Управление образования Яйского муниципального района

МБОУ «Яйская основная общеобразовательная школа № 1»



**Социально значимый проект**

**«Школа - территория ЗОЖ!»**

 Конинина Елена Сергеевна,

 учитель ОБЖ,

 МБОУ «Яйская основная

 общеобразовательная школа №1»

Яя, 2020

**Содержание**

1. Актуальность проекта …………………………………………...…..……….. 3
2. Цель и задачи проекта ………………………………………………………... 7
3. Партнёры проекта …………………………………………………..………… 8
4. Целевая группа проекта ………………………………………………..……. 9
5. Механизм реализации проекта ……………………………………...…...…. 10
6. Ресурсное обеспечение проекта ………………………………………....…. 11
7. Сроки реализации проекта …………………………………………………. 12
8. Подробный календарный план работы по всем обозначенным направлениям……………………………………..……………….. 13
9. Ожидаемые результаты ……………………………………….…………… 21
10. Дальнейшее развитие проекта ……………………………………….....….. 22
11. Список литературы …………………………………….……………...……. 23
12. **Актуальность проекта**

Эффективность обучения детей в школе во многом зависит от состояния здоровья. Здоровые дети творчески активны, самостоятельны, работоспособны, но, к сожалению статистика сегодняшнего дня, говорит о катастрофическом снижении уровня здоровья детей и молодежи. Только 15% детей сегодня рождаются практически здоровыми.

Низкий материальный уровень жизни, нерациональный режим труда и отдыха, несбалансированное питание подрывают здоровье детей в дальнейшем. Особую тревогу вызывают проблемы воспитания, осложненные процессом распада семей, криминализацией жизни, потерей нравственных идеалов, потребительскими настроениями, распространением пьянства и наркомании.

Наш посёлок является типичным для российских регионов населенным пунктом, где экономические и социальные проблемы негативно влияют на жизнь общества в целом.

Стремительные непрогнозируемые новации, несовершенство системы обучения и рост социально - педагогических требований ещё в большей степени оказывают отрицательное воздействие на здоровье школьников.

За период обучения в школе число здоровых детей уменьшается в 4 раза, число близоруких детей увеличивается к выпускным классам до 18 %, с нарушениями осанки до 45 % (по данным Института возрастной физиологии). Более 60 % школьников имеют хронические заболевания. И только 5 % выпускников школ считаются практически здоровыми.

Важнейшим условием деятельности по формированию ответственного отношения к своему здоровью является мониторинг состояния здоровья учащихся школы.

Всё это говорит об актуализации проблемы сохранения здоровья детей и качественно новом подходе к воспитанию и обучению в общеобразовательных учреждениях. Не учащиеся должны адаптироваться к системе образования и воспитания, а программы и методы обучения должны соответствовать индивидуальным особенностям ребёнка и формировать у него осознанную, добровольную мотивацию к получению знаний в сохранении собственного здоровья. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» здоровье школьников отнесено к приоритетным направления государственной политики.

Идея здоровьесбережения учащихся является «красной нитью» национального проекта «Образование», Федеральных государственных образовательных стандартов. Формирование здорового образа жизни должно происходить непрерывно и целенаправленно. Особенно актуальна эта проблема школы, что связано с кардинальными изменениями в привычном укладе жизни ребёнка, освоением им новой социальной роли «ученик».

Согласно стандартам ФГОС, каждого уровня, дано описание «портрета выпускника», где указаны характеристики в области безопасности жизнедеятельности, в частности, выпускник должен:

* выполнять правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни (НОО);
* выполнять правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды (ООО).

Всё это обеспечивает формирование знаний, установок, ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья, заинтересованного отношения к собственному здоровью, знание негативных факторов риска здоровья и т.д. .

Здоровье детей и подростков является одним из важнейших показателей, определяющих потенциал страны, а также одной из характеристик национальной безопасности. Здоровая нация - элемент нашего развития патриотизма.

Чем же следует наполнить образ жизни, чтобы он стал здоровым? Необходимо организовать ЗОЖ, опираясь на следующие принципы, которые сформулировал Н. К. Смирнов:

1. «Не навреди!» - все применяемые методы, приёмы, используемые средства должны быть обоснованными, проверенными на практике, не наносящими вреда здоровью ученика и учителя.

2. Приоритет заботы о здоровье учителя и учащегося - всё используемое должно быть оценено с позиции влияния на психофизиологическое состояние участников образовательного процесса.

3. Непрерывность и преемственность - работа ведётся не от случая к случаю, а каждый день и на каждом уроке.

