**Дидактический материал для привлечения к чтению.**

Автор: Данилкова Г.Н., Болялева Т.Н.

Организация: МБОУ «Гимназия №74» города Барнаула.



**библиографический указатель-лэпбук «Каждый мечтает о собаке».**

Лэпбук – в дословном переводе обозначает «наколенная книга». Это самодельная книжка-раскладушка, состоящая из множества наклеенных картинок, карманов, аппликаций, вкладок. Главное, что всё по одной теме.

Дидактическое пособие библиографический указатель - лэпбук «Каждый мечтает о собаке»» изготовлен на основе папки, напоминает книжку-раскладушку. На нейтральный тон кирпичной кладки наклеены карманы:

- воспитай себе друга;

-участие собак в ВОВ;

- профессии собак;

- из какой я книги;

- породы собак;

-100 удивительных фактов о собаках со всего мира

- памятники собакам;

- памятники литературным собакам;

- боковой сгиб игра «Продолжи пословицу»;

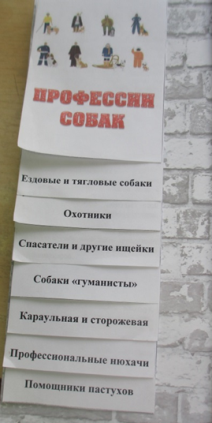
- как нарисовать собаку.

Все лэпбуке, представлены только имеющиеся в нашей библиотеке книги.

 **Карман «Воспитай себе друга» -** это макеты книг о воспитании собак. Обложка, а внутри аннотация на книгу. Они нужны любому, кто заводит собаку.

**Карман «Участие собак в ВОВ».** В армии, в боях принимали участие ещё и четвероногие солдаты. Смелые и быстрые псы день за днём несли постовую, подрывную, связную, санитарную и даже противотанковую службу.

За подвиги во время войны сапёр Джyльбарс был награждён медалью «За боевые заслуги». Он стал единственной собакой, удостоенной боевой награды. B конце воины Джyльбарс был ранен, и долго не мог встать на лапы. Поэтому на Параде Победы его несли на носилках, которые были сделаны из кителя Верховного главнокомандующего. Сталин предложил это сам, в знак уважения к подвигам Джyльбарса.



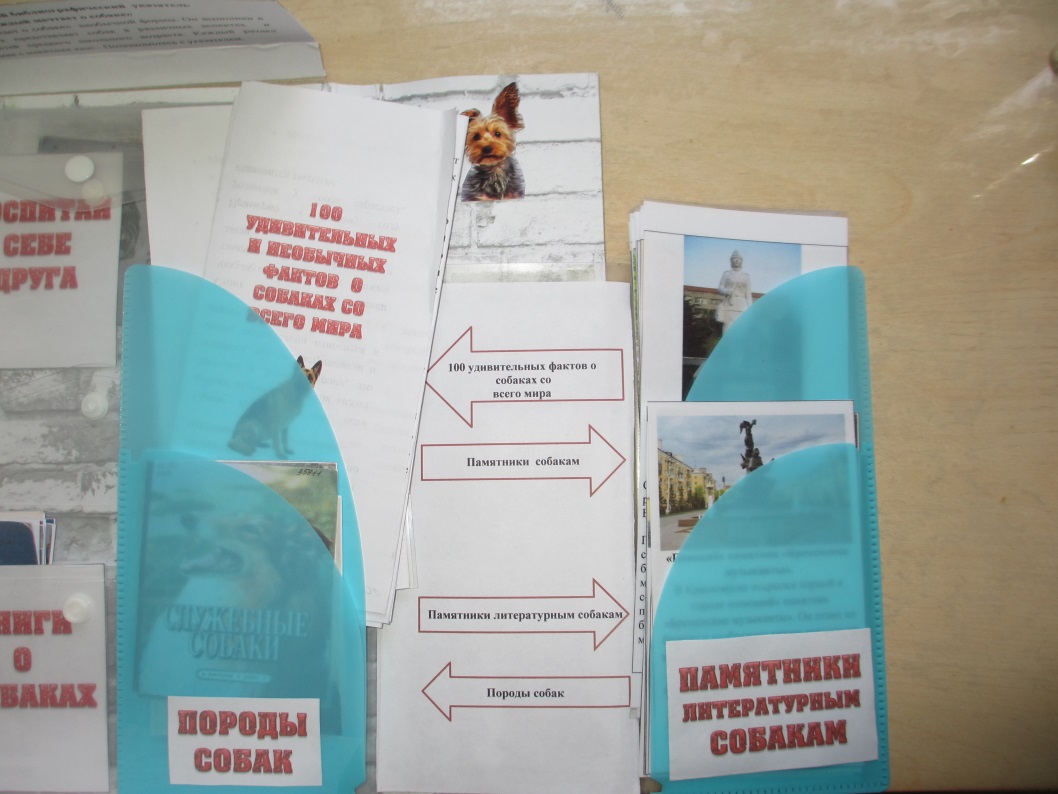
**Раскладушка «Профессии собак»** расскажет какие роли, исполняет собака при человеке. Ведь собака - это не только сторож, но и проводник слепого, спасатель из-под завалов, пастух и т.д.

