Бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Любинского муниципального района Омской области

 «Любинский д/с № 1»

 Конспект НОД

 «Путешествие по городу Омску»

для детей подготовительной группы

Крылова О.Ю.

музыкальный руководитель

 р.п. Любинский, 2019 год

Образовательные области: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие,социально- коммуникативное развитие, физическое развитие.

Программные задачи:

1. Продолжать формировать у детей понятие *«Родина»*, закреплять знания о родном крае, учить узнавать места областного города на слайдах.

2. Пробуждать интерес, любовь и уважение к истории города.

3. Воспитывать благоприятные эмоционально-деловые отношения среди детей, активность, самостоятельность, уверенность в творческой деятельности

4. Вызывать у детей эмоциональный отклик на музыку шутливого, задорного характера. Различать смену характера музыки, музыкального произведения, выделять выразительные средства- динамику, направление мелодических интонаций.

Активизация словаря:

Достопримечательность, экскурсовод.

Предварительная работа:

Рассматривание фотографий, иллюстраций города, чтение и заучивание стихов и рассказов, песен о городе Омске; рассматривание карт Омска и Омской области.

Оборудование:

Компьютерная презентация: последовательность слайдов, содержащих мультимедийные объекты: улицы города Омска, здание цирка, музыкального театра, музея им. Врубеля; парк отдыха «Зелёный остров»; спортивный комплекс «Арена- Омск»; имитация сцены театра; средства ТСО.

Ход занятия.

*Дети под музыку входят в зал и выстраиваются на середине зала.*

**Муз. рук.:**Ребята давайте поприветствуем друг друга и пожелаем всем присутствующим в зале доброго утра.

**Коммуникативная игра…….**

**Муз. рук.:** Скажите, на каком языке вы сейчас говорили? Почему? *(потому что мы русские, россияне, мы живем в России.)*

Посмотрите внимательно на глобус. Сколько на планете Земля разных стран и среди них можно найти и нашу Родину. А что мы называем Родиной? *(страну, в которой мы родились и в которой живем)*.

У каждого человека есть малая Родина. Как вы думаете, что мы называем малой Родиной*? (место, где мы родились, где мы живем, ходим в детский сад, где живут наши мамы, папы, друзья.)*

А какая у нас с вами малая Родина? *(посёлок Любинский)*

А как называется наш главный областной город? *(Омск)*

Кто хочет рассказать стихотворение об Омске?

**Ребёнок:**

Наш родной, любимый город

На слиянии двух рек,

Расположен он в Сибири,

И живет не первый век.

Город наш, как сад зеленый,

В нем театры и мосты.

А живут в нем – омичи.

**Муз. рук.:** Шар земной как небо синий,

Ленты рек, просторов ширь…

Есть на глобусе Россия,

А в России есть Сибирь!

А в Сибири- славный город,

Омском мы его зовём

И о городе сибирском

Мы рассказ сейчас начнём.

***1СЛАЙД. (фотографии Омска)***

**Муз. рук.:** Предлагаю вам поиграть в пальчиковую игру «Прогулка по городу».

**Пальчиковая игра  «Прогулка по городу»**

Вот по Омску мы шагаем,

Много видим, называем:

*(«шагают» пальчиками по ладошке)*

Светофоры и машины, Скверы, улицы, мосты

Ярмарки и магазины, И деревья, и кусты *(загибают поочередно пальчики,*

 *начиная с «большого».*

**Муз. рук.:** В нашем городе есть много достопримечательностей. Как вы думаете, что обозначает это слово *(это слово обозначает известное в городе место, которое все знают и все им любуются).* А вам хотелось бы отправиться на экскурсию по Омску? А кто проводит экскурсии? *(экскурсовод).* Ребята, к сожалению, наш экскурсовод сегодня не сможет провести нам экскурсию по причине болезни. Что же нам делать? Кто нам поможет? Кто сможет провести экскурсию? *(дети предлагают провести экскурсию самим, потому, что они хорошо знают город Омск, его достопримечательности.)*

**Муз. рук.:** Я думаю, что вы справитесь с этим заданием инаша экскурсия будет сегодня очень интересной и познавательной.

А отправимся мы на экскурсию на автобусе.

Автобус, автобус спешит, гудит.

В нем много ребяток счастливых сидит.

По Омску вези нас, шофер дрогой,

По улицам главным поедем с тобой.

Вот и первая остановка. Куда мы прибыли?

**Ребёнок:** Город на могучем Иртыше

Стал родным он тебе и мне.

С мамой, папой, дружно все втроём

На «Зелёный остров» мы пойдём!

***2СЛАЙД. (парк «Зелёный остров»)***

**Муз. рук.:** В парке музыка играет,

 На каруселях кататься всех приглашает!

