Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

«Детский сад № 21 «Сказочный теремок» комбинированного вида

г. Новотроицка Оренбургской области»

**Конспект образовательной деятельности**

**для детей 4-5 лет «Испекли мы каравай»**

**Автор: Долгова Наталья Михайловна**

**Должность: воспитатель**

**Образовательное учреждение: МДОАУ «Детский сад № 21 «Сказочный теремок» комбинированного вида»**

**г. Новотроицка Оренбургской области»**

Цель: формирование у детей представлений о том, из чего и как выпекают хлеб.

Задачи:

*Образовательные:*

- формировать у детей представления о хлебе, о продуктах, необходимых для его изготовления;

- учить детей работать с соленым тестом.

*Развивающие:*

- развивать связную речь, умение строить высказывания;

- развивать творческие способности в ходе изготовления узоров для каравая.

*Воспитывающие:*

- воспитывать бережное отношение к хлебу;

- воспитывать любовь к своей Родине, к традициям русского народа;

- воспитывать доброжелательные отношения между детьми в ходе образовательной деятельности.

**Словарь:** Опара, дрожжи.

**Ход занятия**

*Дети играют в группе, звучит сигнал видеозвонка*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите! У нас видеозвонок. Давайте подойдем к ноутбуку и посмотрим, кто же это к нам звонит. Смотрите - это видеописьмо от бабушки Варварушки. Хотите послушать?

**Дети:** Да.

**Видеозапись:** Здравствуйте, мои внучата! Как вы все подросли за год. Сегодня у меня день рождения, приезжайте скорее ко мне в гости – в горницу.

**Воспитатель:** Ребята, поедем в гости к бабушке Варварушке?

**Дети**: Да.

*Дети переходят из группы в мини-музей «Русская горница»*

**Воспитатель:** Так, а где же бабушка? Дверь открыта, а бабушки дома нет. Смотрите, записка: «Ушла в магазин за угощением!»

**Воспитатель:** Ребята, мы пришли на день рождения без подарка. Как же быть? (*Ответы детей)* А, может, мы сделаем бабушке сюрприз - испечем ей каравай?

Хотите стать пекарями?

*Педагог и дети надевают фартуки и колпаки, садятся на стульчики за столы, на которых разложены картинки*

**Воспитатель**: Какие продукты нужны, чтобы испечь хлеб?

**Дидактическая игра: Что нужно, что бы испечь хлеб?**

*Дети выбирают картинки с изображением муки, яиц, масла, воды, соли, дрожжей, сахара и прикрепляют к магнитной доске.*

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Все справились с заданием, выбрали продукты.

А как же печется хлеб?

*Ответы детей: Ставят опару, чтобы она поднялась, замешивают тесто, дают ему постоять, раскладывают тесто по формам, украшают, ставят в печь и выпекают.*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, а для чего нужна опара? *(ответы детей)* Мы сейчас проведем опыт.

**Опыт с опарой**

*Воспитатель разводит в одной чашке воду с дрожжами, а в другой просто с мукой. Через некоторое время опара начинает подниматься, и дети сравнивают, где объем жидкости увеличился, делают вывод: опара нужна, чтобы хлеб лучше поднялся.*

Вот ребята мы и поставили с вами опару. Теперь нужно подождать, чтобы она поднялась и замесить тесто. А пока наша опара подходит послушайте загадки и отгадайте их.

**Загадки**

Вот на мельнице пшеница

Здесь такое с ней творится!

В оборот её берут, в порошок её сотрут!

*(Мука)*

Он бывает с рисом, с мясом,

С вишней сладкою бывает.

В печь сперва его сажают,

А как выйдет он оттуда,

То кладут его на блюдо.

Ну, теперь зови ребят

По кусочку все съедят.

*(Пирог)*

Я пузырюсь и пыхчу,

Жить в квашне я не хочу.

Надоела мне квашня,

Посадите в печь меня.

*(Тесто)*

Что на сковородку наливают

Да вчетверо сгибают?

*(Блины)*

Маленькое, сдобное

Колесо съедобное.

*(Бублик)*

Сидит на ложке

Свесив ножки?

*(Лапша)*

Состав простой: мука, вода

А получается еда,

То смешные завитушки, то соломка, рожки, ушки.

*(Макаронные изделия)*

*Воспитатель замешивает тесто, а дети выкладывают на столе пазлы с изображением продуктов*

**Воспитатель:** Молодцы ребята! И с этим заданием вы тоже справились. А сейчас давайте подготовим наши пальчики для работы.

**Физминутка «Украшаем каравай»**

Дело мы сейчас затеем:  
Быстро мы муку просеем. *Изображают замес теста*  
Молоко с яйцом смешаем,  
Круто тесто замешаем.

Вылепим из теста  *Круговые вращения ладонями, имитируя скатывание шарика*Украшенье вместе.  
Смотри, не зевай, *Указательным пальцем погрозить*  
Наряди каравай!  
Украсим кружком *Указательными пальцами нарисовать в воздухе кружок*  
И съедим с молоком *Обхватить ладонью кулак, преподнести к губам*

**Воспитатель:** Какой-то каравай скучный получился. Может быть, его украсить? Пусть каждый из вас слепит красивое украшение для нашего общего хлеба.

**Лепка «Украшения для хлеба»**

*Перед работой с тестом дети протирают руки влажными салфетками, работают с соленым тестом.*

**Воспитатель:** А теперь мы красиво разложим все эти украшения на хлебушке. Положим наш каравай на «противень» и поставим в «печку» *(воспитатель ставит каравай в «печку»).* Ну вот, теперь можно вытереть руки влажными салфетками. *Дети вытирают руки салфетками*

**Воспитатель:** А я знаю, что вы пословицы про хлеб знаете. Кто мне рассказать сможет?

**Дети:**

- Без хлеба не наешься.

- Хлеб – наше богатство.

- Хлеб – всему голова.

- Хлеб – это сила, жизнь, здоровье.

- Без хлеба – нет обеда.

- Не шуба греет, а хлеб.

- Хлеб батюшка, вода матушка.

**Воспитатель:** Ребята, я чувствую ароматный запах хлеба. Настало время проверить, готов ли наш хлебушек. *(Воспитатель достает «из печи» заранее выпеченный каравай).*

**Воспитатель:** А вот и наш красавец каравай! Посмотрите на него и скажите, вам нравится наше изделие? Почему? (Ответы детей). Пышный, румяный, с хрустящей корочкой, а запах-то какой!

*В горницу заходит бабушка Варварушка. Дети вместе с воспитателем дарят ей каравай и исполняют хоровод «Каравай»*