**Библиотечный урок ко Дню славянской письменности**

**«Книгохранительные палаты Древней Руси»**

**Автор**: Басунова Светлана Эдуардовна, педагог-библиотекарь средней школы № 33 г. Петропавловска-Камчатского

**Форма**: презентация, рассказ

**Цель и задачи**: познакомить учащихся с историей создания славянской азбуки, с историей русского алфавита; показать значение научной и просветительской работы Кирилла и Мефодия, создателей азбуки, осветить историю возникновения книгохранилищ и библиотек в нашей государстве, их значение и место в истории; развивать у учащихся интерес к родной истории, к родному языку; воспитывать у учащихся чувство патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, гражданственности; способствовать развитию у школьников мировоззренческих убеждений на основе осмысления ими исторических событий, умения прослеживать связь истории и современности; развивать у учащихся умения анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах.

**Материалы и оборудование**: иллюстрации к уроку (презентация), мультимедийное оборудование.

**Ход мероприятия**:

- Послушайте и отгадайте загадку:

Поселились мудрецы

В застеклённые дворцы,

В тишине наедине

Открывают тайны мне.

*(книги в библиотеке)*

- Как появились книги и библиотеки? Сегодня мы с вами и поговорим об этом.

- «Литература поднялась над Русью громадным защитным куполом — стала щитом её единства,щитом нравственным». Эпиграфом к нашему уроку стали слова профессора Дмитрия Сергеевича Лихачёва, советского и российского филолога, искусствоведа, культуролога.

Ежегодно *24 мая* во всех славянских странах отмечают День славянской письменности и культуры и торжественно прославляют создателей славянской письменности святых *Кирилла* и *Мефодия* — учителей словенских. Братья были православными монахами и славянскую азбуку создали в греческом монастыре. За вклад святых Кирилла и Мефодия в культуру Европы Папа Иоанн Павел II в *1980 году* объявил их покровителями Старого континента.

Кирилл и Мефодий хорошо знали славянские языки, и это помогло им составить в 863 году настоящую славянскую азбуку. И называться она стала по имени создателя – *кириллица*.

К нам она пришла с принятием христианства – в 988 году.

В Киевскую Русь стала поступать литература из Византии, Болгарии. Она вызвала острый интерес к чтению, способствовала дальнейшему развитию культуры. Этот интерес помог развитию грамотности среди народа. Книгу любили и уважали, относились бережно и трепетно, считая, что «свет дневной есть слово книжное».

До нас дошло немного старинных русских рукописных книг. Много их было утеряно, похищено или истреблено во время татаро-монгольского нашествия на Русь. Сохранились книги благодаря книгохранительным палатам, или книгохранительницам, как называли тогда библиотеки.

Как же возникли книгохранительные палаты?

Великий князь Ярослав Мудрый вошёл в историю нашей страны как создатель первой на Руси государственной библиотеки. С его именем связаны и другие «книжные» начинания.
«Любил Ярослав церковные уставы, и к книгам проявлял усердие, часто читая их и ночью и днем. И собрал книгописцев множество, которые переводили с греческого на славянский язык».

Князь Ярослав заложил в Киеве церковь Святой Софии. С помощью писцов там была создана первая ценнейшая обширная книгохранительница. Большинство книг представляли собой жития святых, написаны были на религиозную или историческую тему.

Собор этот стоит в Киеве до сих пор и является величайшим памятником нашей истории.

При Ярославе Мудром был основан и Киево-Печерский монастырь, сыгравший большую роль в распространении грамотности и образования в Киевской Руси.

В этом монастыре была создана «Повесть временных лет» летописцем Нестором. Это наиболее ранний из дошедших до нас древнерусских летописных сводов начала XII века. Скульптура Нестора- летописца есть и сейчас в этом монастыре.

По образцу первых книгохранительных палат стали появляться библиотеки и в других городах и монастырях Киевской Руси. В них велись летописи и писались книги. Там же возник обычай делать пожертвования книгами, что способствовало их накоплению и сохранению.

К 12 веку собрания книг имелись уже в столицах крупных княжеств Руси: Владимиро-Суздальского, Рязанского, Черниговского и др. Следует отметить, что книга была в Древней Руси предметом роскоши и богатства. Владеть ею могли лишь знатные люди и духовенство. Постепенно наблюдался рост количества частных библиотек, принадлежавших прежде всего княжеским и боярским домам.

Библиотека Иосифо-Волоцкого монастыря насчитывала 1150 рукописных книг, большая часть которых – богослужебная. Можно говорить не только об успешной книгописной и собирательской деятельности Волоколамского монастыря, но и об активном воздействии тесно связанного с ним писательского круга на развитие публицистичности в литературе 1-й пол. ХVI в. А книгохранительница Троице-Сергиевской лавры по своему богатству и значению для древней Руси занимает собою едва ли не самое видное место. Троицкая библиотека составилась из пожертвований, вкладов и переписывания. В XVI и XVII веках ею заведовали особые «старцы», называвшиеся книгохранителями. По описи XIX века там насчитывалось 823 рукописных и 6500 печатных книг.

Одна из обширнейших и ценнейших библиотек принадлежала царю Иоанну Грозному. По поводу тайны библиотеки Ивана Грозного до сих пор существует множество версий. Фонды этой очень ценной коллекции складывались в течение долгого времени из подарков великих князей, приобретений на Востоке и привнесений от греческих церковников. После внезапной кончины царя секрет библиотеки Иоанна Грозного остался неразгаданным. И до сих пор никто не знает её местонахождения.

*«Подобно тому, как и монастыри в России созидались веками, так точно и монастырские библиотеки составлялись мало-помалу, со временем».* Огромный многовековой труд и учение вложены в создание книг и книгохранилищ Руси. Теперь и вы коснулись немного этой истории. Надеюсь, что это знание положит начало новому пути познания для вас.

*«Велика ведь бывает польза от учения книжного; книги наставляют и научают нас пути покаяния, ибо мудрость обретаем и воздержание в словах книжных. Это - реки, напояющие вселенную, это источники мудрости, в книгах  неизмеримая глубина; ими мы в печали утешаемся; они - узда воздержания».* Князь Ярослав Мудрый.

Спасибо за внимание!

**Список использованной литературы:**

* Кашурникова Т.М. Чудо, имя которому – книга. – М. : Школьная библиотека, 2006. – 104 с.
* Воскобойников В.М. Завет Кирилла и Мефодия. – М. : Просвещение, 2010. – 144 с. : ил. – (Твой кругозор).
* Драчук В.С. Дорогами тысячелетий. О чем поведали письмена. – М. : Молодая гвардия, 1977. – 256 с. : ил.
* Глухова А.Г. «В лето 1037…». – М. : Сов. Россия, 1974. – 192 с.
* Читая Д.С. Лихачева. Семь уроков из жизни и книг академика Дмитрия Сергеевича Лихачева : учебно-методическое пособие. – Новосибирск : Издательство НИПКиПРО, 2006.
* Глухова А.Г. Судьбы древних библиотек.– М. : Либерия, 1992.– 160 с.