**Муз.дид игра «Карусели»**

**Муз. рук.:** А теперь отгадайте-ка загадку:

Вот большой и круглый дом.
Ой, какое место!
Ведь всегда ребятам в нем
Очень интересно.
В этом доме непременно
Есть и звери, и арена.

 **Дети:** Цирк!!!

***3 СЛАЙД (цирк)***

**Муз. рук.:** А кто же смешит и развлекает зрителей в цирке?

**Дети:** Клоун.

**Муз. рук.:** Ребята, вспомните композитора, который написал пьесу с таким же названием. Мы познакомились с этим произведением на прошлом занятии. (*Дети называют композитора-Дмитрий Борисович Кабалевский).*

***4 СЛАЙД. (Портрет Д. Б. Кабалевского).***

**Муз. рук.:** Давайте вспомним, какая музыка по настроению?*(звучит начало пьесы)*

**Дети:** Весёлая, задорная, озорная.

**Муз. рук.:** Правильно, эта музыка шутливая, живая, бойкая, забавная. Сейчас мы послушаем всю пьесу от начала до конца, а вы мне скажите, меняется ли характер музыки.*(звучит вся пьеса)*

**Дети:** Вначале музыка весёлая, задорная, в середине звучит тихо, неуверенно, а потом опять весело, как вначале.

**Муз. рук.:** Правильно, в пьесе три части. В средней части характер музыки меняется: она начинает звучать осторожно, робко, неуверенно *(исполняет фрагмент).* Почему пьеса называется «Клоуны», а не «Клоун»?

**Дети:**В музыке рассказывается о двух клоунах.

**Муз. рук.:**А какие это клоуны? *(исполняет фрагменты)*

**Дети:** Весёлый и грустный.

**Муз. рук.:** Один клоун весёлый, умелый, а другой- неудачник, всё у него валится с рук, всё он делает наоборот. Послушайте, как звучит мелодия. В начале она направлена вверх, а в средней части- вниз (исполняет фрагменты). А в конце средней части как звучит музыка? (исполняет фрагмент)

**Дети:** Громко, неуклюже.

**Муз. рук.:** Мелодия несколько раз повторяется, всё громче, второй клоун пытается подражать своему собрату, но все его попытки заканчиваются неудачей. Послушайте всю пьесу целиком.

**Муз. рук.:** Какое произведение мы сегодня слушали? Кто композитор?

**Муз. рук.:** Наш автобус отправляется дальше. Сейчас мы подъедем с вами к еще одному замечательному месту. Про него нам расскажет экскурсовод.

**Ребёнок:**

Что за дом? Что за дом?

Музыку услышишь в нем.

Пенье, танцы плач и смех –

Удовольствие для всех.

***5 СЛАЙД- (Музыкальный театр)***

**Муз. рук.:** В музыкальном театре на сцене работают певцы, есть оркестр, балетная группа. В театре есть большой уютный зал. Давайте и мы, как настоящие артисты, исполним песню о нашем дорогом городе.

**Песня «С Днем рождения, город Омск» слова и музыка О. Чумаченко.**

**Муз. рук.:** Мы продолжаем нашу экскурсию, а какая следующая остановка, нам расскажет экскурсовод.

**Ребёнок:** Мы с приятелем Андреем

Побывали в галерее,

И с тех пор решил Андрей

Стать художником скорей,

Чтоб картины рисовать,

На весь мир известным стать!

***6СЛАЙД. (Музей Врубеля)***

**Игра «Юный художник»**

**Ребёнок:** Собирайся поскорей,

 Мы пойдём играть в хоккей.

 Нынче в Омске каждый рад,

 Ведь играет «Авангард»!

***7 СЛАЙ. (спортивный комплекс Арена- Омск)***

**Проводится игра- эстафета «Хоккей» *(провести мячик между кеглями)***

**Муз. рук.:** Ребята, наша экскурсия по улицам Омска подошла к концу. Какие достопримечательности города мы сегодня посетили? *(Цирк, музыкальный театр, парк отдыха «Зелёный остров», Арена-Омск).* Скажите, где ещё мы можем узнать о городе Омске? *(по телевизору, прочитать в книгах).* Что нового вы сегодня узнали? (Об Омском народном хоре). А сейчас, в конце нашей экскурсии я приглашаю вас в кинотеатр. Мы посмотрим интересный фильм про город Омск и ещё раз полюбуемся его красотой.

**Дети смотрят видеоклип на песню «Омские улицы» муз. В. Сомова.**

**Муз. рук.:** А сейчас пора возвращаться в детский сад.

 Автобус, автобус спешит, гудит

 В нем много ребяток счастливых сидит.

 Вези нас автобус домой поскорей,

 К любимому саду спешим мы быстрей.