**Конспект занятие в старшей логопедической группе по нетрадиционному рисованию**

**«Зимние узоры на окне»**

**Цель:** познакомить с новой нетрадиционной техникой рисования «фотокопией» - рисование свечой.

**Задачи:**

1. Вызвать у детей интерес к зимним явлениям природы.

2.Развивать зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своем творчестве.

З. Совершенствовать умения и навыки детей в свободном экспериментировании с изобразительным материалом, помочь детям освоить метод спонтанного рисования.

4. Развивать воображение, творчество.

**Материалы:** иллюстрации с изображением зимних узоров «на окне»; альбомный лист; окно – рама заготовка из бумаги А4; свечка; акварельные краски; кисть; стакан – непроливайка; салфетки.

**Литературный ряд:**беседа по теме «Зимние узоры»; стихи, загадки о зиме.

**Предварительная работа:** наблюдения за морозными узорами на окнах в зимнее время.

**Ход занятия**

**Педагог:** Я загадаю вам загадку, а вы, отгадав, узнаете, о чем мы будем говорить.

**Загадка – стихотворение:**

«Удивительный художник у окошка побывал,

Удивительный художник нам окно разрисовал.

Пальмы, папоротник, клёны – на окошке лес густой.

Только белый, не зелёный, весь блестящий, не простой.

На стекле цветы и листья - всё искрится, всё бело.

Но без красок и без кисти разрисовано стекло.

Замечательный художник у окошка побывал.

Отгадайте-ка, ребята, кто окно разрисовал?» (Мороз)

Что [мороз разрисовал](https://www.maam.ru/obrazovanie/moroznye-uzory)? (окна, стекло на окне)

Какого цвета узоры появляются на окне? (белые)

В какое время года можно увидеть узор на стекле? (зимой)

А вы хотели бы научиться рисовать зимние узоры, которые нарисовал мороз?

**Педагог:** Ребята давайте подойдём к мольберту и посмотрим, какие чудесные узоры рисует на окнах Мороз.

По свету гуляет Мороз. Прохаживается он по лесам и полям, городам и сёлам. Приходит он и в наш дом. Он стучится к нам в окошко, а мы его не слышим. Тогда Мороз оставляет нам письмо на окошке. Когда мы смотрим на окно, то видим, какое оно красивое! Расписное! Все в кружевах и узорах! Это Мороз написал, нарисовал: веточки-травинки беленькие, снежинки, цветы ледяные, перышки птиц, завитушки и крючочки студеные.

**Педагог:** Ребята, а как вы думаете, как Мороз эти узоры рисует?

*(Мнения детей: Дует на стекла холодом, по волшебству, бросает на окна снежинки, и они приклеиваются к окошку)*

**Педагог:** На самом деле от холодного, морозного воздуха капельки воды, которые присутствуют в воздухе, оседают на холодном стекле, замерзают и превращаются в льдинки, похожие на иголочки, которые расходятся в разные стороны по стеклу. За холодную ночь их образуется очень много. И в итоге получаются разные узоры и рисунки. Вот, оказывается, как образуются морозные узоры, а художником здесь, без сомнений, является Мороз.

**(**Дети садятся на свои места.)

**Педагог:**Ребята, а как вы думаете, мы с вами смогли бы нарисовать узоры таким образом, чтобы вначале они были не видны, а потом вдруг проявились, как у Мороза? *(ответы детей)*

**Педагог:** На самом деле возможно: оказывается, есть такие материалы, рисуя которыми мы сначала получаем практически невидимые узоры, но, если их сверху покрыть акварельными красками, узоры проявятся, как будто проявляется фотопленка. Этот способ рисования называется «фотокопией».

-Ребята что вы видите на этом листе? (ничего)

- Верно, это потому что я нарисовала узор свечой. Свечка состоит из вещества – воска, который отталкивает воду, она как будто скатывается с его поверхности.

Сегодня мы с вами попробуем сотворить волшебство – нарисуем зимний узор при помощи свечи.

- Я вас научу, но прежде всего надо определить порядок действий.

- А в каких частях окна чаще всего располагаются узоры? (По низу стекла и по бокам.)

Чтобы придумать узор на окне, нужно позвать верных помощников; фантазию и воображение, они то и подскажут какие веточки, да завитки вам нужны, куда их направить, и что еще добавить в рисунок, чтобы у вас получилось удивительно сказочное, невероятно чудесное окно, которое еще не видел даже сам Мороз. Ребята я предлагаю взять в руки свечки и нарисовать узоры на листе бумаги.

(Педагог показывает детям образец, как рисовать узоры на своем листе карандашом, а дети рисуют узоры свечой на своём листе).

**Педагог:** Ребята, а на что ещё похожи снежные узоры? похожи на снежинки. Давайте мы с вами на минутку превратимся в снежинки *(дети берут приготовленные снежинки и педагог проводит физминутку).*

**Физминутка *(в руках у детей снежинка)***

Мы весёлые снежинки,

В воздухе кружимся. (*поднять руки в верх и покружится во круг себя*)

Дунул ветер – полетели,

Мы летели, мы летели, (*бежать по кругу*)

И на землю тихо сели. (*присесть на корточки*)

Ветер снова набежал

И снежинки все поднял. (*встать на ноги*)

Закружились, полетели, (*поднять руки в верх и покружится во круг себя*)

И на места тихо сели.

