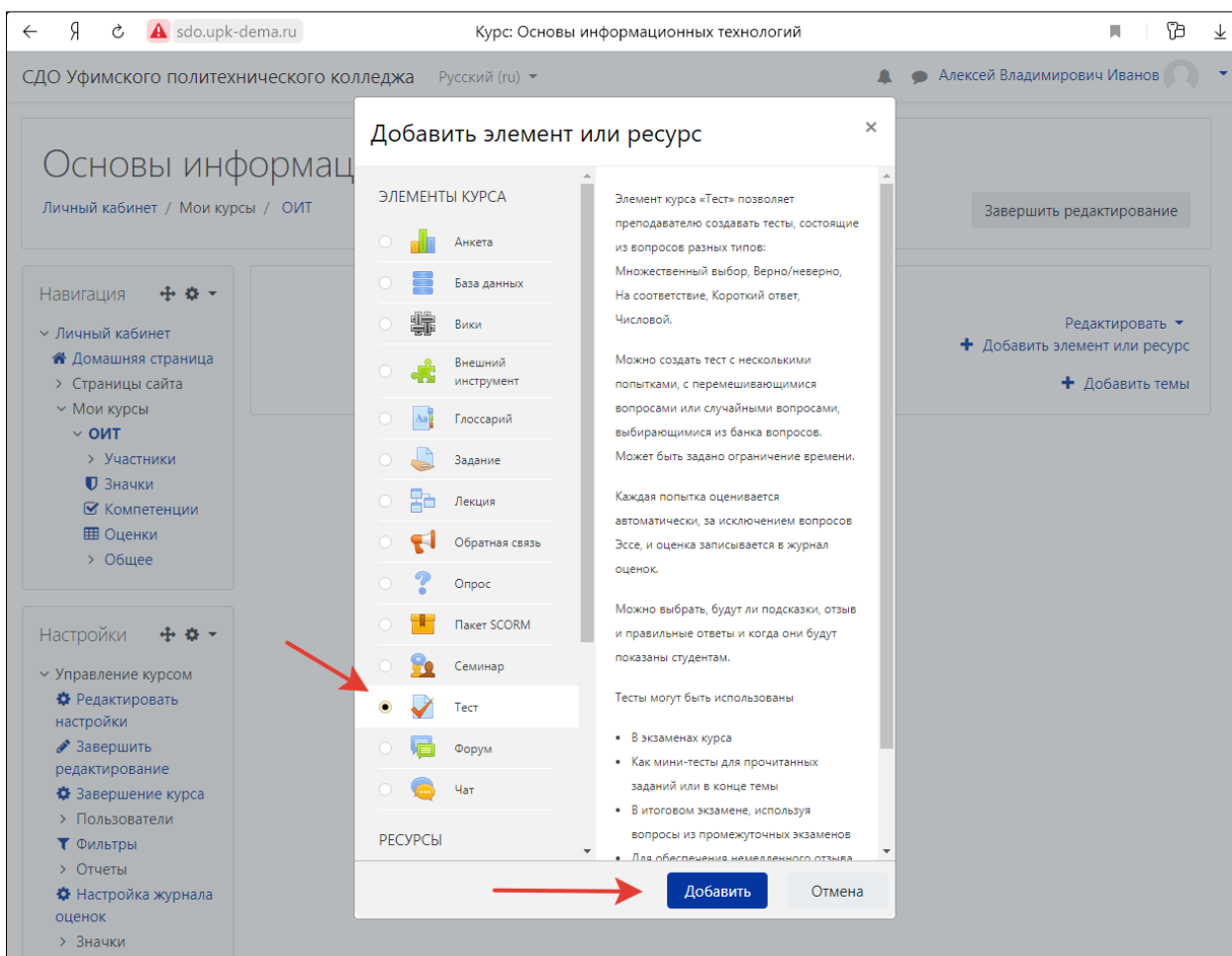
Выделить

Скрыть тему

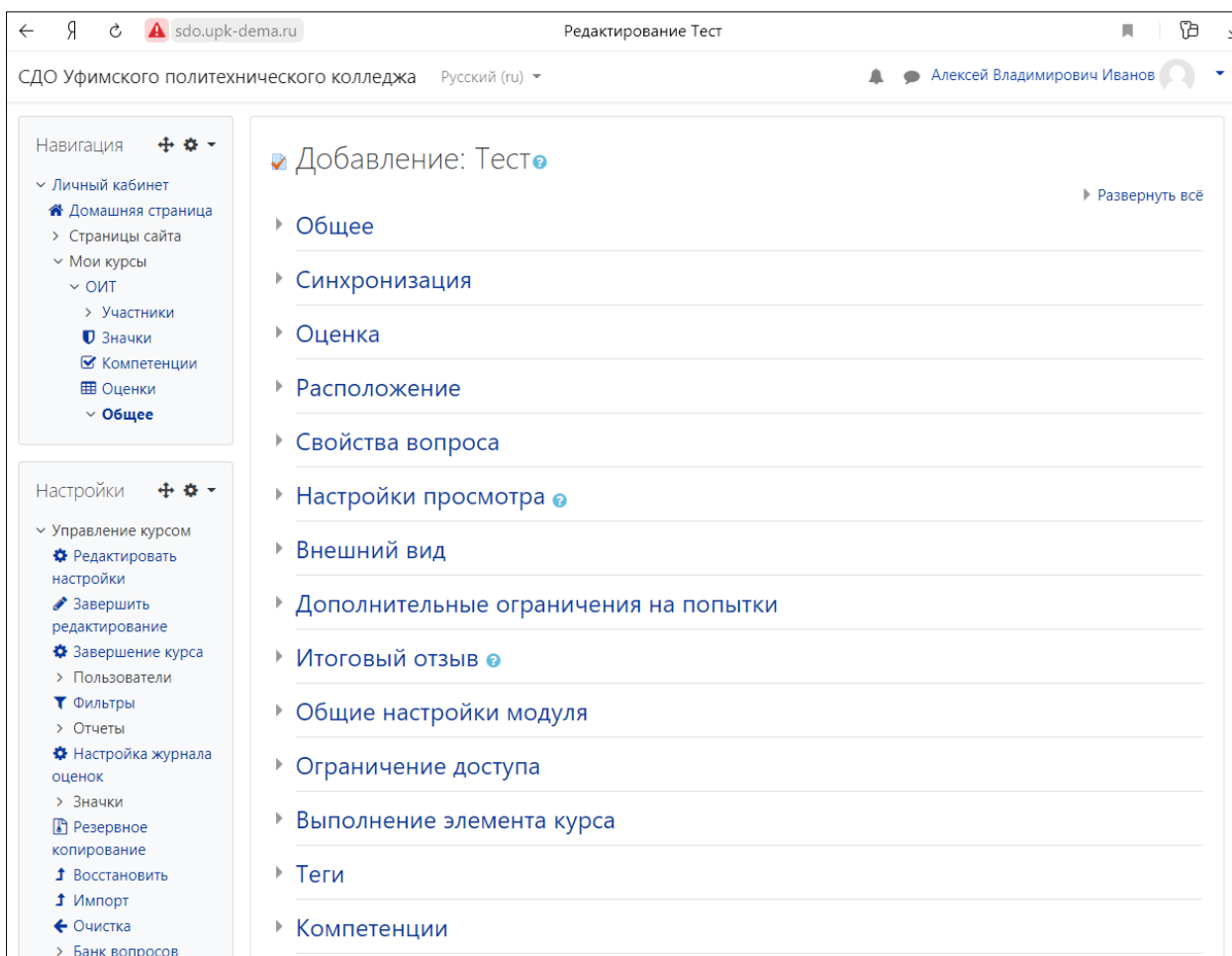
Удалить тему



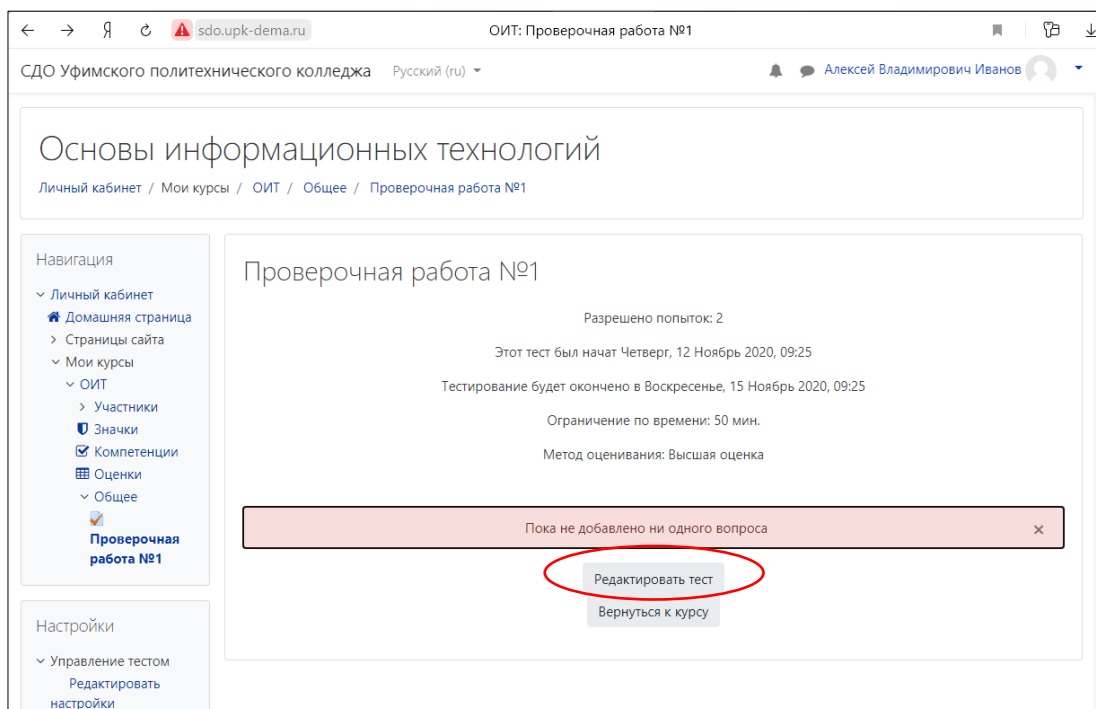
Добавление контента в курс осуществляется нажатием на пункт **Добавить элемент или ресурс**. Выбираем требуемый тип ресурса и нажимаем кнопку **Добавить**.



В рамках данного примера рассмотрим добавление теста, как одной из самых распространенных форм контроля знаний студентов. После нажатия кнопки «Добавить» будет отображено окно настроек теста, в котором необходимо задать его название, период прохождения тестирования, ограничение времени, количество попыток и метод их оценивания (высшая оценка, средний балл), критерии оценивания и другое.



После выполнения всех необходимых настроек нажимаем **Сохранить и показать**.  
Тест создан, но не содержит вопросов. Нажимаем **Редактировать тест**.



СДО Уфимского политехнического колледжа Русский (ru) Алексей Владимирович Иванов

# Основы информационных технологий

Личный кабинет / Мои курсы / ОИТ / Общее / Проверочная работа №1 / Редактировать тест

Навигация

- Личный кабинет
- Домашняя страница
- Страницы сайта
- Мои курсы
  - ОИТ
    - Участники
    - Значки
    - Компетенции
    - Оценки
    - Общее
      - Проверочная работа №1

Настройки

- Управление тестом
  - Редактировать настройки
  - Переопределение групп

## Редактирование теста: Проверочная работа №1

Вопросы: 0 | Тест открыт (закрывается 15/11/20, 09:25) Максимальная оценка 10,00 Сохранить

