**Интегрированное занятие «Забавные зверята» для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи)**

(интегрированное занятие психолога с логопедом)

Материалы: Камушки, похожие на зверят, мяч и качели

Фотоколлаж с изображением морского берега, смайлики с улыбкой.

Предшествующая работа: вместе с родителями рисовали зверят, играющих на берегу моря в различные игры

Цели:

-развивать воображение детей старшей дошкольной группы с помощью восприятия схематических образов

-изучить умение устанавливать ассоциативные связи и составлять творческие рассказы

-активизировать словарный запас по теме «Забавные зверята»

**Ход занятия:**

Доминанта. Педагог-психолог рассказывает ребятам:

Однажды в далёкой южной стране был прекрасный солнечный день. На небе не было ни одного облачка. Счастливые и весёлые зверята играли на морском берегу.

Издалека за ними наблюдал волшебник. Настроение у него, прямо скажем, было плохое. Раздражало его всё вокруг. Ещё бы! Накануне, на слёте волшебников, его изгнали.

Пробурчал он что-то поднос, какие-то непонятные слова и исчез. А счастливые и весёлые зверята замерли на морском берегу и превратились в камушки.

-Ребята, надо помочь зверятам расколдоваться. Возьмите в руки по камушку и расскажите кто это, какой он, как его звали. Расскажите о нем историю.

При необходимости используются наводящие вопросы:

-Что это такое?

-Как его можно назвать?

-Кто его друзья?

-О чём он думает, лёжа на берегу?

-Что бы он хотел сделать?

Педагог-психолог оценивает ответы детей в баллах от 0 до 3 по критериям:

-правильность установления сходства

-оригинальность составленной истории

-последовательность изложения

-структурная организованность истории

-детализированность истории.

Оценка уровня сформированности умений устанавливать ассоциативные связи и составлять творческие рассказы:

- высокий- (15-11 баллов),

-средний- (10-5 баллов),

-низкий- (4-0 баллов).

Зверята расколдовались, теперь давайте поиграем с ними.

Фикультминутка:

Белки прыгали по веткам.

Прыг и скок, прыг и скок.

Забирались на деревья

Высоко,высоко…

(дети прыгают и тянутся)

Отгадаем загадки:

- Кормилицей зовут её, даёт нам молоко… (корова)

-Хитрая, рыжая, ворует кур в хлеву… (лиса)

-Бабушка вызала и заснула, оставила клубки… Проснулась: кто-то подзапутал все её клубки… (кошка)

-Хвостик колечком, лежит у крылечка. Дом охраняет, чужаков отгоняет… (собака)

-По деревьям прыгает, шишки собирает, на ветвях грибочки сушит… (белка)

-Весёлый, круглый, разноцветный.

Все в него играли, кто в футбол, кто в волейбол… (мяч)

-Стоят на детской площадке, качают детей… (качели)

А теперь зверята предлагают поиграть в игру «один-много». Вы называете множественное число:

-Был котёнок, а стали… (котята)

-Был медвежонок, а стали… (медвежата)

-Был лисёнок, а стали… (лисята)

-была собачка, а стали…(собачки)

-Был бельчонок, а стали… (бельчата)

Сегодня мы с вами поиграли с забавными зверятами. Если вам понравилась игра со зверятами, подарите им свои рисунки и смайлики с улыбкой.

Список литературы:

Венгер Л.А. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у дошкольников.М.:Просвещение, 1989.-127 с.

Глухов В.П. Формирование связной речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.М.:АРКТИ, 2002. -257 с.