Конспект ООД по ознакомлению с окружающим

в подготовительной группе для детей с ОВЗ

**«Деревья осенью»**

**Образовательные области:** ОО «Речевое развитие», ОО «Познавательное развитие», ОО «Социально-коммуникативное развитие»

**Тема занятия: «Деревья осенью»**

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа

**Цель занятия:** вызвать интерес у детей к окружающему миру, расширять знания о деревьях осенью.

**Задачи занятия:**

***Образовательные задачи:***

* обобщить и систематизировать знания детей об изменениях, происходящих в природе осенью.
* закреплять знания детей о деревьях осенью.

***Развивающие задачи:***

* развитие связной речи, навыки речевого общения, развивать память, логическое мышление, добиваться полных ответов на вопросы.

***Воспитательные задачи:***

* воспитывать доброжелательность, самостоятельность, активность, бережное отношение к природе.

**Подготовительная работа:**

* просмотр телепередач о деревьях, презентаций, видеороликов, картинок по теме «Деревья осенью»;
* разучивание подвижной игры «Дуб»

**Материалы и оборудование:**

* АРМ (ноутбук и телевизор, коннект);
* дерево «Дуб», 7листочков дубовых с заданием, карточки по количеству детей формата А5 на которых изображены деревья, картинки осени, «пазлы» - разрезные картинки с изображением деревьев, мяч, коннект, аудиозапись «Звуки осени»

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент:** *Дети встают в круг, педагог приветствует детей.*

Кто меня слышит – топните ножкой

Кто меня видит – хлопни в ладоши

**2. Вводная часть: Звучит аудиозапись « Звуки леса».**

*(дует ветер, шуршит под ногами осенняя листва ,голоса птиц улетающих на юг)*

 -Скажите, ребята, как вы думаете

какое время года вы услышали в музыке? **(Осень)**

-Как вы узнали, что это осень? **(ответы детей)**

-Ребята посмотрите, наш волшебный дуб желает, чтоб мы выполнили его задания. Готовы? **(ответы детей)**

- **Первый листок** ( *читает первое задание воспитатель*), посмотрите на картинку и скажите :

Какое время года изображено на картинке? *(воспитатель обращает внимание детей на картинки на столах)* **(ответы детей)**

Назовите осенние месяца? **(ответы детей)**

- Правильно, ребята. А скажите, как обычно называют Сентябрь месяц? **(ответы детей)**

Начало октября, первые десять дней октября месяца, как называют? **(ответы детей)**

А время со второй половины октября до конца **осени называют? (ответы детей)**

У этих периодов **осени много отличий**. Например, ранней **осенью часто бывает тепло,** как летом, особенно днём в солнечные дни.

-Что вы можете сказать про солнце **осенью**? **(ответы детей)**

- А какие еще вы знаете признаки осени? **(ответы детей)**

-Что происходит **осенью с деревьями**? **(ответы детей)**

-Как называется явление в природе, когда с деревьев опадают листья? **(ответы детей)**

-Молодцы! Вы легко справились с первым заданием!

-**Второй листок:**(*воспитатель читает второе задание*).

**«Дорогие мои ребятки, на столе лежат картинки с деревьями, вы по очереди берете картинку и говорите какое оно: хвойное или лиственное? (ответы детей)**

Какие из этих деревьев лиственные? Какие хвойные?

Где растут деревья?

Что есть у дерева? (корень, ствол, ветки, листья или иголки)

-**Третий листок:** (*воспитатель читает третье задание*).

**Физминутка «Дуб»**

*На поляне дуб зеленый*

*Потянулся к небу кроной.*

*Он на ветках среди леса*

*Щедро желуди развесил.*

*Ну а мы пройдем немного.*

*Поднимаем выше ногу!*

*Походили, порезвились*

*И на травку опустились*.

-**Четвертый листок:** (*воспитатель читает четвертое задание*).

**Игра «Сложи картинку»**

*(воспитатель детям раздаются конвертики с разрезными картинками деревьев, детям предлагается собрать в целое)*

-**Пятый листок:** (*воспитатель читает пятое задание*).

**Игра с мячом «Скажи ласково »**

*(воспитатель бросает мяч и произносит слово, ребенок в ответ называет это слово ласково)*

Лист – листочек. Игла -… Ветка - …

Куст - … Дерево - … Ель - …

Рябина - … Берёза - … Дуб - …

-**Шестой листочек:** (*воспитатель читает шестое задание*).

Игра с интерактивным комплексом «Играй и развивайся» *(Нужно найти с какого дерева упал листочек)*

**Игра с коннектом «Чей листочек?»**

**3 итог:**

**Воспитатель:** Скажите, а вам понравилось выполнять задания нашего волшебного дуба?

- Какие задания вам больше всего запомнились?

- Сегодня мы с вами вспомнили много интересного об осенних деревьях. Ребята, вы большие молодцы!