**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №44**

**Сценарий мероприятия**

**Литературная игра «КВН» (по рассказам Н. Носова и В. Драгунского)**

**Мероприятие для 4-5 классов (команды по 7-10 человек)**

**Составитель Скиба Ольга Владимировна**

**педагог-библиотекарь**

**Разделы:** Литература, Библиотека, Работа с родителями.

**Цель:** Расширить знания детей о жизни и творчестве  В.Драгунского и  Н.Носова.

**Задачи:**

- обобщить и расширить знания детей по произведениям писателей.

- способствовать развитию речевой активности, творческого потенциала каждого ребенка.

- способствовать развитию интереса у детей  к  чтению.

**Предварительная подготовка:** Подготовка лепестков для конкурса «Ромашка», подготовка карточек (равное количество для каждой команды) с названием рассказов данных авторов, разрезанных на фразы для конкурса «Мозайка», подготовка кроссвордов для конкурса «Отгадай кроссворд», домашнее задание для команд – прочитать рассказы представленных авторов, подготовить название своей команды (атрибутику) и приветствие команде – соперника, для заключительного конкурса подготовить инсценировку одного из рассказов или отрывка из рассказа представленных авторов.

**Место проведения:** Актовый зал школы

**Оборудование:** Выставка книг с произведениями данных авторов, музыкальное сопровождение с презентацией на вступление и окончание данного мероприятия, песочные часы, 2 столика для проведения конкурсов, места для жюри.

**Ход мероприятия:** Ученики и родители сидят в зале. С одной стороны – представители (участники игры 7-10 человек) и болельщики первой команды, с другой - представители (участники игры 7-10 человек) болельщики второй. Плакаты в руках учеников указывают, за какую команду они болеют. Жюри в составе независимых учителей занимает свое место.

**МЫ НАЧИНАЕМ КВН!!!**

**Объявление (учащийся в роле Глашатого):**

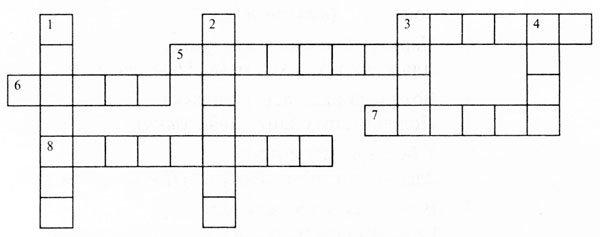
«Всех ребят, кто юн и смел,  
Приглашаем в КВН!»  
«Внимание! Внимание!  
Любезные друзья!  
Вас к книге приглашаю  
Войти сегодня я!  
Друзей у каждой книги  
На свете всех не счесть.  
И среди Вас, я знаю.  
Они, конечно, есть!»  
**Ведущий**: Добрый день, дорогие мальчики и девочки и все, кто пришёл к нам на. Мы рады видеть вас.  
Сегодня мы совершаем путешествие по книгам Николя Носова и Виктора Драгунского, узнаем о творчестве этих удивительных писателей и не менее удивительных героев их книг.  
Встречайте их! (вход участников команд в зал под муз. сопровождение)  
**Ведущий:** Команды покажут нам свои знания и умения, веселье и находчивость, а поможет нам определить победителей, лучших знатоков творчества детских писателей - многоуважаемое жюри, в составе (представление членов жюри). Чтобы не сбились в пути юные читатели, наши уважаемые болельщики должны им помогать.  
Итак, слово командам.  
**1 КОНКУРС «ВИЗИТКА»**