4. Субъект - субъектные взаимоотношения - учащийся является непосредственным участником здоровьесберегающих мероприятий и в содержательном, и в процессуальном аспектах.

5. Успех порождает успех - акцент делается только на хорошее; в любом поступке, действии сначала выделяют положительное, а только потом отмечают недостатки.

6. Активность - активное включение, а любой процесс снижает риск переутомления.

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской проблемой, но и серьезной педагогической проблемой. Если мы хотим достичь цели - направить выбор детей к принятию здорового образа жизни, то должны признать их право иметь полезные идеи и взгляды на самих себя. Мы должны уважать их как граждан с правами на здоровье и ответственностью за него и искать такие подходы, которые бы помогали нам понять, как они видят мир.

Важнейшее направление воспитательной работы в образовательном учреждении - формирование у школьников здорового образа жизни, ценностного отношения к здоровью своему и окружающих.

Воспитывать сознательное отношение к своему здоровью - вот главная задача. Ведь главное богатство государства - это здоровье его граждан.

Только объединив усилия всех заинтересованных лиц - педагогов и медиков, психологов и родителей, руководителей детских движений и  ученых, государственных служащих и бизнесменов - можно воплотить в жизнь педагогику здоровья - реальную, живую, интересную и полезную всем участникам школьной жизни. И специалисты, и  педагоги, и организаторы  школьного воспитания отмечают растущую потребность в эффективных технологиях, ориентированных на  формирование у школьников ценностей и навыков здорового образа жизни.

1. Цель и задачи проекта

**Цель:** формирование у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья, для собственного самоутверждения.

**Задачи:**

1. Создавать условия для формирования у обучающихся культуры сохранения здоровья.
2. Воспитывать ответственное отношение школьников к своему здоровью.
3. Формировать умение противостоять негативному давлению социума.
4. Формировать устойчивую мотивацию к отказу от табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков
5. Активизировать физическую активность, как составную часть здорового образа жизни.
6. Организовать повышение квалификации педагогов по теории и практике воспитания здорового образа жизни.
7. Приобщить родителей обучающихся к организации спортивно - массовой работы в школе.

**3. Партнёры проекта**

МБОУ ДО «ЦДТ» - участие в мероприятиях туристической направленности, совместное проведение мероприятий.

Кинотеатр «Планета» - проведение кинолекториев, акций по здоровому образу жизни.

МКДЦ «Феникс» - подготовка совместных мероприятий, организация содержательного досуга школьников.

МБУДО «Яйская ДЮСШ» - участие в районных соревнованиях, спартакиадах школьников.

ГБУЗ КО «Яйская районная больница» - встречи с врачами - специалистами.

МБУ «Управление культуры и кино Администрации Яйского муниципального района» - участие в спортивных мероприятиях посёлка.

**4. Целевая группа проекта**

Проект адресован обучающимся 1 - 9 классов, родителям, педагогам. Педагогическая профилактика должна начаться раньше, чем у ребёнка возникнет желание познакомиться с психоактивными веществами (ведь и профилактические прививки делают тогда, когда возможности заражения ещё нет). Наиболее подходящим специалисты-психологи считают младший школьный возраст. Дело в том, что именно в этом возрасте дети впервые получают информацию о существовании веществ, способных особым образом влиять на настроение. В этом же возрасте некоторые дети пробуют курить, впервые знакомятся с алкоголем. Поэтому важно, чтобы ребёнок заранее был подготовлен к восприятию различных аспектов явления.

В среднем школьном возрасте следует продолжить данную работу, но формы и методы, конечно изменятся. Потому что большое место в жизни школьника данного возраста занимает школа и учение. Но школа для подростка - это не столько учебная работа, сколько ситуация общения с одноклассниками, сверстниками, педагогами. Это связано с тем, что ведущая деятельность подростков - это общение.

Подростковый возраст характеризуется формированием творческого, самостоятельного и критичного мышления. Учащимся в этом возрасте по плечу различные творческие дела. Они требуют от внеурочной работы творчества помноженного на активность. Разноплановые мероприятия по формированию здорового образа жизни - это один из способов помочь личности реализоваться, найти своё место в социуме, получать удовлетворение от жизни и деятельности.

Проект вовлекает учителей в овладение здоровьесберегающими технологиями, а школьников разных возрастов и физических возможностей в увлекательные события, конкурсы, акции, сосредоточенные вокруг центральной темы проекта - темы здорового образа жизни.

