**Конспект урока по гражданско-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста:**

**Игра разума: Что? Где? Когда?**

**Тема:**" Земля, в которой мы живем ."

**Цель**. Создание условий для развития познавательных способностей у детей во время игры.

**Задачи:**

1. Продолжайте просвещать детей об их гражданских правах.
2. Для формировать элементарные представления детей о республике, регионе, в котором мы живем.
3. Воспитывайте патриотические чувства, любовь к родной земле, читая стихи.
4. Развивать у детей: кругозор, мышление, речь, познавательную активность; умение делать выводы, работать в команде, понимание того, что общий результат зависит от приложения сил каждого.

**Работа со словарным запасом.**

Активизируйте слова в речи детей: государство, гражданин, страна, символы, флаг, герб, гимн.

Ход урока

*Звучит музыка.*

*Солнце :*Добрый день, дорогие гости. Сегодня у нас необычный день, мы собрались на интеллектуальную игру “Что? Где? Когда?" на тему: "Земля, в которой мы живем".

Давайте поприветствуем наших игроков аплодисментами.

*(Учитель представляет каждого игрока команды, и участники занимают места за столом.)*

Солнце: Дорогие ребята, я хочу спросить вас: - Вы готовы начать игру?

Детский ответ. -Да

Вос -л: Сегодня зрители играют с вами, вопросы нужно слушать внимательно, каждый из вас, кто знает ответ, может ответить на вопрос.

Ваш девиз:

"Мы дети дошкольного возраста,

давайте подумаем, поговорим,

сказать правильно

Мы будем умными, дружелюбными,

И мы должны победить!

Вос : удачи вам!

- ***1 раунд***. (ведущий крутит волчок.)

Вос: Внимание! Выпавший сектор-сюрприз! В этом секторе против знатоков играет

***Вопрос 1. Уважаемые эксперты, вы должны ответить на вопрос, кто кричит при рождении, мама, папа, вся семья рады его видеть?***

Дети, дитя мое.

Вос -л: Здесь есть еще одна книга. Получает свидетельство о рождении.

Дети: Это документ, в котором записаны фамилия, имя, отчество, кто наши родители, когда и где мы родились.

Это первый документ каждого гражданина нашей страны.

Вос : Молодец. А теперь я предлагаю вам сыграть в эту игру ***"Танец шляп".***Давайте выясним, как звучат ваши имена.

Вос -л: Первое очко отдается нашим экспертам по родной стране. Мы продолжаем игру.

***2 раунд.***(ведущий крутит волчок.)

Вос- л: Воспитатель играет со знатоками...

Внимание на экран.

*Вопрос 2. Здравствуйте, уважаемые эксперты! Я хочу сыграть с тобой в одну игру. Будь осторожен. Я начинаю, а ты продолжаешь.*

В-л: Наша республика называется ...

Дети: Луганская Народная Республика.

В-л: В нашей республике много лесов...............

Дети: сады, поля, дороги.

В-л: Река, которая протекает недалеко от нашего города, называется ......

Дети: Северский Донец, Каменка.

Вопрос: Люди, живущие в нашем городе Краснодон?

Дети: Краснодонцы.

В-л: - Столица Луганской Народной Республики.

Дети: Город Луганск.

***Стихотворение "Я просыпаюсь утром..."***

Вос -л: Наши эксперты понимают второй момент. Мы продолжаем игру.

***3 раунд.***(ведущий крутит волчок.)

Вос- л: Воспитатель играет со знатоками...

Внимание на экран.

***Вопрос 3. Здравствуйте, уважаемые эксперты! У каждого государства, республики, города есть свои символы. Выберите среди представленных вам изображений флаг Луганской Народной Республики. Из скольких цветов он состоит и что представляют эти цвета?***

Дети: Он состоит из трех полос - синей, синей и красной, равных друг другу.

*Верхний из них синий*

*Чистый небесный привет.*

*Пусть это будет ясно над нами!*

*Каждый день будет замечательным!*

*Синий цвет - внушает доверие*

*За Отечество, за правое дело.*

*В этом постоянство народа,*

*Дружба, неразрывность, братство.*

*Сила жизни - это красный цвет*

*Цвет сражений и побед.*

Вл: Молодец. Третье очко отдается нашим знатокам своего родного края.

Мы продолжаем игру.

***4 раунд.***(ведущий крутит волчок.)

Вс: Вопрос из зала.

Вопрос: Будет ли перерыв на физкультуру?

В-л: Правильно, тебе нужно сделать паузу, немного расслабиться.

***Минутка физкультуры***

*Привет, мир. (поднимает руки вверх)*

*Это я! (на груди)*

*И по всей моей стране! (разброс)*

*Солнце горит в небе (вверх)*

*И земля лежит у твоих ног! (наклон)*

*Там есть леса! (замок справа)*

*А еще есть поля! (замок слева)*

*Друзья здесь (поворачивает голову)*

*И здесь есть друзья. (справа и слева)*

*Привет, дом - ты лучший (распространение с наклоном вниз)*

*Здравствуй, могучая родная земля! (спред наклонен вверх)*

*Здравствуй, моя страна! (разброс)*

*Привет, мир!*

*Встреться со мной!*

Вос : Молодец.

