Паспорт проекта «Эколята – Дошколята»

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Пояснение** |
| Ф.И.О. разработчика, должность | Сафиуллина Е.П. воспитатель |
| Название проекта | «Эколята –дошколята»» |
| Цель проекта, задачи | *Цель:* Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.*Задачи:*• дать ребёнку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;• способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;• помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;• расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;• помочь ребёнку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;• способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности. |
| Тип проекта, сроки реализации | Краткосрочный, Групповой, природоохранный социально-образовательный проект по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия. (24.07- 28.07.23.) |
| Участники проекта | Дети подготовительного и старшего дошкольного возраста, воспитатель, родители. |
| Формы продуктивной проектной деятельности | Лепка: «Эколята в лесу», «Букет цветов». Аппликация: создание коллективной работы «Эколята –дошколята».Рисование: «Природа –чудесница»Конструирование (из бросового материала)«Бабочка». |
| Ожидаемые результаты | На протяжении недели у всех участников проектаДети:Формирование у детей основ экологической культуры;-Формирование системы ценностных отношений к окружающей природной среде;-Развитие внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности;-Расширение общего кругозора детей. Воспитатели:1.Повышениепрофессионального мастерства, самообразование, саморазвитие. |
| Этапы проекта (подготовительный, основной, заключительный) | *Организационный этап:* 1.Определение педагогом темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозируемые результаты.2.Изучить литературу на тему по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия.3. В рамках реализации, предусматривается разносторонняя деятельность с использованием образов сказочных героев «Эколят» – Молодых друзей и защитников Природы. 4.Подбор материала для изготовления различных поделок.*Основной этап:* Для проведения и реализации нашего проекта был составлен план мероприятий.Посвящение воспитанников в «Эколята- молодые защитникиприроды». Беседы: «Комнатные друзья», «Охрана природы»,«Путешествие по глобусу» «Как помочь природе?», «Что произойдет, если не наступит лето?», «Деревья», *«*Источники загрязнения природы. Меры охраны», «Человек не может жить без Природы». Просмотр презентаций и фильмов, подготовленных воспитателями: **«**Эколята – Дошколята», «Куда девается мусор?», «Пусть бьется всегда зеленое сердце природы!», «Про охрану природы», Эколята – молодые защитники природы». Сюжетно-ролевые игры: «Исследователи», «Путешественники». Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Назови одним словом», «Назови ласково», «Где находится?». Чтение художественной литературы - Э. Шим *«*Храбрый опенок» А. Лопатин *«*Грибная аптека», А. Лопатин «Почему у земли платье зеленое».*Заключительный этап:* Акции «Посади дерево», «Посади цветы в клумбу» (работа на природе, поделки из бросового материала «Подари вторую жизнь», чтение тематических рассказов. |
| Практическая и методическая ценность проекта | Практическая значимость нашего проекта заключается в том, что материалы проекта могут использовать в ДОУ педагоги старших и подготовительных групп для повышения образовательного уровня у детей, а также для объяснения темы и проведения занимательной и продуктивной деятельности. |
| Перспективы проекта | В процессе проведенных мероприятий дети узнают, почему важно беречь природу и заботится о животных, Дети получат знания об окружающей их природе, познакомятся с разнообразием природного и растительного нашего северного края. |