**Ведущий:** Объявляется конкурс приветствий. (Участники представляют свою команду и приветствуют команду соперника). Конкурс оценивается по 5 бальной системе.  
**2 КОНКУРС «РАЗМИНКА» Ведущий**: А сейчас проведём конкурс **«Разминка»,**то есть викторина знатоков.  
Командам задаются вопросы. Команде «Фантазёры» по творчеству Николая Носова, а команде «Рыцари» по творчеству Виктора Драгунского.  
(Если команда не знает, отвечает другая команда)Оценка за правильный ответ-1 библик.  
Команды готовы? Начинаем.  
***Вопросы викторины по книгам Н.Носова команде «Фантазёры*»  
1.** Кто из литературных героев хотел стать почти одновременно художником, музыкантом, поэтом и астрономом**. (Незнайка) 2.** Кто из героев, и в каком произведении «обманывал» никого не обманывая? **(Мишутка и Стасик - «Фантазёры») 3.** Кто из литературных героев оказался никудышним поваром? **(Мишка - «Мишкина каша») 4.** В какой книге герои сами решили вывести цыплят?  **(Весёлая семейка)  
5.** Кто из литературных героев решил стать цирковым артистом? **(Костя Шишкин - «Витя Малеев в школе и дома») 6.** В каком рассказе любознательность героев приводит к плачевному результату? **(«Телефон») *Вопросы викторины по книгам В.Драгунского команде «Рыцари»*  
1.** Кто и в каком произведении варил бульон из невыпотрошенной курицы? **(папа и сын - «Куриный бульон»)  
2.** Кто вместе с клоуном летал под куполом в цирке и кидался помидорами? **(Дениска - «Не хуже вас, цирковых»)  
3.** В каком рассказе герои совершают одновременно два подвига: спасают из горящего дома девочку и вытаскивают из проруби мальчика? **(«Пожар во флигеле или подвиг во льдах»)  
4.** Кто и кому подарил на день рождения гусиное горлышко? **(Денис своему другу Мишке - «Гусиное горлышко»)  
5.** Кому был объявлен устный выговор за нарушение правил поведения в закрытых помещениях зрелищных предприятий? **(Мальчишкам 1 «А», 1 «Б» и 1 «В» классов - «Сражение у чистой реки»)  
6.** «На голове у дяди была шляпа, а на шляпе наша каша»- из какого рассказа этот отрывок? **(«Тайное становится явным») 3 КОНКУРС КАПИТАНОВ «РОМАШКА» Ведущий:** Капитанам необходимо собрать ромашку из лепестков на которых написаны выдержки из произведений Драгунского и Носова. **(Приложение 1)** Конкурс оценивается по количеству правильно собранных лепестков (1 лепесток – 1 библик). **Ведущий:** Пока капитаны собирают ромашку, наши зрители без дела сидеть не будут. Я полагаю, что все знакомы с рассказом Н. Носова «Фантазёры»? Предлагаю болельщикам пофантазировать, экспромтом рассказать небылицу (смешную историю). Данный конкурс будет оцениваться, библики пойдут в зачёт командам.. **4 КОНКУРС «МОЗАЙКА»**  
**Ведущий:** Каждой команде даны карточки с названием рассказов, разрезанные на отдельные слова. За 1 минуту команды должна собрать   
как можно больше названий рассказов В. Драгунского и рассказов Н. Носова. Конкурс оценивается за количество правильно собранных карточек (1 карточка – 1 библик). **Ведущий:** Пока команды справляются с заданием, мы продолжим викторину со зрителем. (**Загадочная викторина**) **1.** Что хотели купить в магазине Мишка и его друг Коля? (**телефон) 2.** В кого нужно было попасть, стреляя из лука? (**в обезьяну) 3.** С чем перепутал замазку Костя? (**с пряником) 4.** Чем в отличие от Дениса занимался все лето Павлик? (**учил английский) 5.** Что еще после качественной работы по зашиванию штанов захотел пришить Бобка? (**пуговицу) 6.** Что мама сказала Дениске, услышав, что он не хочет есть кашу? («**Вылитый Кощей») 7.** Сколько огурцов съел по дороге к колхозному огороду Котька? (**один) 8.** Сколько граммов не хватало в весе Дениски для победы? (**500 гр.)**