**5. Механизм реализации проекта**

Для реализации поставленной цели необходимо использовать комплекс различных методов и форм профилактической работы, соответствующий ресурсам школы.

В школе необходима организация следующих мероприятий:

- активизация деятельности уже существующего волонтерского отряда через направление - формирование здорового образа жизни;

- проведение внутришкольных и межшкольных обучающих семинаров, внедрение обучающих программ;

- взаимодействие общеобразовательного учреждения, родительского актива, медицинского учреждения в целях предотвращения распространения и употребления ПАВ детьми.

Основные образовательно - воспитательные формы и методы профилактической работы можно объединить в блоки:

1. Информационный блок:

- лекции;

- создание наглядных пособий (раздаточный материал, буклеты, рисунки);

- использование аудио - визуальных средств (фильмы, мультипликация).

2. Интерактивный блок:

- групповая работа (дискуссии, круглые столы, конференции);

- обучение практикой (ролевые игры, спектакли, агитбригады, тренинги);

- выступление в роли обучающего (волонтёрское движение).

3. Спортивно - массовая работа:

- спортивные праздники, соревнования;

- личный пример;

- вовлечение родителей в совместную деятельность по воспитанию ЗОЖ.

**6. Ресурсное обеспечение**

1. Материально - техническая база:

* спортивный зал;
* спортивное оборудование;
* спортивная площадка;
* хоккейная коробка;
* площадка «воркаут»;
* актовый зал;
* библиотека.
1. Методическое обеспечение:

Программы профилактики злоупотребления психоактивными веществами:

* Гречаная Т. Б., Иванова Л. Ю., Колесова Л. С. «Полезные привычки. Программа для начальной школы по предупреждению употребления табака и алкоголя детьми».
* Майорова Н. П., Чепурных Е. Е., Шурухт С. М. «Обучение жизненно важным навыкам. Программа профилактики злоупотребления психоактивными веществами в среднем школьном и старшем подростковом возрасте».
1. Кадровое обеспечение:
* заместитель директора по воспитательной работе;
* фельдшер;
* педагог-психолог;
* социальный педагог;
* учитель физической культуры;
* классные руководители;
* библиотекарь.

Для реализации проекта школа располагает необходимыми ресурсами.

1. **Сроки реализации проекта**

I этап - подготовительный. Август 2021 г.

Разработка организационных мероприятий

II этап - практический. Сентябрь 2021 г. - май 2022 г.

Практическое осуществление проекта.

III этап - обобщающий. Июнь 2022 г.

Анализ и систематизация полученных результатов.