Игра продолжается.

***5 раунд.***(ведущий крутит волчок.)

*Солнце :*Оттуда выпал черный ящик. Пожалуйста, введите его.

Под музыку вносят черный ящик.

***Вопрос 5 (черный ящик). Внимание! Вот продукты, которые русские люди используют во время различных церемоний: при встрече дорогих гостей, их приносят молодоженам на свадьбах. Назовите эти продукты.***

Дети: В коробке есть хлеб и соль.

Вос-л: Ответ принят.

Наша земля богата: у нас тоже есть реки, озера, поля, полезные ископаемые. Но самое главное богатство нашего края - это трудолюбивые люди, которые выращивают хлеб.

Мы приветствуем дорогих гостей

Круглый, пышный батон.

Он лежит на раскрашенном блюде,

С белым полотенцем.

2. В каждом пшеничном зерне

Лето и зима

Энергия солнца накапливается

И родная земля.

И расти под ярким небом

Стройный и высокий

Как бессмертная Родина,

Хлебный колосок. Автор: В. Орлов

. 3 Вы не получите ржаной хлеб, длинные батоны, булочки на прогулке.

Люди берегут хлеб на полях, не жалеют сил на хлеб. Автор: Я.Аким.

4. Вот он, Ароматный Хлеб,

Здесь тепло и золотисто.

В каждом доме, на каждом столе,

Он пожаловался, он пришел.

В нем наше здоровье, сила, чудесное тепло.

Сколько рук поднимало его, защищало, заботилось о нем.

В нем - родной сок земли,

Солнечный свет в нем веселый ...

Уплетай за обе щеки, вырастай героем! Автор: С. Погореловский

*Vos :*Молодцы, ребята! Вы получаете еще одно очко. Мы продолжаем играть.

***6 раунд.***(ведущий крутит волчок.)

Vos- l: Играет со знатоками

Внимание на экран.

***Вопрос 6. - Каждый из вас, находясь в лесу, слышал, как весело постукивает дятел, стрекочет кукушка, деревья шелестят листьями на ветру. Среди них самая нарядная елка, в белом платье, как у невесты, с длинными зелеными косами. О нем написано много стихов и песен. Его все любят, преклоняются перед красотой.... Ребята, вы знаете, о каком дереве я говорю?***

Дети: Это дерево - береза.

Вос-л: Ответ принят. Вы заработали еще одно очко своими знаниями.

***7 раунд.****(*Ведущий крутит волчок.)

Вос -л: В этом секторе со знатоками сегодня играет

Она прислала нам электронное письмо с фотографией. Давайте взглянем на фотографию.

Дети: Это памятник Клятве, визитная карточка нашего города.

1) В нашем городе Краснодон жил Олег Кошевой - комиссар подпольной организации "Молодая гвардия", был учеником краснодонской школы имени Горького.

2) Здесь родилась Ульяна Громова - она очень любила М.Ю. Лермонтова, которого читала своим друзьям.

3) Иван Земнухов - организатор кружков художественной самодеятельности, сам писал стихи, друзья в шутку называли его "профессором".

4) Сергей Тюленин с молодогвардейцами подпольной организации участвовал в распространении листовок, сборе оружия, боеприпасов, взрывчатки. Мечтал стать пилотом.

5) Любовь Шевцова - мечтала быть театральной художницей, увлекалась художественной самодеятельностью. Она была радисткой, и нацисты пытали ее, чтобы получить данные о том, где находится ее рация, и секретные коды, но враги ничего не добились.

Ребенок читает стихотворение

***"Я родился в Краснодоне"***

Вос : Молодец! И вы получаете последнее победное очко.

Игра подошла к концу. Я хотел бы узнать ваши впечатления от игры.

Что нового вы узнали?

Ребенок читает стих.

***Стих "Я узнал, что у меня огромная семья"***

*Я обнаружил, что у меня есть*

*Есть огромная семья*

*И тропинка , и лес*

*В поле каждый колоск*

*Река, голубое небо*

*Это все мое собственное*

*Это моя родина*

*Я люблю всех на свете!*

Вос -л: Ребята, я хочу похвалить вас за вашу выдержку, умение слушать друг друга. Сегодня вы показали свои знания о своем родном городе. Куда бы ни забросила нас судьба, сердцем мы всегда будем здесь - в нашем родном и любимом Краснодоне.

Вы все замечательные! Успешно пройдены все этапы игры. Мне остается только пожелать всем вам, ребята, чтобы мы гордились нашей малой Родиной, потому что она такая красивая и замечательная. Сейчас самый торжественный момент: вручение медалей "Мудрой совы".