**5 КОНКУРС «ЕРАЛАШ» Ведущий:** В данном конкурсе командам необходимо в отзывах героев узнать произведение и автора. **Отзыв Вити Малеева:**  
«Прочитал я недавно одну книгу. Во! Интересная… Ухохочешься! Ну и Дениска! Помните, он с друзьями в пионерский лагерь приехал раньше всех. А ребята голодные, есть хотят. Ну, Дениска решил им кашу сварить. Ну и умора тут началась. Крупы насыпал полную кастрюлю, она и полезла из кастрюли. Отбавляли, отбавляли, так и ничего не осталось. А есть ещё больше хочется. Тут Дениска про курицу вспомнил. Она за окном висела. Стали её палить, она почернела, бедная, хорошо, вожатый научил, как вымыть её с мылом. Но суп тоже не получился. Решили ребята тогда на колхозный огород за огурцами слазить. Что же дальше было? Забыл…»  
(Носов Н.Н. «Тук-тук-тук», «Огурцы», «Мишкина каша», Драгунский В.Ю. «Куриный бульон») 4 рассказа - 4 библика  
**Отзыв Дениски Кораблёва:**«Я тоже читал книгу, жутко интересную, правда, не помню, как и называется. Но рассказать могу. Мишка со своим другом пошли в цирк и он вместо подсадного взлетел к куполу цирка и зрителей помидорами обстрелял, а потом задумал со своим другом цыплят в инкубаторе выводить, но ничего из этого не получилось, но он не опечалился, решил щенка дрессировать и сделать его цирковым артистом. Выступили они на арене блестяще, но оценки плохие стал получать в школе, и чуть не остался на осень. Да ребята- одноклассники его выручили, а чтобы он дома сидел и уроки учил, мама его сконструировала подзорную трубу, которая помогла увидеть его в любую минуту. А чем всё закончилось, сами узнаете, когда прочитаете книгу, но кто её написал, тоже вспомнить не могу…»  
(Драгунский В.Ю. «Не хуже вас, цирковых», «Подзорная труба», Носов Н.Н. «Витя Малеев в школе и дома», «Весёлая семейка») 4 рассказа – 4 библика  
Правильный ответ – 1 библик.  
**6** **КОНКУРС «ФАНТАЗЁРЫ» Ведущий:** Каждой команде дается слово **«ФАНТАЗЁРЫ»,** команды должны придумать из букв этого слова больше новых слов. За каждое придуманное слово – 1 библик. **7 КОНКУРС «ОТГАДАЙ КРОССВОРД» (Приложение 2) Ведущий:** Задача команд быстрее отгадать кроссворд, побеждает быстрота и правильность. Полностью выполненное задание – 5 библиков. **Ведущий:** Пока команды решают кроссворд, викторина с болельщиками.Как звали котёнка в рассказе «Живая шляпа»? (**Васька)** Какого цвета был шар, на котором выступала девочка?  **(голубого)** Почему вороны всю ночь стучали клювами по крыше? (**клевали прошлогодние ягоды)** Как называется цирковая специальность девочки на шаре? (**эквилибристка)** Какого цвета и величины была заплатка на штанах у Бобки? (**зелёная, размером с огурец)** Как звали девочку на шаре? (**Танечка Воронцова)** Зачем зашел к Саше в квартиру милиционер? (**отдать пистолет)** Какой фокус папа Дениски не смог повторить второй раз? (**возврат шляпы)** Что сделал из телефона Мишка? (**электрический звонок)** Какое хорошее средство использовал Дениска для быстрого засыпания? (**повторение таблицы умножения на «7»)** За каждый правильный ответ болельщики приносят своей команде –1 библик **8  КОНКУРС «ТЕАТРАЛЬНЫЙ» Ведущий:** И последний конкурс **«Театральный».**  
Команды инсценируют по одному рассказу писателей (домашнее задание)Оценивается конкурс по 5 бальной системе.

**Ведущий:** Жюри подвело итоги и назовёт нам победителей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Приложение 1** | **Приложение 1** |
| **НОСОВ**  **1.**Мама ушла. Миша сначала вёл себя хорошо: не шалил и ничего не трогал.  Потом он только поставил к буфету стул, залез на него и открыл у буфета дверцы.  **2.**Тут Мурзик прыгнул на подоконник, где стоял аквариум, и хотел выскочить обратно в форточку, но сорвался и с размаху как плюхнется в аквариум! Вода так и брызнула в разные стороны.  **3.**Тогда Шурик взял дверную ручку, которую нашёл в сарае, привязал к ней верёвку, а к другому концу верёвки привязал калошу.  **4.**А Котька Чижов из шестой квартиры хитрый такой! Он горку не строил. Сидит дома и смотрит в окно, как другие трудятся.  **5.**Один раз Павлик взял с собой Котьку ловить рыбу. Но в этот день им не повезло: рыба совсем не клевала.  **6.**Потушили мы лампу и стали в темноте рассказывать друг другу сказки. Сначала рассказал Мишка, потом я, а когда очередь дошла до Кости, он начал какую-то длинную страшную сказку.  **7.**С этого и началась кутерьма! По целым дням он толок в ступе серу и сахар, делал алюминиевые опилки и поджигал смесь на пробу.  **8.**Рассердился я на него и три дня с ним не разговаривал. От скуки и я свой телефон разобрал и сделал из него электрический звонок.  **9.**Стали мы копать. На этот раз Мишка хорошо работал, много вскопали. Дошли до пня и решили его выкорчевать. | **ДРАГУНСКИЙ**  **1.**Я его четыре раза чёрным лаком покрасил, потому что он был всё равно, что мой собственный. И он у меня так засверкал, этот багажник, как новенькая машина «Волга».  **2.**Я шёл домой и всё время думал: чего они так спорили. раз оба не правы? Ведь это очень простое слово. Я остановился на лестнице и внятно сказал: «Ни какие не сыски. Никакие не хыхки, а коротко и ясно: фыфки!».  **3.**И вся моя счастливая, весёлая прежняя жизнь теперь стала запретной для меня. И так тоскливо тянулись мои дни, что я таял как свеча, и места себе не находил.  **4.**А она, к тому же была густая. Если бы она была жидкая, тогда другое дело, я бы зажмурился и выпил её. Тут я взял и долил в неё кипятку. Всё равно было скользко, липко и противно.  **5.**На голове этого дяденьки была шляпа. А на шляпе – наша каша. Она лежала почти в середине шляпы, в ямочке, и немножко по краям, где лента, и немножко за воротником, и на плечах, и на левой брючине.  **6.**И пешеходы выпрыгивали из-под нашей машины, как куры, и мы мчались с неслыханной быстротой, и мне было очень весело, и на душе было свободно, и очень хотелось горланить что-нибудь отчаянное.  **7.**Я сразу покрасил ей ногу от колена до пальцев. Тут же, прямо у нас на глазах на ноге и не стало видно ни синяков, ни царапин! Наоборот Алёнкина нога стала гладкая, коричневая с блёском, как новенькая кегля.  **8.**Она сначала помолчала, а потом зарычала так свирепо, что я понял: она не любит яйца всмятку. Тогда я метнул в неё котлету.  **9.**Он пригладил свои растрёпанные волосы, лицо у него было пыльное, грязное, и только глаза сверкали – синие, как тазики в кухне на стене, и зубы блестели во всю. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**Кроссворд по произведениям Н. Носова**

