*Поливода Марина Алексеевна*

*педагог-психолог*

*БОУ г. Омска «Гимназия № 159»*

**«Психолог – призвание или профессия?»**

Каждый из нас хоть раз задавался вопросом «Каково же мое предназначение в жизни?», это и понятно, ведь любой человек, так или иначе, должен приносить пользу обществу, овладеть знаниями и навыками, иными словами, получить ту профессию, которая, по его мнению, будет отвечать критериям социального запроса и личностного развития.

Задумываясь над вопросом «Психолог – это призвание или профессия?», я склоняюсь к ответу, что это призвание, а если быть точнее, то я бы сказала, что это образ жизни!

Мое знакомство с психологией началось еще в школьные годы. Хорошо помню, как в 4 классе к нам пришла школьный психолог и проводила с нами математическое упражнение, где нужно было считать простые примеры за короткий промежуток времени. Сейчас понимаю, что это была методика «Счет по Крепелину», направленная на исследование внимания и умственной работоспособности. Так вот, наверное, после этого у меня возник неподдельный интерес к психологии.

Обучаясь в 8-9 классах, я часто посещала профориентационные ярмарки, ходила на тренинги, которые проводили студенты Омского государственного педагогического университета, было очень познавательно и интересно. Я узнавала о своих личностных особенностях, характере и темпераменте…

В 10 классе я всерьез начала задумываться о выборе профессии, на несколько раз перелистывала каталог Омских высших учебных заведений, взвешивала все «за» и «против». После долгих размышлений и обсуждений с родителями пришла к решению и выбрала педагогический университет и факультет педагогики и психологии. После этого я начала более тщательно готовиться к поступлению на эту специальность, справочники по биологии и обществознанию стали моими настольными книгами.

Пройдя все трудности, в 2012 году я поступила именно туда, куда и хотела. С этого и начался мой педагогический путь. За время обучения я попробовала себя в роли вожатой в детском оздоровительном лагере «Орленок», а также проходила учебную и преддипломную практику в общеобразовательных учреждениях города Омска, где приходилось находить подход к детям, быстро ориентироваться в той или иной ситуации. Когда я работала в детском лагере, мне доверили проводить тренинговые занятия. Проводя их, я замечала, что смогла увлечь и заинтересовать детей, у них горели глаза, и они с нетерпением ждали следующей встречи.

В результате этого я поняла, что выбранная мною профессия, а именно работа с детьми, приносит мне удовольствие, вызывает желание работать дальше и побуждает к постоянному самосовершенствованию. Ведь как писал В.А. Сухомлинский: «Научить чему-то новому, полезному и интересному может только тот педагог, который сам всю жизнь учится». Я повышаю свой профессиональный уровень и мастерство. Участвую в семинарах, вебинарах, круглых столах, заседаниях методических объединений, активно занимаюсь самообразованием – это кирпичики фундамента моего успеха.

Услуги психолога необходимы людям независимо от возраста, пола и социального статуса. В настоящее время психологи востребованы в любой сфере деятельности: в социальных службах, правоохранительных органах, в системе здравоохранения, на различных предприятиях, а также в образовательных организациях разных уровней.

В образовательной организации двадцать первого века педагог-психолог – это специалист, отвечающий за психолого-педагогическое сопровождение, развитие и социальную адаптацию всех участников образовательного процесса. Следовательно, при выборе данной профессии я осознавала, что педагог-психолог должен обладать множеством личностных и профессиональных качеств, такими как ответственность, оптимизм, эмпатия, эмоциональная устойчивость, самокритичность, высокая рефлексивность, доброжелательность, внимательность, наблюдательность.

Работая педагогом-психологом в гимназии, свой профессиональный путь я стараюсь проходить с позитивом, с улыбкой встречать детей, приходящих ко мне на индивидуальные и групповые занятия, родителей и педагогов, обратившихся за консультацией.

Проводя диагностику будущих первоклассников при поступлении в школу, я стараюсь заинтересовать, ребенка учебным процессом, замотивировать его. Оцениваю не только уровень готовности к обучению в школе, но и личностные особенности детей. Ведь, переступая школьный порог, маленький человечек должен найти поддержку со стороны первого учителя, так как это важный социально значимый взрослый в его жизни. Как говорил А.С. Макаренко, «воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего — люди. Из них на первом месте — родители и педагоги». Поэтому за 40 минут диагностики и беседы с родителями я стараюсь увидеть и услышать все особенности ребенка, чтобы порекомендовать подходящую программу для обучения, и, конечно же, педагога, максимально близкого по темпераменту и характеру для будущего школьника нашей гимназии.

Самое приятное в работе – это чувствовать себя нужной, когда помогаешь учителю в работе с трудным ребёнком. Испытываешь необыкновенную гордость, когда еще вчера отвергаемый ребёнок становится успешным, а трудно адаптирующийся в коллективе ещё полгода назад – не хочет идти домой из школы. Желание увидеть положительные плоды своего труда побуждает искать эффективные средства активизации образовательного процесса, творчески подходить к выбору и расположению материала, поиску новых методов работы, что повышает интерес, активизирует восприятие, мышление, память, воображение, взращивает активность и формирует положительный эмоциональный фон.

Несмотря на все трудности, главным в работе педагога-психолога остаётся умение направить ребёнка по жизненному пути с багажом честности, добра и порядочности.

Мне очень нравится то, чем я занимаюсь. Психология – это целый мир, Вселенная, центр которой – личность человека. Помогая людям решать проблемы, я понимаю, насколько глубоко можно чувствовать и осознавать, что ты значишь для тех, кто нуждается в твоей помощи. Чувствовать ответственность, свою сопричастность к чему-то большому – это огромное счастье. Именно поэтому я считаю, что быть психологом – это быть необходимой и полезной другим людям. А профессия это или призвание – решение лично каждого.