**Конспект непосредственной образовательной деятельности по художественной литературе в средней группе**

**Тема:** «Чтение сказки В. Сутеева «Под грибом»

**Цель:**продолжать развивать интерес к художественной литературе.

**Задачи:**

1. Развивать умение внимательно слушать произведение.

2. Формировать умение давать оценку конкретному поступку литературного персонажа: почему он так поступил, правильно ли он поступил.

3. Продолжать совершенствовать диалогическую форму речи: отвечать и задавать вопросы, слушать собеседника, высказывать свою точку зрения.

4. Развивать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, заботу о младших, взаимопомощь, желание защищать тех, кто слабее.

5. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, желание заниматься сообща, уважительно относиться друг к другу; стремление радовать старших хорошими поступками.

**Словарная работа:** трудяга, дождь пережидает, сильнее и сильнее, уместился, потеснились, догадались, обсохнуть, гонится; познакомить с народной поговоркой "В тесноте, да не в обиде".

**Материалы и оборудование:** сказка, изображение сказочных героев: Муравей, Бабочка, Мышонок, Воробей, Заяц, гриб и Лисица; загадки.

**Предварительная работа с детьми:** беседа «Знакомство с насекомыми», чтение художественной литературы: «Как муравьишка домой спешил»; стихи, загадки, пословицы, поговорки по теме насекомые; п/и «Хитрая лиса».

**Ход занятия:**

**1. Вступительная часть.**

1.1 Приветствие

*Собрались все дети в круг.*

*Я - твой друг и ты - мой друг!*

*Дружно за руки возьмёмся*

*И друг другу улыбнёмся.*

- Давайте подарим улыбку друг другу. Какое у вас сегодня настроение?

1.2. Мотивация

- Ребята, вы любите слушать сказки? И я люблю. Когда-то и я была такой же маленькой как вы и часто бывала в стране сказок. Там живет Сказочник. Он когда-то мне рассказал одну сказку, которую я люблю до сих пор. Вы хотите узнать какую? Для этого вам нужно отгадать загадки. Вы готовы их отгадать? Тогда присаживайтесь, и слушайте внимательно:

(На каждую отгадку воспитатель достаёт картинку с героем сказки и дети по очереди прикрепляют её на магнитную доску.)

1) Он - трудяга, не бездельник,

Строит целый муравейник.

Догадайся же скорей:

"Кто строитель?"(муравей)

2) Над цветком порхает, пляшет,

Веерком узорным машет (бабочка)

3) Маленькие ножки, боится кошки,

Живёт в норке, любит корки (мышка)

4) Чик-чирик! К зернышкам прыг!

Клюй, не робей! Кто это? (воробей)

5) У косого нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода – кора. (зайка)

6) Рыжая плутовка,

хитрая да ловкая,

в сарай попала,

кур пересчитала (лиса)

7) Летом на болоте вы ее найдете.

Зеленая квакушка, кто это? (лягушка).

8) С виду он похож на зонтик,

Только меньше во сто крат

Есть у него шляпка да ножка.

Дождь пойдёт - он подрастёт. (гриб)

Молодцы, все загадки отгадали! Назовите всех героев. Все эти герои собрались в одной сказке, которую написал Владимир Григорьевич Сутеев. А называется она «Под грибом». Хотите ее послушать? Садитесь так, чтобы было удобно, слушайте внимательно:

**2. Основная часть**

2.1.Чтение сказки В. Сутеева "Под грибом"

«Как-то застал Муравья сильный дождь.

Куда спрятаться?

Увидел Муравей на полянке маленький грибок, добежал до него и спрятался под его шляпкой.

Сидит под грибом - дождь пережидает.

А дождь идёт всё сильнее и сильнее.

Ползёт к грибу мокрая Бабочка:

- Муравей, Муравей, пусти меня под грибок! Промокла я - лететь не могу!

- Куда же я пущу тебя? - говорит муравей. - Я один тут кое-как уместился.

- Ничего! В тесноте, да не в обиде.

Пустил Муравей Бабочку под грибок.

А дождь ещё сильнее идёт.

Бежит мимо Мышка:

- Пустите меня под грибок! Вода с меня ручьём течёт.

- Куда же мы тебя пустим? Тут и места нет.

