**Дистанционный урок русского языка 2 класс**

**Полное название ОО –**ГК ОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г.Владимира для детей с тяжелыми

нарушениями речи»

**Автор:** Шаховалова Н. В. (учитель-логопед)

**УМК:** «Школа России»

**Тема урока**: « Имя прилагательное»

**Цель урока**: Формирование у учащихся общего представления об имени прилагательном.

*1) Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения:*

- развивать мотивы учебной деятельности и формировать личностный смысл учения;

- развивать способность к самооценке;- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

*2) Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения:*

- формировать умения принимать и сохранять цель и учебные задачи;

- планировать самостоятельно по инструкции учителя свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

- работать самостоятельно с информацией, представленной в разных формах;

- формировать умение самостоятельно читать тексты учебника, извлекать из них новую информацию, работать с ней в соответствии с учебно-познавательной задачей;

*3) Учебные задачи, направленные на достижение предметных результатов обучения:*

-формировать общее представление об имени прилагательном*;*

- актуализировать знания об имени прилагательном как о части речи;-формировать умения распознавать имена прилагательные и правильно их употреблять в речи;  
**Тип урока:** изучение нового материала

**Форма урока**: дистанционная, индивидуальная работа

**Оборудование и материалы:** - наличие подключения к сети Internet; - наличие на личном компьютере установленного браузера (IE, Firefox, Google Chrome и т.д.); - наличие установленного Skype; - наличие собственного e-mail адреса.  
**Оборудование урока:** учебник Рамзаева Т.Г. «Русский язык» 2 класс, часть 2,М., «Дрофа», 2021; презентация.

**Содержание взаимодействия педагога и учащихся.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы урока** | **Ход урока** |
| **I.Мотивационный блок** | **1.Обеспечивается мотивация через чтение стихотворения**  Мы умные,  Мы внимательные,  Мы старательные,  Мы отлично учимся,  Всё у нас получится.  **2.Актуализация знаний .**  Выполни в личном кабинете задания от учителя на образовательной платформу «Учи.ру»  (учитель формирует карточку с заданиями: Методическая копилка. Урок 107. Части речи).  <https://uchi.ru/b2g/ctp/subject/rus/lesson/1583> |
| **II.Инструктивный и информационный блоки** | **1.Введение в тему урока.**  **-** Прочитай предложение и определите, о ком идет речь.  У него **уши,шерсть,хвост.**  **-**Догадались о ком идет речь? Почему здесь может быть несколько ответов?  -Какой частью речи являются выделенные слова? Дайте определение имени существительному?  -Какими словами мы можем дополнить наше предложение, чтобы понять, о каком звере идет речь?  - Прочитайте предложение на следующем слайде**.**  **-**Что называют выделенные слова?  -Определите тему нашего урока.  **2. Формулирование темы урока учеником.**  - Вспомните, что мы знаем о словах-признаках?  -Что вам хотелось бы узнать о словах-признаках, как о части речи?  -Заполните таблицу, которая на следующем слайде, у себя в тетради.  (Организуется работа с учебной стратегией «З.Х.У.» в технологии РКМЧП)  **3. Постановка задач урока.**  Определи для себя задачи урока.  -Познакомься с новой частью речи.  -Учись находить имена прилагательные в предложениях, тексте, самостоятельно их называть.  -Учись планировать и оценивать свою работу.  **4.Самостоятельную работу по совершенствованию умения находить слова-признаки.**  -Отгадайте загадки, выпишите из каждой в тетрадь слова-признаки.  **-Белый, а не снег**  **Сладкий, а не лед.**  **-Чёрный Ивашка – деревянная рубашка.**  **Где носом поведёт, там заметку кладёт.**  **-Маленький рост у меня,**  **Тонкая и острая.**  **Носом путь себе ищу,**  **За собою хвост тащу.**  **-** На что в предмете указывают слова-признаки?  -На какие вопросы отвечают слова-признаки?  - Слова- признаки –это часть речи, которая имеет своё название. Прочитай правило  **5.Введение термина «ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ».**  - Откройте учебник, прочитайте правило ( стр.29)  **6.Физкультминутка.** |
| **III.Контрольный блок** | **1.Первичное закрепление** (самостоятельное выполнение упражнения270 из учебника).  **2.Подведение итога урока.**  **-** Какая тема урока?  -Выполнил ли задачи, которые поставили в начале урока? (Завершается работа с учебной стратегией «З.Х.У.» в технологии РКМЧП)  **3.Рефлексия**  -На какую ступеньку «Лесенки Достижений» ты поставишь себя сегодня на уроке? |
| **IV.Домашнее задание** | Выучи правило на стр.29 учебника , выполни упражнение 271. |
| **V.Коммуникативный и консультативный блоки** | Выполненное задание отправь на адрес электронной почты учителя, получи индивидуальную Skayp-консультацию. |