Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - «Детский сад № 417» г. Пермь

 **Актив КУБ «В гостях у сказки»**

 Авторы: Моторина Ольга Васильевна, воспитатель

 Зеленкина Людмила Алексеевна, воспитатель

Матвеева Светлана Газинуровна, старший воспитатель

Современная педагогика располагает разнообразными формами влияния на ребенка, среди которых одним из приоритетных является **сказка**. **Сказка** является основным и самым понятным видом литературного произведения в дошкольном возрасте, поэтому велико ее значение в развитии детской фантазии, способности к воображению, в обогащении речи ребенка, в развитии его эмоциональной жизни. **Сказки**, как и игры, являются неотъемлемой частью развития и воспитания каждого ребенка.

В своей работе с детьми раннего возраста мы стараемся использовать разнообразные методические пособия, поэтому решили изготовить **АктивКУБ.**

Пособие состоит из куба с 4-мя гранями, дно и крышка. Сделали мы куб из картона. Каждую грань (снаружи и внутри) обклеили разными дидактическими материалами по сказкам. (одна грань внутри и снаружи это материалы по одной сказке) Получился интерактивный куб. Снаружи на гранях наклеены изображения сказок, которые дети рассматривают и им предлагается угадать сказку по изображению. Внутри на гранях расположены дидактические материалы по этим сказкам: пальчиковый или настольный театр, дидактические игры («Сложи картинку», «Где спряталась мышка», «Найди пару», «Расставь по порядку», «Найди тень»). Дидактические игры подобраны согласно сказке на гране. А по сложности соответствуют возрасту детей. На крышке в кармашках расположена картотека зарядки для язычка и картотека чистоговорок. В центре куба расположены атрибуты для игры в сказку: елочка, домик, снег (синтепон), рукавички. Поворачивая куб, происходит смена **сказок**. Ребёнок сам или с помощью воспитателя подбирает картинки, выстраивает и **рассказывает сказку**. Данное пособие может использоваться как в непрерывной образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей.

Особая роль принадлежит **сказкам народного характера**, отражающих в своем содержании повадки животных, описывающих быт и деятельность народа определенной местности.

К сожалению, в настоящее время **сказка**, заметно утратила свое предназначение. Этому во многом способствовали современные книги и мультфильмы с упрощенным диснеевским стилем **пересказа известных сказок**. Одновременно с этим в современных молодых семьях искажается и утрачивается роль бабушек в воспитании внуков. **Бабушки-сказительницы**, глубже понимая смысл **сказок и рассказывая их внукам**, передавали им нравственные традиции, через **сказку** учили законам добра и красоты. Мир динамичен, постоянно меняется. И уже сложно представить нашу жизнь без использования современных средств коммуникации. На сегодняшний день особое значение придается использованию информационно-коммуникативных технологий.

И чтобы заинтересовать детей мы решили использовать ИКТ в нашем АктивКУБе. Поэтому решили добавить qr-код на каждую грань АктиКУБА. QR-код - это связь между реальностью и виртуальным миром, каким бы необычным он ни казался. По этому коду, с помощью планшета, воспитатель или самые активные дети могут включить и просмотреть сказку (прослушать), а потом обыграть её, с помощью АктивКУБа.

Цель АктивКУБа: приобщение детей к народным **сказкам**, обеспечивающую активное включение детей в освоение содержания народных **сказок** и проявление творчества в выражении своих впечатлений.

Практическая значимость заключается в разработке педагогической технологии приобщения детей к **сказкам**, обеспечивающей активное включение детей в освоение их содержания. Данная технология может быть эффективно использована в реализации регионального компонента образования.

Многофункциональность пособия состоит в том, что оно одновременно выполняет развивающую, обучающую, воспитывающую функции в различных формах работы с детьми: в самостоятельной деятельности детей, в игровой деятельности, в образовательной деятельности, коммуникативной.

Оно в комплексе решает **задачи**:

1) социально – коммуникативного развития;

2) познавательного развития;

3)речевого развития;

4) художественно-эстетического;

4) физического развития, т. е. решает задачи всестороннего развития ребенка уже с требованиями ФГОС дошкольного образования.

**Актуальность**данного пособия — это необычная форма подачи материала. А во-вторых, используя АктивКУБ, ребенок сам может выбирать себе задания и выстраивать игру, как ему нравится развития познавательных интересов.

**Формы работы с пособием:** индивидуальная, подгрупповая, групповая.

**Принципы** использования пособия:

-доступность;

-безопасность;

-креативность.