|  |
| --- |
| **8. Подробный календарный план работы по всем обозначенным направлениям** |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Дата проведения**  | **Краткое описание мероприятия** | **Участники** | **Ответственные** |
| **Блок «Педагогика здоровья»** |
| 1. | Педсовет «Организация учебно - воспитательной работы школы по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья обучающихся» | 28. 08. 2021 | Системный анализ педагогической деятельности по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья школьников и определение путей и способов совершенствования работы в данном направлении. | Педагоги школы  | Директор школы |
| 2. | Деловое совещание «Роль педагога в формировании у обучающихся ценностного отношения к здоровью» | 05. 11. 2021 | Обеспечение педагогов информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранять и укреплять здоровье. | Педагоги школы | Директор школы  |
| 3. | Методический бюллетень «А я делаю так!» | 1. 02. 2022
 | Оригинальные методические находки педагогов по формированию ЗОЖ обучающихся  | Педагоги школы | Заместитель директора по ВР |
| 5. | Семинар - практикум для классных руководителей «Защитим наших детей от беды» | 07. 04. 2022 | Открытые классные часы, консультации специалистов ГБУЗ КО «Яйская районная больница». | Педагоги школы | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Блок «Умей сказать «нет!»** |
| 1. | Тематические классные часы по программам:«Полезные привычки» (Т. Б. Гречаная, Л. Ю. Иванова, Л. С. Колесова) «Обучение жизненно важным навыкам» (Н. П. Майорова, Е. Е. Чепурных, С. М. Шурухт)  | В течение учебного года | Занятия в рамках классных часов по программам профилактики употребления ПАВ в соответствии с возрастными особенностями школьников. | Обучающиеся 1 - 4 кл.Обучающиеся 5 - 9 кл. | Классные руководители 1 - 4 кл.Классные руководители 5 - 9 кл. |
| 2. | Агитбригада «Хочешь быть спортсменом отличным? Борись серьезно с вредной привычкой!» | 07. 04. 2022 | Волонтёрский отряд готовит выступление под руководством специалистов МКДЦ «Феникс». Агитбригада демонстрируется школьникам, жителям микрорайона. | Обучающиеся 7 - 9 кл.  | Заместитель директора по ВР, МКДЦ «Феникс» |
| 3. | Тематическая дискотека «Мы - за здоровый образ жизни»  | 20. 02. 2022 | В ходе дискотеки проводится оранжевая акция здоровья. | Обучающиеся 7 - 9 кл. | Старшая вожатая, волонтёрский отряд «Инициатива» |
| 4. | Социальная реклама «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!» | 18. 11. 2022 | Изготовление социальной видеорекламы с размещением роликов сайте ОУ, социальных сетях; изготовление печатной продукции с размещением на информационных стендах микрорайона. | Обучающиеся 8 - 9 кл. | Заместитель директора по ВР, классные руководители, волонтёрский отряд «Инициатива» |
| 5. | Конкурс коллажей  | 1. 03.2022
 | Создание фотоколлажей, просто коллажей, карикатур на тему здоровья и нездоровья, здорового и нездорового образа жизни. | Обучающиеся 5 - 7 кл. | Старшая вожатая, классные руководители |
| 6. | Конкурс рисунков «Жить здорово - здорово» | 07. 12. 2022 | Создание рисунков, демонстрирующих ценность здоровья. | Обучающиеся 1 - 4 кл. | Старшая вожатая, классные руководители |
| 7. | Научно - практическая конференция «Умеем ли мы быть здоровыми?» | 19. 03. 2022 | Номинации:- Писатели о здоровье;- Моё здоровье;- Азбука здорового питания;- Береги здоровье смолоду. | Обучающиеся 3 - 9 кл. | Заместители директора по УВР и ВР, ГБУЗ КО «Яйская районная больница» |
| 8. | Конкурс «Самый здоровый класс» | В течение учебного года | Критерии оценки:- участие класса в спортивно - оздоровительных мероприятиях школы;- привлечение родителей к работе по пропаганде ЗОЖ;- пропуски уроков по болезни;- организация классом внеклассных спортивно - оздоровительных дел;- организация походов, экскурсий, прогулок;- занятость обучающихся в спортивных секциях;- организация в классе утренней зарядки;- наличие у обучающихся вредных привычек. | Обучающиеся 1 - 9 кл. | Заместитель директора по ВР |
| **Блок «В здоровом теле - здоровый дух»** |
| 1. | Спортивный праздник «Выше, дальше и быстрее» | 21. 10. 2021 | Праздник проходит под девизом «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу». | Обучающиеся 1 - 4 кл. | Классные руководители, старшая вожатая |
| 2. | Малые олимпийские игры | Апрель 2022 | 2 раза в неделю по разным видам спорта проводятся соревнования на выявление лучшего спортсмена. В течение игр выпускается дневник Олимпиады. | Обучающиеся 5 - 9 кл. | Учителя физической культуры |
| 3. | Поход выходного дня | Лето, осень | Совместные походы обучающихся класса и родителей. | Обучающиеся 1 - 9 кл., родители | Классные руководители |
| 4. | День бегуна | 22. 09. 2021 | Массовый забег на разные дистанции. | Обучающиеся 1 - 9 кл., родители, педагоги школы  | Заместитель директора по ВР, волонтёрский отряд «Инициатива» |
| 5. | Лыжные гонки «За здоровьем в лес» | Февраль, март 2022 | Совместные лыжные походы в сосновый бор | Обучающиеся 5 - 9 кл., родители, педагоги школы  | Учителя физической культуры, комитет по спорту |
| 6. | Спортивные походы памяти | Лето, осень  | Летний и осенний походы по месту жительства ветеранов, участников ВОВ. | Обучающиеся 8 - 9 кл. | Учителя физической культуры, ЦДТ |
| 7. | Заочная викторина «Спортсмены и судьбы» | 27. 01. 2022 | Школьники, не имеющие возможности достичь высоких результатов в спорте, могут проявить себя как эрудиты. | Обучающиеся 7 - 9 кл. | Учителя физической культуры |
| 8. | Парад героев спорта школы | 31. 05. 2022 | В ходе мероприятия определяется лучший спортсмен года. |  | Заместитель директора по ВР |
| **Блок «Путь к здоровью»** |
| 1. | Клуб «Секреты здоровья» | В течение года | Два направления работы клуба:- занятия физической культурой;- тематические занятия.  | Родители, педагоги школы | Фельдшер, учителя физической культуры, заместитель директора по ВР |
| 2. | Общешкольное родительское собрание «Здоровье обучающихся: проблемы и перспективы» | 22. 10. 2021 | Вопросы для обсуждения: отношение семьи к физкультуре, режим дня, двигательная активность, ценности ЗОЖ. | Родители, педагоги школы | Фельдшер, заместитель директора по ВР |
| 3. | Праздник «Мама, папа, я - здоровая семья» | 15. 05. 2022 | Совместный праздник, включающий как спортивные, так и творческие конкурсы по теме здорового образа жизни. | Родители, обучающиеся 1 - 5 кл.  | Учителя физической культуры, старшая вожатая |
| 4. | Родительский ринг «Плохие привычки - наследственность или влияние социума» | 07. 04. 2022 | Проблемные вопросы по данной теме готовят педагоги, обучающиеся, родители. На их основе строится общение родителей и учителей, которое должно закончиться ответом на вопрос «Что делать?». | Родители, педагоги школы  | Заместитель директора по ВР |
| 5. | Дискуссия «Вредные привычки. Дети и родители» |  18.11. 2021 | Проходит в рамках международной недели отказа от курения. | Родители, обучающиеся  | Заместитель директора по ВР |
| 6. | Информационный стенд «Здоровье как стиль жизни» | В течение проекта | Стенд извещает и оперативно реагирует на события Проекта, с другой стороны, через материалы, подготовленные самими школьниками, расширяет компетенцию детей в вопросах здоровья и ЗОЖ. | Обучающиеся, педагоги школы | Волонтёрский отряд «Инициатива» |