Итоговый балл: 0,00

Распределить Выберите несколько элементов

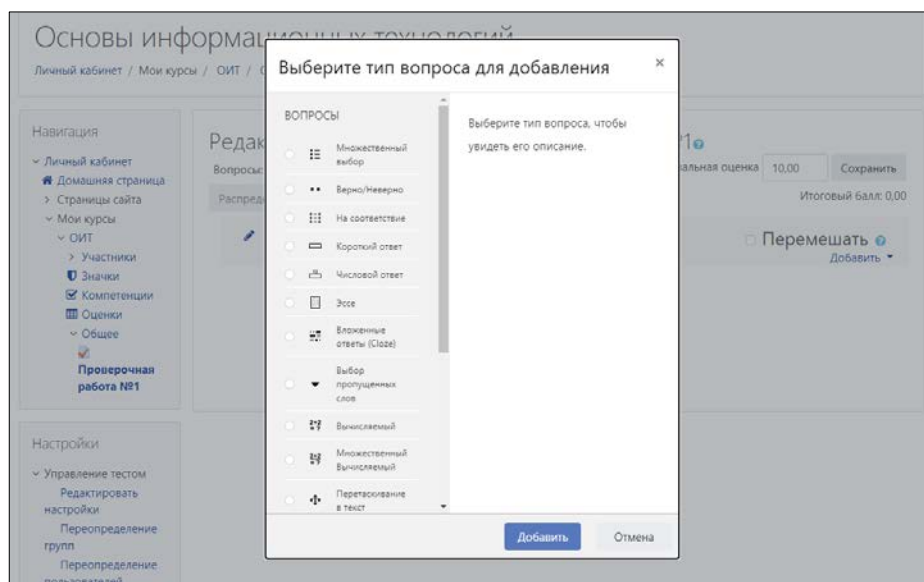
Перемешать [Добавить](#)

- + новый вопрос
- + из банка вопросов
- + случайный вопрос

В окне редактирования теста имеется несколько важных элементов:

1. Поле «Максимальная оценка» - позволяет задать шкалу оценивания. В данном случае она десятибалльная.
2. Флажок «Перемешать» - позволяет задать режим, при котором вопросы теста при выдаче студенту перемешиваются.
3. Меню «Добавить» служит для добавления нового вопроса вручную, выбора вопроса из банка вопросов или добавления случайного вопроса из банка вопросов.

При добавлении нового вопроса необходимо выбрать его тип.



Одним из самых распространенных является тип «Множественный выбор», при котором студент выбирает один или несколько ответов из предложенного списка. При создании вопроса преподаватель вводит его название, текст вопроса и варианты ответов, указывая при этом их правильность. Также преподаватель может задать вес вопроса, указав количество баллов за правильный ответ. После ввода всех необходимых данных и сохранения вопрос появляется в списке вопросов теста и в банке вопросов.

Подобный способ ввода вопросов типа «Множественный выбор» может быть выполнен более производительным способом – импортом в формате GIFT, тем более что у всех преподавателей тесты существуют в электронном виде. Для того, чтобы тесты соответствовали данному формату, они должны быть отредактированы следующим образом:

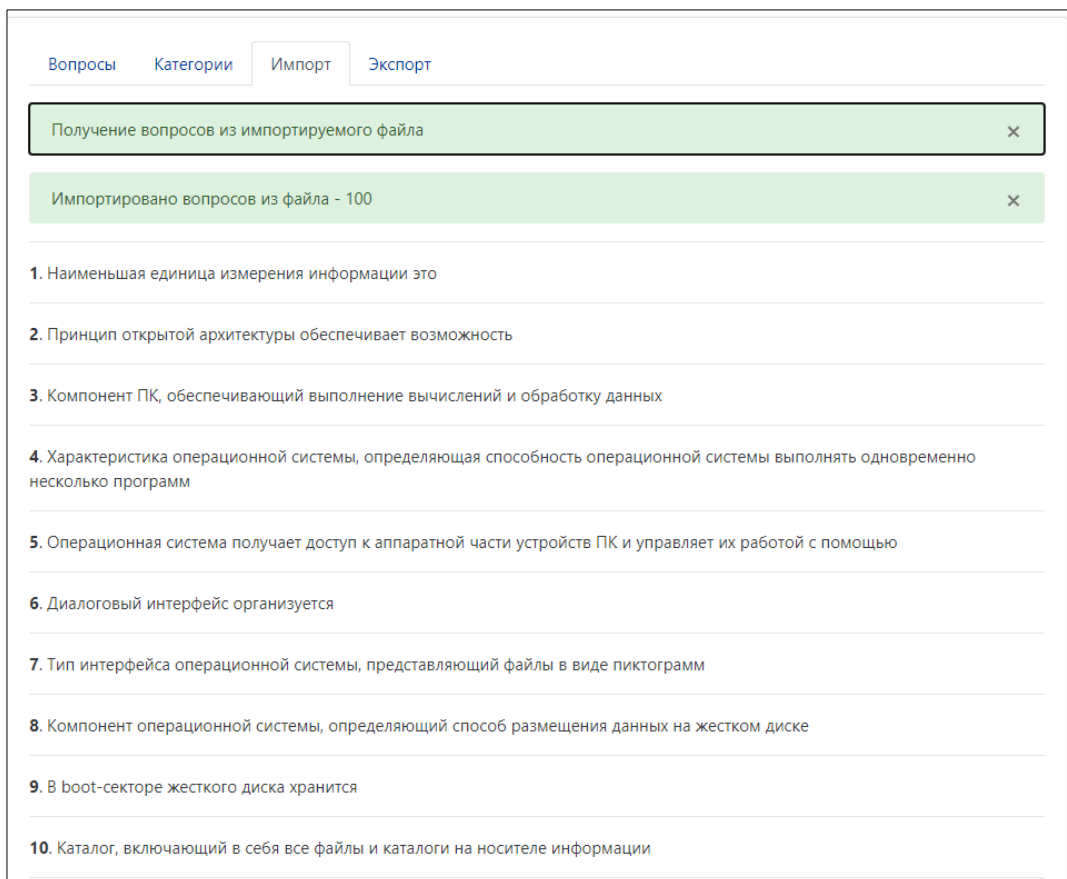
```

::Название вопроса::Текст вопроса
{
=Правильный_ответ
~Неправильный_ответ
~ Неправильный ответ
}

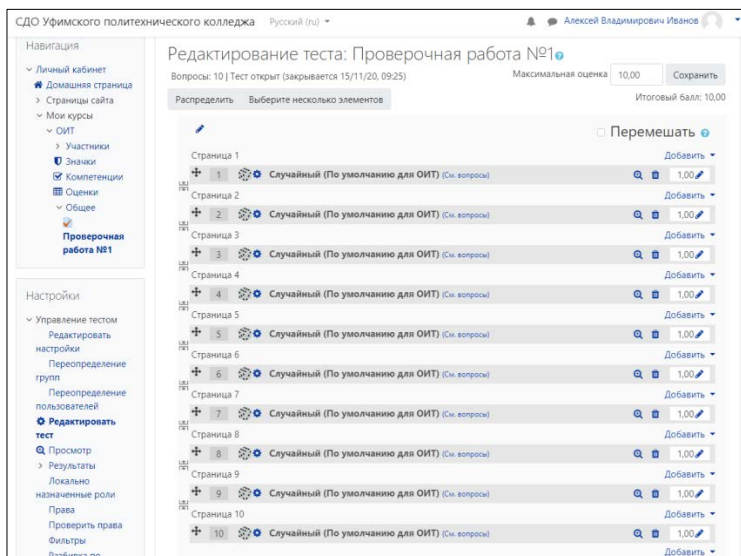
```

Созданные подобным образом вопросы легко импортируются в систему. После импорта вопросов преподаватель может добавлять их в тест. При импорте важно контролировать количество вопросов. Если система отображает иное количество вопросов, следует искать ошибки в исходном файле с вопросами (лишние пробелы, отсутствие пустых строк между вопросами, нарушение формата вопросов и т.д.)





