Комбинированный урок обучения грамоте и письма (Школа России)

**Тема урока**: Буква з. Звуки з и зь. Написание слогов и слов со строчной буквой з.

**Планируемые результаты**:

* предметные: знать букву ***з*** и звуки, которые она обозначает. Уметь выделять звук в слове.

Уметь читать и писать слоги и слова с этой буквой. Развивать фонематический звук.

* метапредметные - целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено уч-ся, и того, что еще неизвестно, оценка, владение монологической и диалогическими формами речи в соответствии с нормами родного языка, извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров.

|  |
| --- |
| Содержание и деятельность учителя |
| Оргмомент. Здравствуйте! Поздоровайтесь с нашими гостями. Громко прозвенел звонок, начинается урок.Слушаем, запоминаем, ни минутки не теряем! |
|  |
| Выходит Лиза с зонтиком и зеркалом.Как вы думаете, какая у нас будет тема урока, о **каком звуке** мы будем сегодня говорить? Докажите свой ответ. |
| Вы правильно отгадали тему нашего урока – звук з и буква з.**Какие цели** мы поставим?Продолжаем учиться оценивать свою работу. |
| Произнесите звук з. Кто издает такой звук? Губы в улыбке, зубы близко друг к другу, язык упирается в них.Дайте **характеристику** звуку. Согласный, звонкий, может быть твердым и мягким.Назовите слова, в которых звук з произносится * в начале слова
* в середине слова
* одушевленный предмет
* герои сказок
* какое слово на з мы произносим каждый день? Что желаем? Здоровья.
* неодушевленный предмет
* 2 слога, ударный 1 слог
* Первый звук мягкий
* Составьте предложение, чтобы все слова в нем начинались со звука з
 |
| Звук з на письме обозначается буквой з. На что она похожа?На эту букву посмотри и ты увидишь цифру 3. **Картинка с буквой.** **Включить проектор.**Подготовим наши руки к письму. Вы назвали слово заяц. **Видео** – как по полю пальчики…Я тетрадочку открою… Кто хорошо постарался вчера на уроке? Табличка с письменной буквой.**Образец написания.** Диск. *Буква****з****состоит из двух элементов. Начинаем писать чуть ниже верхней линии рабочей строки, закругляем вверх вправо, пишем полуовал, ведем вправо, закругляем вниз, делаем петлю как у буквы у.*Письмо в воздухе, пальчиком на ладошке. На строчке. Обведите самую красивую букву в солнышко.Написание слогов. В какой физминутке есть зайцы? Физминутка самолет. Что они там делают? Выполняйте движения и повторяйте вслух слова, четко произнося звуки.В прописи найдите предложение, которое начинается со слова вот. Прочитайте. Обведите слово. Что такое зоопарк? Зоо – с греческого языка переводится как животное. Зоологический парк, парк, где содержат животных. Кто был в зоопарке? |
| В Азбуке у нас тоже зоопарк. Откройте учебник. Кого мы там увидим? 1-2 ряд чтение текста на стр.913-6 ряд со мной.Кто в зоопарке может быть? Доскажите слова из слогов в прописи. Составьте их на **смарт доске.**ЗаЗиЗузеЗаяц, зимородок, зубр, зебра. Чтение слов и иллюстрация. Где живут зайцы? У нас в Сивинском районе есть? Где живут зебры? В Африке.Ребята, которые читали текст. Кого увидели дети в зоопарке? Слона. Кто увидел слона? Зина. Помогайте нам.Зубр – дикий бык. Зимородок. Интересно узнать, почему его так назвали? Постарайтесь узнать дома, завтра расскажете. Вспомните уроки окр.мира. На какие группы можно разделить данных животных?А каких еще животных можно встретить в зоопарке со звуком з? Змея, зяблик, землеройка, шимпанзе, гризли, бизон, фазан. |
| Корректурная проба.В зоопарке сняли таблички с клеток, и все буквы перепутались. Вот что получилось. **Задание на карточках.** Почему они такого цвета?адзроВЗмиАфбззоззумЗнизззцыЗачеркните все буквы з, а букву а подчеркните.Проверка. Сколько раз встретилась буква з в 1 строчке? Буква а? Сколько раз встретилась буква з во 2 строчке? А буква а? Какое слово получится из оставшихся букв? Умницы! Для чего мы выполняем такие задания на уроках? Развиваем внимание. Будьте внимательны и сейчас. Видеоролик?Найдите предметы, в названии которых есть звук з. Посоветуйтесь и составьте предложение с этим словом.Дополнительно.Буква вид наш отражает,Рыцарю смотреть мешает,Хоть не ест, но все жует,Воробей ее клюет. (зеркало, забрало, зубы, зерно). |
| Соотнесение целей урока и его результатов.**Какая буква была у нас в гостях сегодня?** Какой звук мы произносим, когда ее читаем? Дайте полную характеристику звуку.Какие цели ставили? Достигли поставленных целей?Для чего мы все это делали? Пригодится это вам? Что нового узнали?Оцените свою работу на уроке. Отметка в прописях – восклицательный знак. Кого бы вы похвалили?Я хочу вам сказать еще слово на з – вы работали сегодня здорово! |