**Карман «Книги о собаках»** **-** это макеты художественных книг, где один из героев - собака. Обложка, а внутри аннотация на книгу. Эти книги интересны, не только тем, кто имеет собаку, но и всем, кто любит животных.

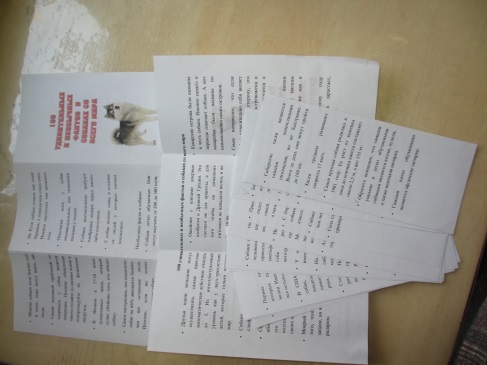
**Карман «Из какой я книги»** - это дидактическая игра «Найди пару». Предложено 10 отрывков из художественных произведений с описанием собак и 10 обложек соответствующих книг. Нужно соединить их в пары.



Далее раскладушка в раскладушке. Ещё 4 кармана:



**Карман «Породы собак»** это макеты книг о породах собак. Обложка, а внутри аннотация на книгу. Они особенно нужны тому, кто собирается завести четвероногого друга и выбирает породу собаки.

**Карман «100 удивительных фактов о собаках со всего мира»** содержит листовой материал со 100 удивительными фактами о собаках.

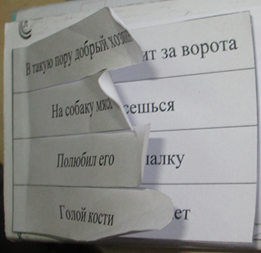
**Карман «Памятники собакам»** заламинированные карточки с фото и описанием памятника.

**Карман «Памятники литературным собакам» -** заламинированные карточки с фото и описанием памятника.



**Боковой сгиб игра «Продолжи пословицу»**

**Задняя обложка – дидактический материал «Как нарисовать собаку».**



Лэпбук помогает быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить ранее известное в занимательно-игровой форме. А у нас ЛЭП бук - библиографический указатель. Его цель помочь выбрать книгу. Ни один из просмотревших лэпбук не ушёл без книги. Со своей задачей ЛЭП бук справляется на 100 процентов. А даём мы его не только тем, кто спрашивает почитать книгу о собаках, а больше тем, кто пришёл к нам пересидеть физкультуру, от которой освобождён, пришёл очень рано в школу.

Знакомство состоится через разные чувства восприятия: слух, зрение и самое главное – через руки. Игры с лэпбуком развивают внимание, память, речь, мышление, моторику и другие психические процессы.

Библиографический указатель предназначен для детей младшего и среднего школьного возраста.

**Цель библиографического указателя «Каждый мечтает о собаке» - привлечь к чтению.**

**Задачи:**

1. показать весь спектр книг;
2. заинтересовать и помочь в выборе книг;
3. через систему мостиков привлечь к систематическому чтению.

Суть системы мостиков в следующем. Ребенку нужно выбрать породу щенка. Советуем книги о породах. Практически 100%, что ребёнок возьмёт книгу, она ему нужна для решения практической задачи. Далее за щенком надо ухаживать, лечить, воспитывать. Опять практически 100% что ребёнок возьмёт книгу, она ему нужна для воспитания щенка. А затем, как не прочитать художественные книги о собаках. Ребёнок уже в теме, в проблеме, и с удовольствием читает. Красочность, наглядность, игровой материал ЛЭП бука также вносят весомый вклад в пробуждении интереса.

**Методическая литература:**

Гатовская Д. А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС [Текст] / Д. А. Гатовская // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). — Пермь: Меркурий, 2015. — С. 162-164.

Калашникова Н.И., Трухачева Л.В., Практическое применение технологии лэпбук в педагогической деятельности: Методические рекомендации. Смоленск, 2018

Кашицева О.А. Что такое лэпбук. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://konkurs-dlya-pedagogov.info/seminar-praktikum-dlya-pedagogov-chto...

Мартынова Н.Т. Лэпбук как вид совместной деятельности взрослого и детей. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://infourok.ru/proekt-lepbuk-prednaznachen-dlya-sovmestnoy-deyateln...

Рыкова А. Что такое лэпбук? [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://anglijskij-dlja-detej.ru/temy/lepbuki/chto-takoe-lepbuk