|  |
| --- |
| **СЛАЙД 1:** Предоставляю вашему вниманию материал из опыта моей работы по теме: «*Использование элементов блоков Дьенеша в работе с детьми раннего возраста*»**.** Фундамент умственного развития и начало сенсорной культуры закладываются именно в раннем возрасте. Важно, чтобы представления о цвете, форме, величине и других свойствах предметов были достаточно разнообразными.  |
| **СЛАЙД 2:** С этой целью я провожу игры с использованием дидактического материала – логических блоков Дьенеша.  |
| **СЛАЙД 3**: Игры с логическими блоками по методике Дьенеша учат ребенка не только думать, следить за координацией движений, но и говорить, способствуют развитию речи.С Блоками Дьенеша могут играть дети разного возраста: от самых маленьких (с двух лет) до начальной (и даже средней) школы. |
|  **СЛАЙД 4:** Итак, давайте вместе заглянем в коробку и познакомимся с его содержимым...Разработчиком логических блоков является венгерский психолог и математик Золтан Дьенеш. Данный дидактический материал состоит из 48 объемных геометрических фигур, различающихся по форме, цвету, размеру и толщине. В наборе нет даже двух фигур, одинаковых по всем свойствам. |
| **СЛАЙД 5**: Работая с детьми раннего возраста с использованием блоков Дьенеша, я ставила перед собой следующие задачи. Они представлены на слайде. |
| **СЛАЙД 6: Работа строилась с учетом важнейших принципов. Они на слайде. Так** к каждому ребенку должен быть индивидуальный подход. Если ребенок легко и безошибочно справляется с заданиями определенной ступени –это сигнал к тому, что ему следует предложить игры и упражнения следующей группы сложности. То есть работа ведется в занимательной форме от простого к сложному, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах совместной деятельности. |
| **СЛАЙД 7: КАК РАБОТАТЬ С БЛОКАМИ ДЬЕНЕША в раннем возрасте?**Для начала надо познакомить ребенка с блоками. Выложить перед ребенком набор и дать возможность изучить фигуры - потрогать, перебрать, подержать в ручках - и поиграть с ними. |
| 1. **СЛАЙД 8:** Затем дети постепенно овладевают сенсорными эталонами и их обобщающими понятиями, начинают устанавливать сходства и различия между фигурами (чем похожи и чем отличаются)

Задания, типа «Найди и покажи», «Помоги сказочному герою», «Выложи дорожку» и т.п. |
| 1. **СЛАЙД 9:** На следующем этапе в игру включаются элементы поиска. Дети учатся постепенно находить блоки по одному, двум, и трем имеющимся признакам (цвет, форма, размер). Как это происходит.

Например, им предлагается найти и показать любой квадрат. (**щелчок**) Среди 24 блоков (всех тонких квадратов) различной формы дети находят только квадратные блоки различных цветов. (**щелчок**) Таких блоков 6. Так дети осуществляют поиск фигуры по одному заданному свойству (по форме). Далее предлагается найти фигуру по двум признакам, например - синий квадрат. (**щелчок**) Ребенок ведет поиск только среди фигур квадратной формы. Таких 2 шт.1. После этого предлагается найти блок по трем заданным свойствам, (**щелчок**) например - квадрат синий большой 1-штука.
 |
| **СЛАЙД 10: Серия игр «Выложи картинку» является основным дид. материалом в раннем возрасте. Для этих игр использую, как готовые альбомы, так и свои карточки.**  |
| **СЛАЙД 11: Превращение плоскостных изображений в объёмные путем наложения заданных фигур- увлекательное занятие для детей.**  |
| **СЛАЙД12: Со временем они выкладывают картинку по образцу.** |
| **СЛАЙД 13**: Игры с Блоками Дьенеша организуются в совместной деятельности, вне занятий.      Время проведения игр с детьми 2-3 лет до 10 минут. Игры  могут включаться   в организованную образовательную деятельность, в индивидуальную и подгрупповую работу с детьми, |
| **СЛАЙД 14:** в сюжетно-отобразительные игры |
| **СЛАЙД 15:** Таким образом, используя логические блоки Дьенеша в системе сенсорного развития детей 2-3 лет, не только закрепляются полученные знания, но и развиваются мыслительные умения малышей: сравнение, анализ, классификация, обобщение. Результаты работы представлены на слайде. В дальнейшем планируется продолжать работу по развитию у детей логического мышления и математических представлений посредством блоков Дьенеша. |
| **СЛАЙД 16:** Спасибо за внимание. |

* **Дети ориентируются в цветовой палитре, различают цвета, сортируют блоки одинакового цвета;**
* **Сформированы у детей представления о форме, размере предметов;**
* **Дети умеют сортировать одинаковые предметы по общим признакам: цвету, форме, размеру;**
* **Умеют подбирать нужные блоки путем наложения;**
* **Умеют строить простые фигуры из блоков по образцу;**
* **Могут использовать блоки Дьенеша в качестве предметов-заместителей в сюжетно-отобразительных играх**.