**Развлечение** «В гостях у сказке»

**Цель.** Закрепить знания детей о русских народных сказках .

 **Задачи.** Формировать умение узнавать и называть сказки.

Развивать выразительную речь, память, внимание, интерес к театрализованной деятельности.

Создать радостное эмоциональное настроение, при общении с взрослыми и сверстниками

Воспитывать дружеские взаимоотношения, культуру поведения и любовь к народным сказкам.

**Предварительная работа.** рассматривание иллюстрационного материала, чтение русских народных сказок ,организация театрализованной деятельности по мотивам сказок, просмотр мультипликационных фильмов по мотивам русских народных сказок.

 **Ход развлечения**

**Воспитатель.**

 Сказки любят все на свете. Любят взрослые и дети.

В гости к сказке в этот час. Мы отправимся сейчас.

**Воспитатель.**

123 на полянке сказок очутись.

**Воспитатель.**

Но что бы попасть в сказку, надо отгадать загадку.

Он от бабушки ушёл, И от дедушки ушёл. Песни пел под синим небом, Для лисы он стал обедом. (Колобок)

**Воспитатель.** А теперь послушаем сказку.

Жили-были дед и баба. Говорит однажды дед старухе «Испеки-ка ты, бабка, колобка. А бабка отвечает: Из чего же я тебе испеку колобка, муки-то нет! А ты по сусекам поскреби, по амбару помети, глядишь, и будет у тебя мука. Вышел колобок румян да пригож, на солнышко похож. И оставила его бабка на окне остывать. Колобок не захотел лежать, спрыгнул с окна и покатился в лес

- Вспомним, кого он там встретил?.

**Физкультминутка: «Колобок»**

**Воспитатель.** Мы побывали в сказке «Колобок».

Отправляемся в следующую сказку.

**123. В новой сказке очутись.**

-Маша по лесу гуляла Заблудилась, потерялась,

 К Мишке в домик забрела, Мишку в домике ждала.

Обрадовался он девочке, предложил с ним поиграть.

 Давайте и мы с медведем поиграем.

**Подвижная игра «Мишка по лесу гулял»**

(Медведь ходит по залу. Дети на стульчиках. ) Мишка по лесу гулял, Нашу Машеньку искал. Долго, долго он искал,

Сел на травку задремал. (Мишка садится и засыпает, а дети встают и бегают вокруг мишки.) Стала Машенька плясать, Стала ножками стучать Мишка, Мишка, вставай, Нашу Машу догоняй! (Мишка просыпается, рычит, догоняет детей.)

**Воспитатель.** В какой сказке мы побывали? (Маша и медведь)

**123 - В сказке новой очутись.**

Из окна домика выглядывает медвежонок. Кто-то на моей кроватке спал. И всю её помял. Кто-то из моей тарелки ел. И всю кашу мою съел. Сидел на моём стульчике. И стульчик мой сломал! (Плачет)

**Воспитатель.** Кто же это был? (Маша из сказки «Три медведя»)

Не плачь мишутка, не плачь маленький. Ребята, давайте развеселим мишутку и

поиграем с ним в игру.

**Подвижная игра «Три медведя»**

Три медведя шли домой (Дети шагают на месте вперевалочку)

Папа был большой-большой. (Поднять руки над головой)

Мама с ним поменьше ростом, (Руки на уровне груди)

А сынок-малютка просто (Присесть)

Очень маленький он был, (Присесть и покачаться по медвежьи)

С погремушками ходил (Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки)

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь. (Дети имитируют игру с погремушками)

**Воспитатель.** А давайте ещё с мишуткой потанцуем.

 **Танец с погремушками**

**Воспитатель**. Мы побывали в сказке «Три медведя».

Отправляемся в следующую сказку.

В сказках во многих мы побывали, все загадки отгадали! А теперь присаживайтесь по удобней и все вместе посмотрим и послушаем сказку «Теремок». Слушайте внимательно, приготовьте ушки, приготовьте глазки, начинаем сказку.

Сказку показывают родители в музыкальном сопровождении.

**Воспитатель.** Ребята, вам понравилась сказка?

Пока мы были на полянке сказок, выросло «Чудо-дерево».

Ни листочка на нём, ни цветочка, а вкусные конфеты.

Подходите и угощайтесь конфетами.