***По горизонтали:***

**3.** Герой этого рассказа Федя Рыбкин насмешил весь класс.

**5.** Герой этого рассказа Бобка из-за порванных штанов научился сам пришивать пуговицы.

**6.** «Живая...».

**7.** «Федина...».

**8.** Как называется рассказ, герои которого, сидя на скамейке, соревновались «кто кого переврет»?

***По вертикали***:

**1.** Название этого рассказа произошло от названия предмета, который купили Мишка и его друг Коля.

**2.** Герои этого рассказа перепутали предмет, который они отковыряли от окон, с пряником, и из-за этого в кинотеатре на этот предмет сел незнакомый гражданин...

**3.** «Мишкина...».

**4.** Герой этого рассказа выстрелом из пистолета напугал старушку.

**Ответы**.

**По горизонтали:**

**3.** Клякса**.**

**5.** Заплатка.

**6.** Шляпа.

**7.** Задача**.**

**8.** Фантазеры.

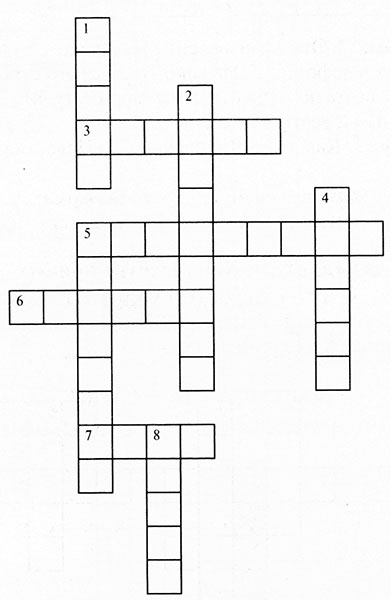
**По вертикали:**

**1.** Телефон.

**2.** Замазка.

**3.** Каша**.**

**4.** Миша.

****

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Кроссворд по произведениям В. Драгунского**

**По горизонтали:**

**3.** Из чего варили бульон Дениска и папа?

**5.** На какое насекомое Денис обменял самосвал?

**6.** Как зовут подружку Дениски и Мишки?

**7.** Что вылил Дениска за окно на шляпу прохожего?

**По вертикали**:

**1.** Имя лучшего друга Дениса.

**2.** Где мальчики первых классов открыли стрельбу?

**4.** Как в рассказе «Удивительный день» мальчики назвали ракету?

**5.** Что за костюм, в котором много марли, а в центре торчит какая-нибудь девочка?

**8.** Не «сыски», не «хыхки», не «фыфки», а как правильно?

**Ответы**.

**По горизонтали:**

**3.** Курица.

**5.** Светлячок.

**6.** Аленка.

**7.** Каша.

**По вертикали:**

**1.** Мишка.

**2.** Кинотеатр.

**4.** Восток.

**5.** Снежинка.

**8.** Шишка.