

**Министерство образования и науки Самарской области**

**государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ**

**«УСВОЕНИЕ ЛЕКСИКИ ПО ТЕМЕ: СИСТЕМЫ АВТОМОБИЛЯ»**

**по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей**

**Тольятти, 2021**

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии

ОП и ОГСЭ Протокол №3 от 14.10.2021г.

Председатель МК А.А. Шашкина

Составитель:

Шашкина А.А., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Методическая разработка дистанционного учебного занятия является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ СО «ТМК» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Методическая разработка дистанционного учебного занятия адресовано обучающимся очной формы обучения при изучении дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

## Пояснительная записка

Знание иностранного языка (английского) является залогом успешной профессиональной деятельности конкурентоспособного специалиста. Именно поэтому в основе разработки учебного занятия лежит профессиональная деятельность будущего инженера в условиях высоко конкурентной профессиональной среды. Сегодня рынку труда нужен специалист нового поколения, владеющий не только базовыми знаниями иностранного (английского) языка, но и техническими терминами.

Целью данной методической разработки является научить учащихся читать и понимать техническую документацию автопроизводителей, относящуюся к автомобилю.

Методическая разработка дистанционного учебного занятия включает в себя: пояснительную записку, план-конспект дистанционного учебного занятия, презентацию с практическими заданиями, обучающий видео-материал с сайта YouTube и контрольно-оценочные средства, представленные в он-лайн инструменте Google Forms.

Каждое задание составлено по единой схеме и определяется направленностью профессиональной деятельности учащихся. Подбор упражнений до и после просмотра видео совершенствуют коммуникативную компетенцию, необходимую для профессиональной деятельности специалистов инженерно-технического профиля.

Комбинация упражнений носит сбалансированный характер развития всех языковых навыков – говорения, аудирования, чтения и письма, с акцентом на развитие разговорной речи, совмещая активизацию лексики и текстовых упражнений.

Таким образом задания представленные в данной методической разработке формируют специалиста нового поколения – конкурентоспособного не только на российском, но и на мировом рынке труда, умеющего читать и понимать техническую документацию на иностранном языке.

### План-конспект дистанционного учебного занятия

Наименование учебной дисциплины	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Группа	ТОРА35-3
Преподаватель	Шашкина Анастасия Андреевна
Дата проведения учебного занятия	01.11.2021 г.
Тема учебного занятия	Усвоение лексики по теме: “Системы автомобиля”
Тип учебного занятия	Практическое занятие
Методическая задача учебного занятия	Применение умений и практического опыта знания иностранного языка в своей профессиональной деятельности. Приобретенные умения и знания помогут студенту при выполнении заданий на чемпионате WSR.
Цель учебного занятия	Научить учащихся читать и понимать техническую документацию автопроизводителей, относящуюся к компонентам автомобиля.
Задачи учебного занятия	Практические: активировать лексические единицы по теме, совершенствовать навык чтения и перевода текста.
	Познавательные: создать условия для закрепления в речи лексических единицы по теме, оценивать совершенствование умения строить грамматические структуры в соответствии с заданной моделью. Повторение изученных лексических структур.
	Развивающие: развивать навыки говорения, развивать познавательные процессы: мышление, внимание, восприятие, память и грамотная речь; создать условия для развития умения анализировать и сопоставлять группы слов по различным признакам.
	Воспитательные: способствовать умению слушать, развивать толерантность в общении.
Образовательные результаты учебного занятия	ОК1 Выбирать способы решения задач

	<p>профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>OK2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>OK4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>OK10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>
Умения и знания	<p>У1 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы;</p> <p>У2 Понимать тексты на профессиональные темы;</p> <p>У4 Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У6 Писать простые связные сообщения на профессиональные темы.</p> <p>31 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>32 Основные общеупотребительные глаголы (профессиональная лексика);</p> <p>33 Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>34 Особенности произношения;</p> <p>35 Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
Используемые педагогические технологии	Информационно-коммуникативная
Вид используемых на дистанционном занятии средств ИКТ	<p>Презентация с практическими заданиями и демонстрационным материалом по теме, выполненная в программе PowerPoint;</p> <p>Обучающий видео материал с сайта Youtube;</p> <p>Комплект контрольно-оценочных средств, выполненный в он-лайн инструменте Google Forms.</p>
Демонстрационный материал	Презентация PowerPoint
Образовательные ресурсы Интернет	<a href="https://youtube.com/watch?v=ZQvfHyfgBtA&amp;feature=share">https://youtube.com/watch?v=ZQvfHyfgBtA&amp;feature=share</a>

Комплект контрольно-оценочных средств	<a href="https://docs.google.com/forms/d/1tv-_6UIUDE6xr1AQRX6PbUFErqD4odSunt3Kt67OgGU/edit">https://docs.google.com/forms/d/1tv-_6UIUDE6xr1AQRX6PbUFErqD4odSunt3Kt67OgGU/edit</a>
Список используемой литературы	<p>1. БонамиД. Technical English 1 Teacher’s Book. Книга для учителя к учебнику английского языка для технических специальностей. – Л., 2019.</p> <p>2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019</p> <p>3. Каванах М. English for the automobile industry. - О., 2019</p>

### Этапы дистанционного учебного занятия

№ п/п	Наименование этапа занятия, вида деятельности	Планируемое время
1.	Приветствие. Озвучивание темы урока.	2 мин
2.	Постановка цели и задач занятия	2 мин
3.	Речевая разминка (презентация, слайд 3)	5 мин
4.	Выполнение подготовительных упражнений перед просмотром обучающего видеофильма (презентация, слайд 4-11)	10 мин
5.	Просмотр обучающего видеофильма <a href="https://youtube.com/watch?v=ZQvfHyfgBtA&amp;feature=share">https://youtube.com/watch?v=ZQvfHyfgBtA&amp;feature=share</a>	16 мин
6.	Выполнение упражнений на закрепление изученного материала (презентация, слайд 12-15)	20 мин
7.	Тестирование <a href="https://docs.google.com/forms/d/1tv-_6UIUDE6xr1AQRX6PbUFErqD4odSunt3Kt67OgGU/edit">https://docs.google.com/forms/d/1tv-_6UIUDE6xr1AQRX6PbUFErqD4odSunt3Kt67OgGU/edit</a>	20 мин
8.	Обсуждение результатов тестирования, выставление оценок	10 мин
9.	Объяснение домашнего задания (презентация, слайд 17)	5 мин