Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №407» г. Перми

**Социо-игровой сеанс**

**«ВЕСНА- КРАСНА»**

(Для детей разновозрастной группы:

старшая и вторая младшая группы)

Авторы:

Столярова Наталья Леонидовна

Зырянова Виктория Георжевна

Корюкина Ольга Александровна

Пермь, 2022

**Цель:** Обогащение коммуникативного опыта в процессе совместной деятельности.

**Мотивация:** На экране появляется весна и говорит: «Ребята я наблюдала за вами и радовалась, когда вы учили стихи и песни про меня, как вы наблюдали за ручейками. А сейчас мне хочется узнать, что вы обо знаете. И для этого я для вас приготовила игры.

Воспитатель: Ребята, хотите поиграть?

**Технологическая карта СИС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап СИТ** | **Задачи** | **Варианты игр** | **Методические рекомендации** |
| **1** | **Игры для создания рабочего настроя** | Развивать умение согласовывать свои действия с действиями своих товарищей по общению. Воспитывать самостоятельность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. | **1 игра. «Пирамида весны»,** | **Игру проводит ребенок старшей группы.** Постройте «пирамиду весны» из ваших рук. Я назову то, что происходит весной и положу свою руку, затем каждый из вас будет называть что происходит весной и класть свою руку. (Дети строят пирамиду из рук.)Ребята, посмотрите какая у нас получилась высокая и крепкая пирамида. А почему? |
| **2** | **Игры- разминки**  | Закреплять умение детей объединяться в пары и взаимодействовать в них. | **2 игра. «Ладонь в ладонь»** | Дети в паре прижимают свои ладошки к ладошкам другого и таким образом, не отрывая ладошки, друг от друга, двигаются по комнате, где они преодолевают различные препятствия. Как здорово вы преодолели все препятствия. Молодцы. |
| **3** | **Игры творческого самоутверждения**  | Развивать умения договариваться для организации совместных действий. Воспитывать уважительное отношение к выбору сверстников.  | **3 игра**. **«Весеннее дефиле»** | Ребята. а как вы думайте, как же надо одеваться весной? Давайте устроим весенний показ мод, но сначала найдите себе другую пару. В корзине или на рейке весит разная одежда, предметы обуви и головные уборы, а также предметы-атрибуты к разным сезонам – подобрать себе и своей паре предметы одежды и атрибуты, которые подойдут для весны.  Какие замечательные костюмы у вас получились. Молодцы. |
| **4** | **Игры социо-игрового приобщения к делу**  | Учить детей сортировать мусор.Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, радоваться к совместно, достигнутому результату.  | **4 игра. «Собери мусор»** | У каждой команды по 4 ведра с наклейками: железо, пластмасса, дерево, бумага. По сигналу каждая команда начинает собирать мусор и складывать по соответствующим ведрам.В конце игры капитан команды ведет проверять правильность заполнения ведер в противоположной команде. |
| **5** | **Игры вольные.**  |  Развивать эмоциональную сферу ребенка, внимание, ориентировку в пространстве.Учить соблюдать правила игры, точно выполнять игровые действия. | **5 игра «Ручейки и озера»** | Когда вы услышите слова: “Ручейки побежали!” все бегут друг за другом (каждый в своей колонне). На сигнал “Озера!” игроки останавливаются, берутся за руки и строят круги – озера.  |

**Рефлексия**: На экране снова появляется весна: «Вы отлично справились со всеми заданиями. Мне очень понравилось с вами играть. Я хочу вам подарить эти весенние цветы, чтоб вы их посадили на своем участке , они будут украшать и радовать вас все лето. До свидания! (голос с презентации)

  

  