Далее нажимаем пункт **Редактировать тест** на панели настроек. В качестве примера создадим тест, добавив 10 случайных вопросов. Это означает, что каждому студенту будет выбрано случайным образом 10 вопросов из банка вопросов.



После этого студенты, записанные на курс, могут приступить к его выполнению с учетом периода прохождения тестирования.

СДО Уфимского политехнического колледжа Русский (ru) Тельнов Алексей

## Основы информационных технологий

Личный кабинет / Мои курсы / ОИТ / Общее / Проверочная работа №1

Навигация

- Личный кабинет
  - Домашняя страница
  - Страницы сайта
- Мои курсы
  - ОИТ
    - Участники
    - Значки
    - Компетенции
    - Оценки
    - Общее
  - Проверочная работа №1**
    - МДК 02.01 (3 курс)

### Проверочная работа №1

Разрешено попыток: 2

Этот тест был начат Четверг, 12 Ноябрь 2020, 10:25

Тестирование будет окончено в Воскресенье, 15 Ноябрь 2020, 10:25

Ограничение по времени: 20 мин.

Метод оценивания: Высшая оценка

Начать тестирование

СДО Уфимского политехнического колледжа Русский (ru) Тельнов Алексей

## Основы информационных технологий

Личный кабинет / Мои курсы / ОИТ / Общее / Проверочная работа №1

Навигация по тесту

|   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5  |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Закончить попытку...

Оставшееся время  
**0:17:04**

Вопрос **6**  
Пока нет ответа  
Балл: 1,00  
Отметить вопрос

Совокупность данных, хранящихся на внешнем носителе под определенным именем называются

Выберите один ответ:

- а. данными
- б. каталогом
- в. файлом

Предыдущая страница Следующая страница

Результаты тестирования выводятся студенту в соответствии с настройками теста. Могут быть показаны правильные ответы, оценка, либо отключен вывод любой информации по завершению теста.

Преподаватель может просматривать попытки студентов, как завершенные, так и находящиеся в процессе тестирования.



СДО Уфимского политехнического колледжа Русский (ru) Алексей Владимирович Иванов

## Основы информационных технологий

Личный кабинет / Мои курсы / ОИТ / Общее / Проверочная работа №1

Навигация по тесту

|   |    |   |   |
|---|----|---|---|
| 1 | 2  | 3 | 4 |
| 5 | 6  | 7 | 8 |
| 9 | 10 |   |   |

Показать одну страницу  
Закончить обзор

Навигация

- Личный кабинет
  - Домашняя страница
  - Страницы сайта
- Мои курсы
  - ОИТ
    - Участники
    - Значки
    - Компетенции
    - Оценки
  - Общее
    - Проверочная работа №1**

|                       |                                |
|-----------------------|--------------------------------|
|                       | Тельнов Алексей                |
| <b>Тест начат</b>     | Четверг, 12 Ноябрь 2020, 15:47 |
| <b>Состояние</b>      | Завершённые                    |
| <b>Завершен</b>       | Четверг, 12 Ноябрь 2020, 16:00 |
| <b>Прошло времени</b> | 13 мин. 2 сек.                 |
| <b>Баллы</b>          | 7,00/10,00                     |
| <b>Оценка</b>         | 3,50 из 5,00 (70%)             |

Вопрос 1  
Верно  
Баллов: 1,00 из 1,00  
Редактировать вопрос

Система счисления – это

Выберите один ответ:

- а. представление чисел с постоянным положением запятой
- б. представление чисел в экспоненциальной форме
- в. знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам с помощью символов некоторого алфавита ✓

Правильный ответ: знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам с помощью символов некоторого алфавита

Оставить комментарий или перепределить балл

История ответов

Результаты тестирования, если это необходимо, могут быть экспортированы в виде таблицы Excel для последующей обработки.

Мною затронут лишь один из способов применения Moodle в работе преподавателя. Возможности этой LMS очень большие, изучить и внедрить их все за короткий промежуток времени невозможно. Организация дистанционного тестирования студентов может послужить первой ступенью в изучении устройства системы Moodle и ее возможностей.