

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Мишутка»

Конспект

образовательной деятельности

по речевому развитию

«Путешествие в Мультярию»

Автор: педагог-психолог
1 квалификационной
категории
Федоренкова Наталья
Александровна.

г. Рославль
2018 год

Конспект образовательной деятельности «Путешествие в Мультярию».

Цель: развитие речи через драматизацию литературного произведения и стимулирование познавательной активности.

Задачи.

Образовательные:

- мотивировать детей к драматизации литературного произведения,
- совершенствовать диалогическую речь,
- дать детям общее представление об изготовлении мультфильма,
- познакомить детей с профессиональной деятельностью мультипликатора (озвучка, звукооператор),

Развивающие:

- развивать высшие психические функции: внимание, память, мышление,
- продолжать развивать просодические компоненты речи: голос, ритм, интонацию,
- стимулировать творческие способности, инициативность и поисковую активность,

Воспитательные:

- продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим, умение слушать, не перебивая,
- продолжать формировать ценностное отношение к коллективному труду,
- продолжать развивать воспитывать интерес детей к художественной литературе,
- способствовать формированию интереса к искусству мультипликации.

Предварительная работа: чтение сказки В.Г. Сутеева «Кто сказал «Мяу»?»

Материалы и оборудование: телевизор, DVD-проигрыватель, магнитофон, диктофон, карточки с изображением персонажей сказки В.Г. Сутеева «Кто сказал «Мяу»?», аудио трек «Фильм, фильм, фильм» (А. Зацепин - Ф. Хитрук).

Содержание.

Педагог (П): Здравствуйте, ребята! У нас присутствуют сегодня гости. Давайте поздороваемся с ними.

Педагог и дети приветствуют гостей.

П: Ребята, давайте мы с вами познакомимся поближе: представимся и расскажем о себе. Я начну, а вы продолжите.

П называет своё имя и черту характера, за ним повторяют дети. После ответов детей педагог подытоживает.

П: А ещё ребята я очень люблю мультфильмы. А вы любите?

Ответы детей.

П: назовите ваши любимые.

Ответы детей.

П: Ребята в моём детском саду тоже очень любят мультфильмы, поэтому мы научились их снимать. Хотите посмотреть, что у нас получилось?

Педагог включает пластилиновый не озвученный мультфильм по сказке В.Г.Сутеева «Кто сказал «Мяу»?»

П: Я знаю, что вы читали эту сказку. Узнали её?

Ответы детей.

П: Вам понравился мультфильм?

Ответы детей.

П: На ваш взгляд, чего не хватает?

Ответы детей.

П: Как вы думаете, что мы можем сделать, чтобы исправить?

Ответы детей.

П: Хотите принять участие в создании мультфильма, стать настоящими актёрами и озвучить мультфильм?

Ответы детей.

П: Давайте распределим роли и проведём генеральную репетицию. У меня будет роль автора.

Педагог помогает детям распределить роли, надевает им бейджи с изображением персонажа. Педагог проговаривает слова автора, дети – каждый своего персонажа.

П: У вас получилось как у настоящих актёров. Теперь мы готовы записать озвучку на диктофон. Но будьте внимательны: чтобы получилась хорошая запись, и мы смогли бы её использовать для монтажа мультфильма, в нашей студии звукозаписи должна быть полная тишина. Только лишние звуки не попадут на запись.

Педагог с детьми проигрывает сказку по ролям при включённом диктофоне.

П: Вот у нас всё получилось! Вы все выразительно играли свои роли как настоящие актёры! Вам понравилось? Было трудно? Важно ли то, что вы сегодня узнали? Как это может пригодиться вам в жизни?

Педагог спрашивает, что именно им понравилось, в чём была трудность для каждого.

П: Давайте теперь послушаем, что получилось.

Педагог включает видео и аудио записи одновременно, объясняет, почему видео и аудио ряды не синхронны и рассказывает, как это исправить.

П: Ребята, как вы думаете, создание мультфильма – это трудная работа? А почему? Вы устали? Давайте теперь отдохнём.

Разминка под песню «Фильм, фильм, фильм» (А. Зацепин - Ф. Хитрук).

П: Вот мы и отдохнули. Вам понравилось наше занятие? Как можно назвать то, чем мы занимались? Что вы расскажите сегодня родителям? Хотите посмотреть готовый результат? Соединять видео и звук я буду с ребятами в нашей мультстудии «Пчёлка» на специальной программе, а готовый мультфильм мы с вами посмотрим через 2 дня. Мне очень понравилось работать с вами, но нам пора прощаться. До свиданья!