Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5 Белоглинского района»

**Интегрированное образовательное событие**

 **по физической культуре**

**в подготовительной группе**

**«Приключения в космосе»**

*Инструктор по физической культуре*

*Ткаченко Ирина Владимировна*

**Цель**:

Формировать устойчивый интерес к физической культуре и приобщать к здоровому образу жизни через интеграцию образовательных областей

**Программные задачи:**

- Учить выполнять имитационные движения, развивать мышечную силу, выносливость в упражнениях игрового стречинга;

- Укреплять мышцы стоп, способствовать формированию правильной осанки, развивать мышечную и дыхательную систему при выполнении упражнений с фитнес резинками и фитболом;

- Закреплять виды ходьбы и бега с использованием музыкального и речевого сопровождения, навыки выполнения прыжков через бревно, мягкие модули, спрыгивание на мягкое покрытие, прыжков через нейроскакалку, прокатывания мячей в цель и ползание;

- Создать условия для развития у детей положительного эмоционального состояния с помощью ИКТ;

- Способствовать развитию двигательного воображения, формированию навыков самоорганизации согласованной и дружной работы при выполнении заданий;

- Воспитывать желание проявлять творчество в двигательной деятельности, организованность, самостоятельность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

**Оборудование и материалы:** презентация «Космос», видео–нарезки из мультфильма «Ванюша и космический пират», видеоролик «Зелененькие лунатики», нейроскакалки, фитболы, фитнес – резинки, мячи

 (волшебные метеориты), мягкие модули.

**Предварительная работа:** просмотр мультфильмов, беседы, просмотр презентаций, разучивание стихов, физминуток, подвижных игр о космосе.

**Интеграция образовательных областей:**

- Физическое развитие

 - Познавательное развитие

 - Социально-коммуникативное развитие

 - Речевое развитие

 - Художественно - эстетическое развитие

*Дети заходят в зал*

- Здравствуйте ребята.

*Дети здороваются.*

*(на экране появляется знак «SOS», звучит позывной, появляется принц - инопланетянин из созвездия Близнецов и рассказывает о своей беде - нарезка из мультфильма «Ванюша и космический пират»)*

- Ребята, что случилось? Я ничего не поняла*… (ответы детей)*

- Что же делать? *(ответы детей )*

- Но он живет на другой планете! *(ответы детей)*

- Как мы попадем на планету созвездия Близнецов, на чем полетим? *(ответы детей)*

- Где в нашей стране запускают космические ракеты (*ответы детей)*

- Но прежде нам нужно попасть на космодром, чтобы до него добраться предстоит долгий путь.

 - А ну - ка, все дружно в колонну становись!

*(Звучит «космическая» музыка)*

*Ходьба в колонне по одному*

В космос мы сейчас проложим

Наш космический маршрут.

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

*Ходьба с высоким подниманием коленей*

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

- Нам нужно поторопиться

*Бег приставным шагом по извилистой дорожке;*

*Бег с захлестом;*

*Бег с выбросом ног вперед*

- Итак, прибыли на станцию Байконур. Внимание, внимание! Начинаем обратный отсчет: 10;9;8;7;6;5;4;3;2;1 – пуск!

*Игровой стречинг «Космонавт»*

«В темном небе звезды светят»

И.п.- стоя, ноги на ширине плеч, руки в стороны, наклон в правую - левую сторону – вдох, и.п– выдох – 4 раза

«Космонавт летит в ракете»

И.п.- стоя, ноги вместе, поднять руки верх, соединив ладони, и правую ногу, согнутую в колене – 4 раза

«День летит, и ночь летит,

И на землю вниз глядит»

И.п.- стоя, прогнуться, руки в стороны, поднять прямую правую ногу – 4 раза

«Видит сверху он поля»

И.п.- лежа на животе, поднять верхнюю часть туловища, выпрямив руки, поворот головы вправо – влево – 4 раза

«Горы»

И.п.- лежа на животе, прогнуться, опираясь на носки и ладони – 4 раза

«Реки и моря»

И.п. – лежа на животе, руки вытянуть вперед, поднять вверх руки и ноги – прогнуться и покачиваться – 4 раза

«Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной»

И.п.- лежа на спине, сгруппироваться и покачивание.

