**Кейс по развитию предпосылок функциональной грамотности детей 6-7лет.**

Цель: Учить детей **пересказывать литературный текст Е.Матвеева**  «**В лесу»**

Задачи:

Образовательные: Учить детей **пересказывать текст последовательно**, без пропусков и повторений, выразительно **передавая речь персонажей**.

**Развивающие** : **Развивать память**, мышление, творческое воображение, связную диалогическую и монологическую речь, грамматическую и звуковую культуру **речи**, а также **развивать навыки драматизации.**

Воспитывающие: Воспитывать чувство коллективизма, и дружеские взаимоотношения, а также положительные качества личности- уверенность в себе, смелость.

Материалы и оборудование: иллюстрации главных героев **белки, Ламбы.**

Здравствуйте, ребята, я хочу пригласить вас в **сказку**. Закройте глазки *«Раз, два, повернись, в****сказке очутись****»*.

Сегодня я для вас принесла шкатулку не простую, а **сказочную**, давайте посмотрим, что там лежит *(достаю конверт)*.

Это конверт, здесь есть загадки, давайте мы с вами их отгадаем

Я люблю орешки,

И наряд мой прост,

Рыжая шубка

И пушистый хвост

С **ветки прыгаю на ветку**

По земле гуляю редко.

Дети: **Белка**

**Аналитико –синтетическая активность.**

Какой первый звук в слове «белка»

Придумайте слова, которые начинаются на такой же звук.

Сколько слогов в слове «белка»

Разгадывание ребуса «Белка»

Воспитатель: Сегодня мы с вами познакомимся еще с одной **сказкой** «В лесу»

давайте внимательно ее послушаем *(чтение****сказки****) Приложение 2*

Рассматривание иллюстрации «Ламба увидела белку» (*Приложение 1*).

Беседа по содержанию рассказа и иллюстрации:

- Ребята понравился вам рассказ?

- Кто пошёл с Ламбой в соседний лес

-Ребята, как вы думаете, Ламбе понравилось в лесу? (ответы детей)

-Кого Ламба с Викой встретили в лесу?

-Где сидела белка?

Повторное чтение **сказки**, с установкой на **пересказ**

А сейчас давайте с вами немного отдохнем.

**Белка прыгала**, скакала. *(Дети****прыгают на месте****)*

К зиме кладовки заполняла: *(Наклоны – как будто что собирают)*

Здесь – орешки, *(Поворот вправо)*

Тут – грибочек *(Поворот влево)*

Для сыночков и для дочек. *(Шагают на месте)*

Воспитатель : Ребята, я начинаю **рассказывать сказку**, а вы все внимательно слушайте. Тот, на кого я укажу рукой, начнет **рассказывать**. Остальные внимательно следите. Следующий, на кого я укажу, должен продолжать начатое. Необходимо постараться **рассказать** как можно подробнее точнее, чтобы **сказка** получилась понятной

Воспитатель: Как называется **сказка ?**

Воспитатель: Чем **сказка закончилась**?

**Художественно эстетическое развитие.**

Рисование иллюстраций к сказке «В лесу»

**Ребус с ответом БЕЛКА**



**Приложение 2.**



**Приложение 1.**

