**Характер -это внутреннее свойство человека**

**Цель**: дать учащимся представление о характере.

**Задачи:**

*образовательные:*

* продолжить работу по нравственному воспитанию детей;
* познакомить учащихся с многообразием черт характера;

*развивающие:*

* развивать умение анализировать черты характера;
* развивать познавательный интерес;

*воспитательные:*

* содействовать формированию у учащихся правильной самооценки и потребности в работе по самовоспитанию, самосовершенствованию;
* формировать социально одобряемые формы поведения.

**Дидактические средства:**карточки для индивидуальных работ, для каждого: красные и зелёные лепесточки, 20 горошин.

**Ход тренинга**

**1.Организационный момент.**

Слайд 1.

- Здравствуйте, я рада приветствовать всех Вас. Восточная мудрость гласит: *“Приветствие – это ключи, которые могут открыть любой замок”*. Я надеюсь, что мы сумеем подобрать ключи друг к другу, и пусть на этом пути нам сопутствует успех. Якщо Вам зручніше буде спілкуватися українською мовою, я із задоволенням буду з вами розмовляти на українській мові.

**2. Активизация внимания.**

Приготовьте свои ладошки. (Положить в ладошки детям по горошине.)

Что в них оказалось?

Слайд 2.  - Внимательно рассмотрите горошину и скажите, на что она похожа? (Учитель выслушивает ответы детей.)

- Спасибо. Мне кажется, что горошина похожа на нашу планету Земля, именно такой она видится из космоса.

- Поразмышляйте, что можно увидеть из космоса на нашей планете? (Учитель выслушивает ответы детей.)

- На Земле 7 миллиардов жителей. Каждый человек – это целый мир. И каждый из вас –это тоже целый мир. Мы не найдём двух совершенно одинаковых людей, каждый человек интересен по-своему. В каждом есть что-то хорошее, нужно только научиться видеть хорошее в себе и в окружающих людях.

Многие просто не задумываются над вопросом – а какой я; чем я отличаюсь от других? Математику изучаем, украинский,русский языки изучаем, а себя, свой внутренний мир нет! Несправедливо! Каждый человек должен уметь разбираться в себе, в том, что с ним происходит.

**3. Сообщение темы.** - Догадайтесь, какая тема у нас сегодня.

Характер -**это внутреннее свойство человека; есть у каждого из нас; у всех он разный. Формируется с младенчества и в течение всей жизни под воздействием обстоятельств жизни самого человека.**

Совокупность видимых черт человека (цвет глаз, волос, рост) — это его внешность. Качества, которые проявляются в поведении человека, — это его характер.

Слайд 3. ***Игра «Знакомство»***

По очереди назовите свое имя, одну черту своей внешности и одну черту характера.

**4. Работа над темой.**

***1. Что такое характер?***

- Как вы объясните, что такое характер? (Учитель выслушивает ответы детей.)

- Поможет нам понять, что такое характер, чем похожи характеры и чем отличаются – “Сказка о деревьях-характерах”.

Слайд 4. **“Сказка о деревьях-характерах”.**

*В некотором удивительном мире, в долине, раскинувшейся среди высоких и неприступных гор, росли*“**Деревья-характеры”.** *Это были необычайные растения. Они своим внешним видом отражали характеры людей, живущих далеко-далеко за горами.*

*У каждого* Дерева**-характера** *от ствола отходили главные ветви и множество маленьких. Главные ветви имели свои названия:* **отношения к людям; отношение к делу; отношение к себе.** *У каждого Дерева эти ветви имели свою, непохожую на других форму, свою особенность.* *На одном дереве ветки были вытянуты, потому что несли черту п****равдивости****, а на другом были скручены кольцом****лжи****. Где-то ветки вызывающе торчали****самовлюблённостью****, где-то опускались почти до земли от****своей приниженности****, а где-то спокойно поднимались к солнцу среди других, как****воплощение скромности****. Ветви на некоторых деревьях, скрючились от****жадности****, а на других обилием листвы обнаруживали****свою щедрость****.*

*Очень разные Деревья-характеры росли в этом волшебном лесу. Под некоторыми характерами трескалась земля. Они были покрыты иголками и поэтому были очень****колючими****(****неуживчивыми****). А иные напоминали телеграфные столбы с едва заметными отростками – это****прямые, честные характеры.***

- Выскажите своё мнение. Что выражали деревья? (Учитель выслушивает ответы детей.) Рассказывая о деревьях, хотели рассказать о людях.

