**Конспект открытого урока.**

**Природоведение 6 класс**

**Тема: «В мире животных».**

**Составлен учителем биологии МБОУ С(К) Ш 209 Зелениной И.А.**

Цель: развитие познавательной активности обучающихся.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить умение обучающихся классифицировать животных по основным группам: млекопитающие (звери), насекомые, рыбы, птицы;

- повторить признаки животных и их приспособленность к окружающему миру;

Коррекционно-развивающие:

- развивать мыслительные операции;

- корригировать зрительное и слуховое восприятие;

- работать над коррекцией внимания, памяти;

- развивать связную речь – составлять описательные рассказы о животных;

- развивать познавательный интерес к изучению жизни животных.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к жизни животных;

- воспитывать чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре.

Тип урока: закрепительно-обобщающий

Форма проведения: урок –игра клуб знатоков «В мире животных»

Оборудование: ребусы, картинки животных, индивидуальные карточки задания, запись голосов животных, фигурки животных, «черный ящик», аудиоколонка, дидактическая игра «Собери животное», жетоны, иллюстрации с изображением животных.

Ход урока.

Орг. момент.

Доброе утро, дорогие ребята и уважаемые гости! Сегодня мы с вами проведем игру, посвященную миру животных!

В мире существует более 2 миллионов видов различных животных. На протяжении многих столетий человек наблюдает за животными, пытается разгадать их секреты и тайны, хочет лучше узнать их образ жизни и никогда не устает удивляться ими. Сегодня вы будите крутить барабан, выполнять различные задания и отвечать на вопросы и сможете пополнить копилку ваших знаний о животном мире. За правильные ответы вы будете получать жетоны. Победит та команда, которая соберет больше количество жетонов.

Итак, мы открываем наш клуб знатоков «В мире животных».

В игре будут участвовать две команды.

Первая команда – "Тигрята", вторая команда – «Совята».

Приветствую всех членов команд и желаю вам победить. Итак, игроки готовы? Внимательно послушайте правила игры.

1. Игра состоит из 9 заданий. Каждый представитель команды по очереди крутит барабан и определяет задание, которое укажет стрелка на игровом поле.
2. Каждый представитель команды должен участвовать в выполнении хотя бы одного задания!
3. За нарушение дисциплины, выкрики с места, подсказки у команды забираются жетоны.
4. Если команда не ответила на вопрос, то команде соперников предоставляется право ответить на этот вопрос.

Итак, мы начинаем…

Обучающиеся по очереди крутят барабан и выполняют задания, выпавшие на барабане.

1. **Задание «Распределите животных по группам».** На доске написаны группы животных, а командам по очереди предлагается вспомнить основные признаки этих групп и распределить животных (картинки животных, картинки с основными признаками).

Задание выполняют представители команд.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы животных | Основные признаки | Представители |
| Насекомые |  |  |
| Рыбы |  |  |
| Земноводные |  |  |
| Пресмыкающиеся |  |  |
| Птицы |  |  |
| Млекопитающие |  |  |

Команды получают жетоны за выполненное задание.

1. **Задание «Разгадай ребусы»**



1. **Задание. Домашнее задание "Узнай животное по описанию".**

Предварительно учащимся было дано домашнее задание:

1. Описать 1 животное по его основным признакам (не называя его)! Например, маленькое животное. Серого цвета. Зубы острые. Длинный, тонкий хвост. Живёт в норке. Питается зерном, семенами различных растений, крошками хлеба. Задание выполняется в тетради.
2. Нарисовать это животное. Это могут быть насекомые, птицы, рыбы, звери.

Представитель одной команды дает описательный рассказ – загадку о животном, которую дети другой команды не видят, а другая команда отгадывает, о каком животном идет речь. Дополнительный жетон получает за рисунок этого животного. (Задание выполняют по 2 участника команд).

1. **Задание «Физкультминутка»**

Рыжие тигрята потянулись,

Раз нагнулись, два нагнулись,

Лапы в стороны развели,

И как будто бы пошли,

Туловищем повертели

И за парту тихо сели.

1. **Задание "Собери картинку".** Каждая команда получает конверт с разрезными картинками. Обучающиеся собирают разрезные картинки с изображением животных и называют животных, которые изображены на картинках.
2. **Задание «Узнай голоса животных».** Прослушать аудиозапись и записать голоса каких животных вы услышали.

****

1. **Задание «Хвостики».** Нужно соединить хвостик с животным**.**

****

****

1. **Задание «Черный ящик».** Внимание! Черный ящик! Команда должна догадаться, фигурка какого животного находится в черном ящике по его описанию.

Это маленький зверёк с вытянутым изящным телом и короткими, но сильными лапками. Длина тела 20-50 см, а вес около 1,5 кг. Отличительная особенность – это их длинный роскошный хвост. У этого зверька много домиков: в гнезде, в дупле. Есть еще кладовая. Питаются предпочтительно растительной пищей – желуди, орехи, семечки, шишки, ягодки, плоды деревьев, грибы. А также различных жучков, лягушек и даже птенцов. Может прыжками преодолевать большие расстояния. У него красивая рыжая шубка, а зимой – серая. **(белка).**

**9. «Закончи предложение». (Ка**ждому игроку команды читается предложение, а он должен продолжить).

Заяц зимой белый, а летом… (серый)

У зайца хвост короткий, а уши…(длинные)

У зайца задние лапы длинные, а передние…(короткие)

Заяц пушистый, а еж … (колючий)

Заяц дикий, а кошка …(домашняя)

Белка зимой серая, а летом …(рыжая)

У белки хвост длинный, а у зайца …(короткий)

Белка живет в дупле, а лиса … (в норе)

**Подведение итогов**

Давайте посчитаем, сколько жетонов заработала каждая команда. Та команда, у которой больше жетонов считается победительницей.

Вручение призов обеим командам. Выставление оценок.

И в заключении мне хочется пожелать вам, чтобы смотрели на животных так, как смотрит друг – глазами доброго человека.

Относится к животным следует как к братьям нашим меньшим, то есть с заботой, добротой и вниманием. Не допускать жестокости. Они беззащитны перед нами и только мы их сможем защитить.

* Не разоряйте гнезд!
* Не забывайте счищать снег с кормушек, подсыпать корм, но так, чтобы не спугнуть птиц!
* Не вредите никаким животным!
* Не лишайте Землю красоты!

Мне хочется, чтобы эти слова остались в сердце каждого из вас.