**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**«ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ».**

*Авторы проекта:*

*Кузнецова М. В., воспитатель;*

*Ахтеева О. П., воспитатель;*

*Юрьева М. Р., учитель-логопед;*

*МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 188», г. Иваново*

**Актуальность разработки и реализации проекта:**

Россия – государство с многовековой историей. Образ Родины закладывается в человеке с самого детства и сохраняется на всю жизнь. Педагоги должны помочь детям увидеть нашу Отчизну и почувствовать себя частью России. Нравственно-патриотическое воспитание является одним из важных направлений в образовательной программе ДОУ в соответствии с ФГОС. Одним из постулатов патриотического воспитания в детском саду является формирование у детей чувства уважения к традициям нашей страны, почитание старшего поколения, бережное отношение к памяти прошлого.

К сожалению, сегодня, в век доступности огромного количества недостоверной и неверной информации, так называемых «информационных войн», у детей часто сформировано неточное и неправильное представление о событиях Второй мировой войны. Наши дети не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в ВОВ, не имеют представлений о причинах возникновения праздника 9 мая. Отсюда, в преддверии празднования Дня Победы, возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать чувства долга, чувства уважения к защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь, как объяснить им сущность праздника 9 мая.

Таким образом было принято решение разработать и реализовать проект «Этот День Победы».

**Цель:** формирование у детей представления о ВОВ, знакомство с героическим подвигом русского народа в годы Великой Отечественной войны.

**Тип проекта**: познавательно-исследовательский.

**Длительность:** средней продолжительности.

**Участники проекта:**

-дети средней группы «Улыбка» (4-5 лет);

- воспитатели;

- учитель – логопед;

- музыкальный руководитель;

- родители.

**Предполагаемый результат:** у детей сформированы начальные представления о ВОВ; о солдатах, защищавших Родину; о российской армии, как надежной защитнице страны; о празднике 9 Мая.

**ПРИОРИТЕТНАЯ ОБЛАСТЬ – ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ.**

Задачи:

* Ознакомление детей с событиями ВОВ;
* Формирование представления о празднике 9 мая;
* Знакомство с военной техникой времен ВОВ.

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

**Речевое развитие:**

Задачи:

* Активизация, обогащение и уточнение словарного запаса;
* Развитие диалогической речи.

**Социально-коммуникативное развитие:**

Задачи:

* Воспитание уважения к старшему поколению;
* Развитие умения распределять роли и договариваться со сверстниками.

**Художественно-эстетическое развитие:**

Задачи:

* Развитие навыка рисования нестандартными методами;
* Развитие умения делать аппликацию по образцу.

**Физическое развитие:**

Задачи:

* Развитие координации движений;
* Развитие мелкой моторики.

**Предпосылки учебной деятельности:**

Личностные:

* воспитание нравственных ориентиров (любовь к близким, малой родине, уважение к старшим).

Регулятивные:

* развитие умения осуществлять действие по образцу и заданному правилу.

Познавательные:

* развитие умения производить анализ и синтез объектов.

Коммуникативные:

* развитие умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

1. **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:**

1. Выявление проблемы, постановка целей и задач проекта.

2. Создание условий для реализации проекта.

3. Беседы с детьми и родителями о родственниках, участвовавших в ВОВ.

4. Подбор литературы, иллюстраций, картин, фотографий, пособий.

5. Организация и обогащение патриотических уголков, сбор фотографий.

6. Подбор дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр.

7. Разработка конспекта проекта.

1. **ОСНОВНОЙ ЭТАП:**

1.Беседы по теме ВОВ.

2. Рассматривание фотографий родственников, участвовавших во Второй мировой войне.

3.Просмотр презентаций по данной теме.

4.Чтение художественной литературы, стихов, пословиц.

5.Рассматривание иллюстраций, картин, медалей.

6.Сюжетно-ролевые и дидактические игры.

7. Прослушивание военных песен.

8. Рисование салюта.

9. Экскурсия в «Музей боевой славы» (с родителями).

1. **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:**

1. Организация выставки рисунков «Салют победы».

2. Изготовление экспозиции «Бессмертный полк».

3. Праздник «Этот День Победы».

**ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.**

**Образовательные области:**

***1. Познавательное развитие.***

**Виды детской деятельности:**

\* Беседа «Великая Отечественная Война».

\* Беседа по фотографиям о родственниках, участвовавших в ВОВ.

\* Просмотр презентации «Техника ВОВ».

\* Рассматривание картин, иллюстраций, фотографий по данной теме; медалей.

\* Экскурсия с родителями в «Музей боевой славы».

***2.Социально – коммуникативное развитие.***

**Виды детской деятельности:**

\*Д/игра «Сложи картинку» (военная техника).

\*С/р игры «Танкисты».

\*Д/и «Кому это нужно?»

С/р игра «Госпиталь»

***3.Речевое развитие.***

**Виды детской деятельности:**

\*Игра «Какой, какая, какое».

\*Разучивание стихов о войне.

\*Чтение произведений и стихотворений М. Владимова «Дедушка герой», А. Усачева «Что такое День Победы?», С. Михалкова «День победы», О. Высотской «Салют», Л. Кассиля «Твои защитники».

***4.Физическое развитие.***

**Виды детской деятельности:**

\*П/игра «Перенеси раненого».

\*П/игра «Доставь пакет в штаб».

\*Физкультминутки «Солдаты», «Наша армия».

\*Пальчиковая гимнастика «Солдатская каша», «Бойцы-молодцы».

***5. Художественно-эстетическое развитие:***

**Виды детской деятельности:**

\* Прослушивание песен М. Исаковой «Катюша», Д. Тухманова «День Победы».

\* Аппликация «Танк».

\* Рисование «Салют Победы».

\* Конструирование военной техники.

*Список литературы:*

*1. А. Я. Ветохина «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов».*

*2. А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина «Детям о Великой Победе», Москва 2010 г.*

*3. Т. А. Шорыгина «День победы». Москва 2010 г.*