В своей работе, я делаю акцент на духовно-нравственное воспитание учащихся. Духовно-нравственное воспитание – это процесс направленный на формирование гармоничной личности, на развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей.

Одной из задач духовно-нравственного воспитания является освоение национальной культуры и воспитание чувства национального самосознания, национальной гордости, национального достоинства, воспитание уважения к другим народам и их культурам и умению плодотворно взаимодействовать с ними.

Эта задача как нельзя лучше решается на уроках иностранного языка. Так как специфика иностранного языка как учебного предмета — в его интегративном характере, т. е. обучение ему предусматривает не только овладение самим иностранным языком, но и ознакомление с литературой, географией, историей и культурой страны изучаемого языка.

В тоже время, на своих уроках, изучая культуру страны изучаемого языка, мы всегда проводим параллель с собственной культурой. Важным аспектом также является и увеличение объёма знаний об особенностях культуры родной страны.

Работая в младших классах, на уроках происходит приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

Например: в 1 классе в рамках изучения темы игрушки мы знакомимся не только с традиционными игрушками Англии (teddy bear, Barbie doll), но и изучаем названия наших игрушек (matryoshka doll, marusya doll)

4класс: Наряду с большими темами Англия, Америка выделена тема Россия, где учащиеся на уроках изучают символы России, исторические факты, в том числе мы говорим о русских столицах, войне 1812 г, известных русских генералах, русских людях в общем.

Также духовно-нравственное воспитание находит свою реализацию и во внеурочной деятельности на иностранном языке. В нашей школе наиболее полно представлена художественно-творческая деятельность, которая также способствует приобщению к высоким ценностям. В нашей школе мы традиционно празднуем рождество, в рамках которого дети участвуют в благотворительной ярмарке. В этом году также состоялся благотворительный концерт. Еще один из проектов, реализуемых в нашей школе называется «Разрешите представится…», в рамках которого дети наиболее полно знакомятся именно с особенностями быта британцев/американцев, французов, немцев, касающимися их жилища, еды, праздников, досуга, а также черт характера, внешности.