9. **Ожидаемые результаты**

**-** Сформированность у обучающихся системы представлений о ЗОЖ.

- Повышение уровня культуры здоровья обучающихся и родителей.

- Повышение уровня знаний педагогов в вопросах использования здоровьесберегающих технологий в собственной педпрактике.

- Увеличение количества обучающихся со сформированной мотивацией на ЗОЖ.

- Увеличение количества обучающихся, отказавшихся от вредных привычек.

- Повышение уровня физической активности обучающихся.

- Создание медиатеки по формированию ЗОЖ (фотоальбомы, видеоролики, презентации).

**10. Дальнейшее развитие проекта**

Проект предлагает систему образовательно - воспитательных мероприятий, основанных на формировании устойчивой мотивации и развитии потребности школьников в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих.

Данный проект может реализовать любое общеобразовательное учреждение.

Проект «Школа – территория ЗОЖ» будет продолжен. Программы занятий по профилактике вредных привычек по классам составлены с возрастающим объёмом знаний, уровнем личностной и социальной компетенции, требуют продолжения.

Наиболее интересные общие дела могут стать традиционными в школе.

После реализации данного проекта школа может приступить к разработке и реализации более широкого проекта «Школа здоровья».

**Список литературы:**

1. Антропова М. В., Л. М. Кузнецова. Режим дня школьника. М.: изд. Центр «Вентана - граф». 2002. с. 24.
2. Аршавский И. А. Физиологические механизмы и закономерности индивидуального развития. М.: Наука.1992.
3. Бабенкова Е. А. Как помочь детям стать здоровыми. Методическое пособие. АСТ. Астрель. М. 2003. с. 208.
4. Васильева, Д. Вредным привычкам места нет / Д. Васильева // Пока не поздно. - 2010. - № 11.
5. Горохова, Н. А. Организация здоровьесбережения в школе / Н. А. Горохова // ОБЖ. - 2010. - № 7. - С. 33-38. Здоровье учащихся.
6. Гритченко, Н.В. Основы физического воспитания, врачебного контроля и лечебной физической культуры / Н.В.Гритченко. - М.: Медицина, 1972. - 272 с.
7. Дик, Н. Ф.: Как прожить долгую и здоровую жизнь. - Ростов н/Д: Феникс, 2010
8. 10. Дичев, Т. Осторожно дети! / Т. Дичев // Спортивная жизнь России. - 2009. - № 10. - С. 19-21. О влиянии компьютеров и телевидения на здоровье детей и подростков.
9. Гречаная Т. Б., Иванова Л. Ю., Колесова Л. С. «Полезные привычки. Программа для начальной школы по предупреждению употребления табака и алкоголя детьми». /под ред. О. Л. Романовой - М., 1998. с. 28.
10. Майорова Н. П., Чепурных Е. Е., Шурухт С. М. «Обучение жизненно важным навыкам. Программа профилактики злоупотребления психоактивными веществами в среднем школьном и старшем подростковом возрасте». / Под ред. Н. П. Майоровой. - СПб., 2002.