**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «СНЕЖИНКА» ГОРОДА САФОНОВО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ (МБДОУ Д/С № 5)**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С УСТНЫМ НАРОДНЫМ ТВОРЧЕСТВОМ С ДЕТЬМИ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ**

**ТЕМА: «В ГОСТИ К ХОЗЯЮШКЕ»**

**Разработала:**

**Илясова Юлия Дмитриевна**

**Цель:**Ознакомление с малыми фольклорными формами.

**Задачи**

* вызвать у детей радость от повторения (проговаривания и подговаривания) знакомых потешек, пестушек, потягушек, колыбельных песен вместе с воспитателем.
* способствовать формированию выразительной интонационной речи детей.

***Предварительная работа***

* Экскурсии в русскую избу.
* Знакомство со старинными предметами быта (печь, ухват, чугунки, сундук, скамейки, деревянные ведёрки, кружки, бочка, короб, посуда, стол, самовар, люльки, куклы, лапти и т.д.).
* Пение колыбельных песен.
* Знакомство с потешками, пестушками, потягушками.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

*Зал оформлен в стиле русской деревенской избы. Хозяюшка(воспитатель) и дети в русских костюмах. Звучит песня о России. Входит хозяюшка с детками, здоровается.*

**Хозяюшка.**

Здравствуйте, гости дорогие!

Дай Бог тому,

Кто в нашем дому,

Дорогим гостям,

Милым детушкам.

Наделил бы вас Господь

И житьём, и бытьём,

И здоровьицем!

***Хозяюшка обходит избу.***

Наша изба ровно тепла,

Домом жить - не лукошко шить,

Домом жить - не развеся уши ходить,

Домом жить - обо всём тужить.

А у меня хлопот полон рот.

Вон сколько детушек-малолетушек.

Мои детушки в дому,

Что оладушки в меду,

Красны яблочки в саду.

Я и прибираю, и подаваю,

Одним одна за всех отвечаю.

***Обращается к детям.***

Детки мои, посмотрите, какая у нас новая изба. Большая, просторная. Показали ручонками *(руки в стороны)*, вот какая она просторная, *(руки подняли вверх)* высокая.  Попляшем, покружимся, ножками потопаем.

*Дети танцуют, смеются, притопывают ножками-топотушками вместе с хозяюшкой.*

Мы много раз с вами ходили в нашу избу, знакомились с разными старинными предметами. Она такая же большая?

**Дети.** Нет. Маленькая. Там тесно.

**Хозяюшка.** А здесь просторно, свободно.

*Повторяет с детьми.*

Посмотрите, в новой избе есть...

*Подходит к печке, поглаживает её.*

**Дети.** Печка.

**Хозяйка.** Для чего нужна печка?

**Дети.** Чтобы в избе было тепло.

**Хозяйка.** А ещё для чего?

**Дети.** Суп, кашу варить. Спать на ней.

*Хозяйка подходит к сундуку, рассматривает его.*

А это что такое?

**Дети.** Сундук.

**Хозяйка.** Для чего нужен сундук?

**Дети.** Одежду хранить. Спать на нём.

*Хозяйка увидела люльки с куклами и подошла к ним.*

**Хозяйка.** Что перед нами, детки?

**Дети.** Люльки.

**Хозяйка.** А ещё как можно назвать?

**Дети.** Колыбелька.

**Хозяйка.** Здесь люльки стоят на полу, а в той избе колыбелька подвешена к потолку. А кто в люльках спит?

**Дети.** Наши детки-доченьки.

**Хозяйка.** Куклы - ваши дочки, а вы - мамины детки. Все мамы очень любят своих детей. Они целуют их, обнимают, ласково и нежно называют. Как ласково называют вас мамы?

**Дети.** Полюшка, Данилушка, Аннушка, Матвеюшка, Аленушка

**Хозяйка.** Мамы хотят, чтобы их дети всегда были весёлыми, ели, спали, любили умываться, причёсываться.

*Хозяюшка подходит к люлькам.*

**Хозяюшка.** Деткам нашим пора просыпаться. Вставайте, просыпайтесь, наши детки.

*Дети помогают будить кукол. У одной люльки - Хозяюшка, а около другой - ребёнок. Потягушки (все дети проговаривают, помогают).*

**Хозяйка и Ребёнок.**

Тяги-тяги, потягушеньки,

На сыночка порастушеньки.

Ты расти, расти, сынок,

Как пшеничный колосок.

*Ребёнок вынимает куклу из люльки. Хозяйка помогает.*

Ой, ты моя маленькая,

Моя хорошенькая,

Ты моя пригоженькая. Сейчас мы с тобой умоемся.