**Образовательный эффект:**

Предложенное многофункциональное пособие способствует:

- формированию элементарных математических представлений (о количестве, величине, ориентировке в пространстве и во времени);

- формированию целостной картины мира, расширению кругозора;

- развитию компонентов устной речи (формированию словаря, развитию связной речи).

**Коррекционный эффект:**

АктивКУБ" также способствует:

- развитию зрительного восприятия;

- развитию ориентировки на микроплоскости;

- развитию мелкой моторики и осязания;

- развитию внимания, памяти, мышления и воображения.

Данное пособие можно использовать в различных вариантах игр и упражнений. Рекомендуемое пособие разрабатывалось в соответствии с требованиями ФГОС. Оно обладает безопасностью. АктивКУБ прост в изготовлении, многофункционален, занимает мало места, им могут пользоваться одновременно несколько детей. Его можно использовать как мини - театр.

**Назначение куба** : развитие познавательной и эмоциональной сфер, пространственного восприятия.

Народные **сказки** занимают особое место в региональном фольклоре. **Сказки** отражают народные чаяния и устремления. Они заключают в себе накопленный веками опыт и традиции народов.

При использовании АктивКУБа у детей развиваются сенсорные способности, речь, внимание, воображение, память, мелкая моторика, воспитывается интерес и любовь к **сказкам**, дети учатся играть вместе, взаимодействовать в коллективе.

**Описание дидактических игр АктивКУБа «В гостях у сказки»:**

1. **«Где спряталась мышка»**

Цель: Учить находить мышку в пространстве, определяя его местонахождение словами: «вверху», «внизу», «на», «под».

Организационные правила:

-в игре могут участвовать не больше 2х человек

-после работы разложить материал по местам

Дисциплинарные правила:

-Не мешать друг другу во время игры

Описание.

Воспитатель начинает игру с загадки:

Под полом таится,

Кошки боится. Кто это?

(Мышка)

Мышка боится, поэтому прячется. Дети, глядя на картинки, ищут мышку найдя ее, ребята говорят, где она находилась, используя слова: наверху, внизу, на, под. Игра повторяется 2—3 раза.

1. **«Собери картинку»**

Цель: Знакомство с сюжетами русских народных сказок.

**Дидактическая задача:** Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность

Задачи: развивает активную речь, память, внимание, зрительное восприятие, мыслительную способность, улучшает моторику пальцев.

* В игре участвуют 1 – 2 человека.
* С младшими детьми игру проводит взрослый ведущий.
* Перед игрой познакомить детей с сюжетами сказок.
1. **«Найди пару»**

Цель: Обобщение умения детей различать и называть цвета. Развитие внимания, памяти, мышления. Развивать зрительное восприятие, монологическую и диалогическую речь.

Задачи: Уметь находить пару варежек по одинаковому узору, цвету. Упражнять в назывании цветов, закреплять навыки счета.

Развивать аналитические способности детей: Развивать умение сравнивать, группировать и различать предметы по общим признакам.

Материал: карточки в форме варежек.

Правила игры:

Количество игроков 1-4.

Детям предлагается взять одну варежку и подобрать к ней пару *(по цвету, по рисунку)*.

1. **«Найди тень»**

Цель: Обучение детей находить заданные силуэты путем наложения.

Задачи:

-Развивать познавательную деятельность.

-Развивать у детей зрительное восприятие, внимание, мышление.

-Развивать приемы зрительного наложения.

-Развивать внимательность, наблюдательность, память и усидчивость.

Организационные правила:

-в игре могут участвовать не больше 2х человек

-после работы разложить материал по местам

Дисциплинарные правила:

-Не мешать друг другу во время игры

**1 вариант.** Воспитатель раздает детям цветные карточки с изображением различных предметов. Предлагает детям рассмотреть их. Далее воспитатель показывает тень*(черно - белую)* какой-либо картинки. Дети должны найти, среди имеющихся карточек, ту, которая соответствует нужному силуэту, и наложить тень на имеющуюся у него картинку.

**2 вариант.** На одной стороне стола раскладываются силуэты *(тени)* картинок, на другой - цветные изображения картинок. Воспитатель предлагает детям разложить тени на цветные картинки.

1. **«Разложи по порядку»**

Воспитательная задача: Формировать умения самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания.

Дидактическая задача: Учить строить сериационные ряды.

Развивающие задачи:

-Развитие сенсорных навыков (как растёт репка)

-Выложить правильно сериационный ряд, следуя заданию (по ходу сказок)

-Выложить сериационный ряд быстрее всех.

Организационные правила:

-в игре могут участвовать не больше 2х человек

-после работы разложить материал по местам

Дисциплинарные правила:

-Не мешать друг другу во время игры

 От самого маленького до самого большого