- Потеснитесь немножко!

Потеснились - пустили Мышку под грибок.

А дождь всё льёт и не перестаёт.

Мимо гриба Воробей скачет и плачет:

- Намокли перышки, устали крылышки! Пустите меня под грибок обсохнуть, отдохнуть, дождик переждать!

- Тут места нет.

- Подвиньтесь, пожалуйста!

- Ладно.

Подвинулись - нашлось Воробью место.

А тут Заяц на полянку выскочил, увидел гриб.

- Спрячьте, - кричит, - спасите! За мной Лиса гонится.

- Жалко Зайца, - говорит Муравей. - Давайте ещё потеснимся. гонится

Только спрятали Зайца - Лиса прибежала.

- Зайца не видели? - спрашивает.

- Не видели.

Подошла Лиса поближе, понюхала:

- Не тут ли он спрятался?

- Где ему тут спрятаться!

Махнула Лиса хвостом и ушла.

К тому времени дождик прошёл - солнышко выглянуло. Вылезли все из-под гриба - радуются.

Муравей задумался и говорит:

- Как же так? Раньше мне одному под грибом тесно было, а теперь всем пятерым место нашлось!

- Ква-ха-ха! Ква-ха-ха! - засмеялся кто-то. (звуки кваканья лягушек)

Все посмотрели: на шляпке гриба сидит Лягушка и хохочет:

- Эх, вы! Гриб-то.

Не досказала и ускакала.

Посмотрели все на гриб и тут догадались, почему сначала одному под грибом тесно было, а потом и пятерым место нашлось.

А вы догадались?»

Вот и сказке конец, а кто слушал молодец! Вы наверное уже устали сидеть, давайте встанем и немного разомнемся.

2.2. Физкультминутка

Утром гномы в лес пошли.

(шаг на месте)

По дороге гриб нашли.

(наклон вперёд, выпрямиться, руки на поясе)

А за ним-то раз, два, три -

(наклоны туловища из стороны в сторону)

Показались ещё три!

(руки вперёд, затем в сторону)

И пока грибы срывали,

(наклоны вперёд, руки к полу)

Гномы в школу опоздали.

(руки к щекам и покачать головой из стороны в сторону)

Побежали, заспешили (бег на месте)

И грибы все уронили! (присесть).

2.3. Беседа по содержанию сказки

Отдохнули? Тогда присаживайтесь на стулья.

- Вспомните, как называется сказка, которую мы читали.

- Какой сначала был грибок? Каким он стал потом?

-Ребята, какие звери прятались от дождя под грибом? (ответы детей). Сколько их было?

- Кто первым спрятался под грибом? А потом? Давайте мы сейчас по порядку разложим картинки. Давайте попробуем изобразить первого героя, второго.

- Какая сначала была погода, что произошло потом?. (ответы детей).

-Кого звери выручали из беды? (ответы детей). Какой он был? Давайте попробуем его изобразить.

-Правильно ли поступили герои сказки, спрятав зайчика?

-Какая Лиса? Попробуйте ее изобразить. Почему звери её обманули и не выдали Зайчика? (ответы детей).

-Почему раньше одному было места мало под грибом, а потом и пятеро уместились?

-Какие были звери, скажите, одним словом? (ответы детей).

-Правильно! Дружные, смелые, находчивые!

-А вы хотели бы иметь таких друзей? (ответы детей).

-Кто из героев сказки вам понравился больше? Почему?

**3. Заключительная часть.**

3.1. Игра «Назови ласково»

- Вижу вам понравилась эта сказка, давайте попробуем о каждого героя назвать ласково. Я вам бросаю мяч, называю любого героя из сказки, а вы ловите мяч и называете этого героя ласково: муравей (муравьишко, воробей, мышь, заяц, лиса, гриб, лягушка).

3.2. Рефлексия.

- Дети, какое занятие у нас было? Что понравилось больше всего? Какие герои сказки запомнились?

Государственное бюджетное образовательное учреждение дошкольного образования ЛНР №6 «Золотой ключик»

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по художественной литературе в средней группе**

**Тема:** «Чтение сказки В. Сутеева «Под грибом»

воспитатель: Чуркина Г.С.

2018 г.