**Педагог:**

- Ребята, в какое время суток лучше рассматривать узоры на стекле? (Ранним утром и вечером)

Краски, какого цвета нам сегодня понадобятся (синего или фиолетового)

Теперь давайте  готовый рисунок покроем поверх акварельной краской, во избежание размокания листа не нужно наносить краску многократно на одно и то же место, покрывать лист равномерно, не оставляя пустых мест.

**Педагог:**Ребята, вы нарисовали замечательные узоры на своих стёклах. У нас есть стёкла, теперь нужны рамы. Приложите раму поверх ваших стёкол и полюбуйтесь своей работой.

**Итог.**

**Педагог:** Ребята, что мы делали сегодня?

Чем рисовали?

Как называется, техника рисования свечой? *(фотокопия)*

Как вы думаете, что можно ещё нарисовать в технике фотокопии? Дети отвечают цветы, узоры, солнце.

 Наше занятие подошло к концу, я вами очень довольна и мне очень хочется узнать, что вас сегодня удивило?

А что вам сегодня особенно понравилось.

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение «Загорский детский сад» комбинированного вида

Конспект занятия

в старшей логопедической группе

по рисованию.

Тема: «Зимние узоры на окне»

Составитель: Чернова И.В.

Педагог дополнительного образования

2023год

**Самоанализ проведения Конспект занятия в старшей логопедической группе по рисованию.**

**Тема: «Зимние узоры на окне»**

Мною была поставлена цель: познакомить с новой нетрадиционной техникой рисования «фотокопией» - рисование свечой.

**Освоение содержания образовательных областей:**«Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Виды деятельности:**игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная.

Для реализации каждой задачи были подобраны методы и приемы, позволяющие провести занятие в интересной и занимательной форме. Использовалась подгрупповая и индивидуальная формы организации детей.

**Задачи:**

1.Вызвать у детей интерес к зимним явлениям природы.

Эта задача была реализована, через загадку - стихотворение и рассказ как мороз рисует на окнах.

2.Развивать зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своем творчестве.

Эта задача была реализована через показ иллюстраций с морозными окнами и рисунками на стекле дети рассматривали необычные узоры, и пытались отразить их в своих рисунках.

З. Совершенствовать умения и навыки детей в свободном экспериментировании с изобразительным материалом, помочь детям освоить метод спонтанного рисования.

Задача была реализована через рисование необычным материалом свеча, где дети не могли сразу увидеть свой результат, что они нарисовали.

4. Развивать воображение, творчество.

Задача была реализована через то, что я предложила детям позвать верных помощников фантазию и воображение, чтобы они им помогли раскрыть таланты в их творчестве.

**Предварительная работа:**знакомство с нетрадиционными техниками - восковыми карандашами и акварель, набрызгом – рисование зубной щеткой.

**Методы и приемы:**

* Словесные: беседа, пояснение, художественное слово, вопросы к детям, повторение и уточнение, напоминание, поощрение.
* Наглядные: рассматривание иллюстраций, рисунков детей.
* Практические: физминутка, самостоятельная работа детей в нетрадиционной технике: «фотокопией» - рисование свечой.
* Игровой: загадывание и отгадывание загадки.

**Материалы и оборудование:**иллюстрации с изображением зимних узоров «на окне»; альбомный лист; окно – рама заготовка из бумаги А4; свечка; акварельные краски; кисть; стакан – непроливайка; салфетки.

Занятие состояло из трех этапов: организационного, основного и заключительного. Этапы взаимосвязаны между собой, подчинены одной теме, цели и задачам. Поэтому данное занятие представляло собой логически законченную структуру.

Организационный был направлен на создание благоприятной эмоциональной обстановки и настроя, переключения внимания воспитанников на предстоящую деятельность и стимуляцию интереса к ней.

   Основной этап был направлен на решение задач занятия.

 На протяжении всего занятия дети охотно выполняли все предложенные мной задания, наблюдалась доверительная атмосфера.

   Все этапы занятия были взаимосвязаны: дети динамично переключались с одного вида деятельности к другому. В заключительной части подвела итог занятия.

   На протяжении всего занятия я старалась поддерживать детский познавательный интерес. Обращаясь к детям, использовала доступные вопросы. Учитывала индивидуальные возможности каждого ребенка.

   Считаю, что выбранная форма организации занятия для детей была достаточно эффективной, поставленная мною цель достигнута, задачи реализованы полностью.

**Физминутка *(в руках у детей снежинка)***

Мы весёлые снежинки,

В воздухе кружимся. (*поднять руки в верх и покружится во круг себя*)

Дунул ветер – полетели,

Мы летели, мы летели, (*бежать по кругу*)

И на землю тихо сели. (*присесть на корточки*)

Ветер снова набежал

И снежинки все поднял. (*встать на ноги*)

Закружились, полетели, (*поднять руки в верх и покружится во круг себя*)

И на места тихо сели.