- Вот мы с вами и оказались в космическом пространстве

*( звучит музыка, появляется инопланетянин)*

**Инопланетянин**: Здравствуйте, я рад видеть всех! Но что же привело вас в космическое пространство?

**Дети:** Хотим помочь принцу спасти принцессу, за нее космический пират требует выкуп в качестве волшебных метеоритов.

**Инопланетянин:** Я с радостью вам помогу, если вы выполните космические задания, только тогда мы сможем помочь принцу.

**Инопланетянин:** На летающих тарелках отправляемся искать волшебные метеориты по планетам.

*Воспитанники перестраиваются в одну колонну, скачут на фитболах, выстраиваясь в две колонны*

1.И п. лежа на полу, на спине, ноги на мяче, прокатывать мяч ногами в правую и левую сторону.

2.И.п. – то же, поднять таз вверх – вдох, опустить - выдох.

3.И. п. –то же, поднять правую ногу вверх и поднять таз, затем левую ногу.

4. И.п. – сидя на полу,мяч между ногами, прокатить мяч вперед, назад.

5.И.п. – сидя на мяче, поднять прямую правую ногу, затем левую.

6. И.п. – то же, правой рукой коснуться левого носка, то же другой рукой.

- Отправляемся дальше

**Инопланетянин:** Прибыли мы с вами на Луну, и находимся в невесомости, попробуйте выполнить упражнения с космической резинкой.

Упражнения с фитнес – резинкой.

И.п – стоя резинка на плечах, прямые руки вперед, в стороны – 6 раз

И.п. – стоя одной ногой на резинке, поднимать еесгибая в колене, руки в стороны – 6 раз

И.п. – сидя, подниматьрезинкой прямую ногу вверх – 6 раз

И.п. – лежа на животе, резинка в согнутых руках, вытянуть руки вперед – вверх – 4 раза

Ип. – стоя на резинке, поднять прямые руки через стороны вверх – 6 раз

И.п – стоя боком на резинке, поднимать двумя руками резинку вверх – 6 раз

**Инопланетянин**. Ой, мы сбились с пути. Ребята, чтобы найти волшебные метеориты, нужно проложить космический маршрут *(воспитанники создают и проходят полосу препятствий из предложенного оборудования: мягкие модули, мячи, нейроскакалки)*, найти схему и выполнить, указанные в ней задания (*прокатывание мяча в тоннель из матов, затем проползание на четвереньках и по- пластунски, затем прокатить по горке мяч в колодец из мягких модулей)*

**Инопланетянин:** Вот мы и нашли с вами волшебные метеориты, которые нужно отправить космическому пирату. Но как это сделать? И кто же доставит выкуп пирату? *(Ответы детей)*

.

**Инопланетянин:** Внимание, слышу чьи – то голоса, вижу веселых человечков. Я думаю, они доставят волшебные метеориты космическому пирату. О, они танцуют, давайте к ним присоединимся!

*Танцевально – ритмические упражнения под песню «Зелененькие лунатики»*

( во время выполнения упражнений инопланетянин убирает метеориты)

*Видео – нарезка из мультфильма*

 *(Принц: «Спасибо ребята за то, что помогли спасти принцессу»)*

**Инопланетянин:** Вот мы и спасли принцессу, ну а мне пора на свою планету. До свидания.

- Ну, то ж, ребята, а нам пора возвращаться на свою планету, под названием… *(Земля)*

*Гимнастика для глаз*

Представьте, что мы летим с огромной скоростью.

-Посмотрите на планету Земля, она внизу.

-Посмотрите (вправо) на Солнце и зажмурьтесь.

-Посмотрите (вверх) на Звезды и нахмурьтесь.

-Посмотрите (влево) на Луну и удивитесь.

- Приземляемся, опускаемся на Землю, отдыхаем, глаза закрываем.

*Релаксация.*

*(дети лежат на полу с закрытыми глазами)*

Есть одна планета

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц, скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо…

Береги свою планету —

Ведь другой, похожей, нету!

- А в группе нас ждет корреспондент, для взятия интервью о нашем космическом путешествии