**Вывод: деревья выражали внутреннее свойство человека; у всех оно разное.**

- А под какими деревьями вы с удовольствием бы отдыхали?

(Под деревьями с прямыми ветками, которые тянутся к солнцу, богатые листвой.)

***2. Выявление положительных черт характера и отрицательных.***

**Игра с мячом “Противоположности”.**

Я называю черту характера,а вы мне противоположную

*Так не похожи были Деревья-характеры. Многие люди хотели бы побывать в этом лесу, посмотреть, как выглядит их Дерево-характер. Но попасть в этот лес не может никто, и знать, какой у тебя характер, можно, только изучая себя и свои поступки.*

***3. Черты характера.***

– Ребята, правдивость, скромность, жадность, хитрость,доброта,смелость, веселость. Как одним словом можно назвать? (черты характера).

**- Если какое - то качество у человека часто повторяется, то это черты характера.**

Подумайте, какие черты характера есть у героев сказок.

Работа в группах с карточками

Слайд 5.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Заяц | 1. хитрость |
| 2) Лиса | 2. смелость |
| 3) Колобок | 3.простодушие |
| 4) Буратино | 4. находчивость |
| 5) И. Муромец | 5. весёлость |
| 6) Бармалей | 6. злобность |
| 7) Кот в сапогах | 7. трусливость |

Слайд 6. **Физкультминутка**

***4. Достоинства и недостатки.***

– Как вы уже заметили, у каждого человека есть черты характера. Одни из них мы считаем достоинствами, а другие – недостатками. Какие черты характера являются достоинством, а какие недостатком?

Работа на доске.

ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА

*Достоинства -добрый; трудолюбивый. внимательный, аккуратный, смелый, веселый, вежливый ,правдивый.*

*Недостатки- злой, ленивый; рассеянный, неопрятный (неряшливость),трусливый .грустный; грубый .лживый .*

**Достоинства**- **такие черты, от которых и окружающим людям, и человеку польза.**

**Недостатки – от которых всем людям, да и самому человеку неприятности.**

Работа с карточками.

Знайди та обведи слова, які позначають позитивні риси характеру.

Слайд 7.

**Игра “Душевные богатства”.**

|  |  |
| --- | --- |
| честность доброта отзывчивость чуткость внимание к окружающим людям аккуратность нерешительность милосердие  грусть наглость трусливость | жадность мудрость лукавство жалость щедрость нежность храбрость терпеливость трудолюбие весёлый нрав упрямство |

У вас на столах красные и зеленые листочки. Сейчас я называю черты характера, если достоинства – зеленый листок. Недостаток - красный.

Слайд 8. **Игра – разминка**

Станьте в круг. Я буду называть черту характера. Если эта черта позитивная, вы поднимаете вверх руки и хлопаете в ладоши. Если негативная — опускаете руки и топаете ногами.

Слайд 9.

**Просмотр мультфильма**

Почему девочка хотела забрать домой белого пуделя?

Какой характер был у пуделя?

Почему девочка выбрала другую собаку?

**Вывод:** «Главное в человеке – внутренняя кросота. Человек внещне может быть не очень красивым, но добрым и мягким . За это его будут любить и уважать , и у него будет много друзей».

***5. Рефлексия.***

Игра-тренинг “Волшебный цветок добра”

- Закройте глаза. Представьте себе то, о чём я буду говорить. Нарисуйте в своём воображении цветок добра и хорошего настроения. Положите его на обе ладони. Почувствуйте, как он согревает вас: ваши руки, ваше тело, вашу душу. От него исходит удивительный запах и приятная музыка. И вам хочется её послушать. Мысленно поместите всё это тепло, добро и хорошее настроение этого цветка в своё сердце. Откройте глаза и глядя соседям в глаза, пожелайте чего-нибудь хорошего.

Я начинаю: ... я желаю тебе здоровья. (Дети высказывают пожелание друг другу.)

Слайд 10.

- Поделитесь своими впечатлениями, закончите предложения:

- Очень важным сегодня для меня было ....

Слайд 11.

Внутренняя красота проявляется в поступках человека.

Важно воспитывать в себе позитивные черты характера.

Спасибо вам. Я желаю вам мира и добра.