Конспект НОД «Старичок - Годовичок в гостях у детей»

Автор: Лелюк Елена Ивановна

Организация: ГОУ ЛНР УВК №8 г. Стаханова

Населенный пункт: г. Стаханов Луганская Народная Республика

Цель: Продолжать расширять знания детей о временах года. Закреплять название времен года, их характерные приметы.

Расширять словарный запас детей, продолжать учить составлять небольшой рассказ по картине, умение отвечать на вопросы полными предложениями, вступать свободно в беседу с воспитателем и сверстниками, выразительно читать наизусть небольшие стихи.

Закреплять умение рисовать нетрадиционными способами; учить воспринимать музыку и живопись, связывая их в своем воображении.

Развивать память, наблюдательность, воображение и фантазию. Воспитывать любовь к природе, желание видеть прекрасное в окружающем мире, аккуратность и фантазию.

Материал: репродукции картин О. Саврасова «Грачи прилетели», И.Левитана «Золотая осень», П.Шишкина «Зима», запись произведений П. Чайковского «Времена года», листы бумаги, краски, штампы, ватные палочки, емкости для воды, кукла - старичок Годовичок.

Ход занятия

Воспитатель: Дети, посмотрите, к нам в гости пришел старичок Годовичок. Он необычно одет. Правда? Опишите его.

*Дети описывают старичка Годовичка*.

Воспитатель: А почему его так называют? Хотите узнать? Вот послушайте рассказ о нем.

Где небо сходится с землею, на краю света стоит домик на берегу речки, среди дремучих лесов. А живет в этом доме Старичок – Годовичок со своими дочками и сыновьями. Дочек у старичка – четыре. Люди их знают и всегда с радостью встречают, потому что они большие мастерицы и много радости приносят с собою. А звать их Лето, Осень, Зима и Весна. А еще у старичка Годовичка есть двенадцать сыновей – месяцев. Они помогают своим сестрам. Но в этом году случилось что-то невероятное. Заблудилась где-то Весна. Уже весенний месяц Март пошел ее искать и не нашел. Поэтому старичок решил отправиться в путешествие и найти свою дочь Весну. Дорогой насобирал гостинцев для сыновей и дочерей и встретился с Ветром-шалуном. Тот подул, закрутил и занес подарки неизвестно куда. Огорчился Старичок Годовичок: как ему без подарков к детям возвращаться? Вот и пришел он к нам в детский сад, а я ему пообещала помочь.

Воспитатель: Дети, какое время года вы знаете?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Какие радости приносит с собой каждое время года?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Расскажите поговорки о разных временах года.

*(Дети рассказывают поговорки)*

Воспитатель: А знаете стихи о временах года? Давайте расскажем старичку Годовичку, ему будет приятно услышать о своих прекрасных дочерях от вас!

*(Дети читают стихи о Весне, Лете, Осени и Зиме)*

Воспитатель: Дети. А давайте вспомним знакомые нам приметы осени, зимы, лета и весны.

*(Дети называют приметы каждого времени года. Рассказы детей сопровождаются картинками времен года)*

Воспитатель: А знаете ли вы, дети. Что о каждом времени года есть прекрасная музыка и написал ее знаменитый русский композитор Пётр Ильич Чайковский. Это свое произведение он назвал «Времена года». Вот сейчас прозвучит мелодия «Февраль». Давайте послушаем эту волшебную музыку.

*(Дети слушают мелодию, а воспитатель выставляет картину П.Шишкина «Зима»)*

Воспитатель: О чем напомнила вам эта мелодия? (Ответы детей) А теперь посмотрите внимательно на картину П. Шишкина «Зима». Не кажется ли вам, что на нас повеяло холодом, как будто нас засыпает снегом? Расскажите. Что вы видите на картине?

*(Дети описывают картину, а затем составляется общий рассказ, состоящий из предложений детей)*

Воспитатель: А к какой картине подходит вот эта музыка? (дети слушают пение птиц, а воспитатель выставляет картину О.Саврасова «Грачи прилетели») Может к этой? Что на картине говорит о том, что пришла весна?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: А теперь послушайте следующую мелодию.

*Звучит мелодия «Лето» П.Чайковского*

Воспитатель: В какое время года мы попали, догадались? (*Ответы детей)* Да, это лето! А давайте вы каждый исполните свой танец под эту мелодию!

*(Дети самостоятельно выбирают движения под музыку и танцуют)*

*Выставляется новая картина И. Левитана «Золотая осень»*

Воспитатель: А вот еще одно время года у нас появилось! Вы уже догадались какое? (Ответы детей) Правильно, это осень! О ней мы можем узнать из репродукции картины И. Левитана «Золотая осень». Вы внимательно посмотрите на картину и послушайте мелодию к ней.

*Звучит мелодия «Октябрь» П.Чайковского*

Воспитатель: А скажите, ребята, похожа ли эта мелодия на осень? Почему вы так решили? (*Дети высказывают свои предположения*)

Воспитатель: Дети, старичку Годовичку очень приятно, что вы так много знаете о его детях! А давайте с ни немного поиграем и отдохнем!

Этюд «Времена года»: Покружитесь тихонько, будто снежинки, Зима решила напомнить о себе.

А сейчас подул холодный влажный осенний ветер. Как вы чувствуете себя с ним? Покажите!

А вот ему на смену пришел теплый дождик и позволил вам даже по лужам побегать. Побегайте, попрыгайте, ведь это так приятно!

Солнце ярко засветило, и мы подставили под его лучи свои лица и протянули ладошки!

Воспитатель: Ой, а что это, дети? Подул ветер сильный, весенний, расшатал деревья и рассыпал разные предметы всех времен года, даже у вас на одежде что-то оставил. Посмотрите. Это эмблемы с изображением времен года. А для того, чтобы справиться с этой путаницей и помочь старичку Годовичку найти подарки для своих детей, нужно украсить вот эти деревья соответствующему времени года.

*Дети садятся за столы, соответствующие их эмблеме, прикрепленной у них на одежде.*

Задания для детей:

* За первым столом Зимы очень холодно, руки у детей мерзнут. Поэтому рисовать будем снежинки ватными палочками, так, как мы рисовали на снегу. (Воспитатель показывает детям, как рисовать снежинки ватными палочками)
* За вторым столом Весны прошел дождик, напоил цветочки, и наши пальчики могут нарисовать много цветов приемом примакивания. *(Воспитатель показывает этапы рисования цветка пальчиком).*
* А за летним столом тепло и весело. Даже обычные кляксы превращаются в бабочек. (*Кляксография)*
* За столом сестрицы Осени созрели яблоки, и красные щечки яблок засветились, наполненные соком. Вот такими красивыми и румяными вы их нарисуете с помощью штампов на мокром листе бумаги. А я буду вам всем помогать. Приступайте к работе. Ребята, удачи вам и вдохновения!

Итог занятия

Воспитатель: А сейчас мы с вами покажем старичку Годовичку свои работы. Старичок Годовичок : Ребята, какие вы волшебники! Вы меня просто спасли, не оставили моих детей без подарков! Спасибо вам огромное! Но мне пора домой, ведь без меня мои деточки скучают, переживают.

Воспитатель: Ребята, давайте сложим наши работы в корзинку старичка Годовичка и попрощаемся с ним.

*Дети прощаются со старичком Годовичком.*

Воспитатель: Молодцы, дети! Мы сегодня славно поработали, много полезных дел сделали, а главное помогли Старичку Годовичку. Я горжусь вами.