*Подходит мальчик (может Хозяйка) с кувшином и полотенцем, поливает.*

*Девочка умывает куклу и читает потешку. Помогают все дети вместе с Хозяюшкой.*

**Девочка.**

Водичка, водичка,

Умой моё личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щёчки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.

*Пока ребёнок вытирает кукле лицо, все дети проговаривают и имитируют действия.*

**Хозяйка** *(обращаясь к кукле).* А теперь тебя надо причесать.

*Ребёнок причёсывает куклу.*

**Ребёнок.**

Расти, коса, до пояса,

Не вырони ни волоса,

Расти, косынька, до пят,

Все волосыньки в ряд.

Расти, коса, не путайся,

Маму, дочка, слушайся.

*Другая девочка берёт куклу, любуется ею.*

**Девочка.**

Вот какая ты у меня красавица!

Глазки - бусинки,

Носик - пуговка,

Ротик - клюковка,

Дочка моя куколка!

*Нежно прижимает её к себе, целует.*

А теперь пойдём кушать.

*Кормит куклу.*

Умница, Катенька,

Ешь кашку сладеньку,

Вкусную, пушистую,

Мягкую, душистую. Напоила чаем.

А теперь пойдём с тобой погуляем.

**Хозяйка.** Кто хочет погулять с куколкой? Ты, Аннушка, хочешь?

Пожалуйста.

*Аннушка берёт куклу и учит её ходить.*

**Аня.**

Ой, дубок, дубок, дубок,

Скоро Катеньке годок.

Катя, Катя, маленька,

Катенька удаленька,

Пройди по дороженьке,

Топни, Катя, ноженькой.

*На дорожке сидит кошка. Выходит, мальчик и обращается к кошке. Все дети помогают.*

**Мальчик.**

Киска, брысь, киска, брысь,

На дорожке не садись,

Наша Катенька пойдёт,

Через киску упадёт.

*Кукла «падает» и «плачет».*

*Девочка поднимает упавшую куклу.*

**Девочка.**

Не плачь, не реви,

У волка боли,

У зайца боли,

А у доченьки заживи.

**Хозяйка.** Вот вы и погуляли, теперь можно отдохнуть.

*Сажает куклу. Обращает внимание детей на Катиных друзей, которых она пригласила к себе в гости: пришли курочка с петушком, собачка, кошки, и др.*

Детушки, мои малолетушки, смотрите, а Катины гости заскучали. Надо их развеселить. Можно порадовать гостей потешкой.

Все встали посвободнее по всей избе, разбежались как цыплятки.

*Хозяйка берёт петушка и предлагает спеть потешку «Петушок». Все потешки дети исполняют с движениями.*

**Дети.**

Петя, Петя, петушок,

Золотой гребешок.

Масляна головушка,

Шёлкова бородушка,

Что ты рано встаёшь,

Голосисто поёшь,

Деткам спать не даёшь.

**Хозяйка** *(обращаясь к петушку).* Петушку очень понравилась потешка.

Слышится на печке: «Мяу-мяу».

*Хозяюшка подходит к печке, на которой лежит кот, гладит печку, показывает на кота.*

**Хозяюшка.** А вот и он. Всё на печке лежит, греется!

*Берёт кота, подносит к детям. Дети рассматривают его, гладят, описывают с помощью Хозяйки. Тут появляется белый кот, очень красивый, пушистый. Дети сравнивают котов. Хозяюшка берёт на руки серого кота.*

**Хозяюшка.**

Как у нашего кота

Шубка очень хороша...

Детки, а может, вы сами расскажете про котика? Очень хочу послушать.

**Дети вместе с Хозяюшкой.**

Как у нашего кота

Шубка очень хороша.

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глаза смелые,

Зубки белые.

**Хозяюшка.** Спасибо вам, ребятушки! Как вы меня порадовали! Котя-коток, а тебе понравилось?

**Кот.** Мяу-мяу! Мур-мур!

**Хозяюшка.** Детки, давайте поиграем с котиком.

***Игра «Кот Васька****».*

*Хозяюшка берёт кота. У него на шее висит сумочка.*

**Хозяюшка.** Котя-коток! А что у тебя в сумочке?

**Кот.** Пирожок! *(Показывает).*

**Хозяюшка.** А где ты его взял?

**Кот.** Ходил котик на торжок,

Купил котик пирожок...

**Хозяюшка.** Поля, а что дальше было?

**Поля.** Пошёл котик на улочку

Купил котик булочку...

**Хозяюшка.** Самому ли съесть

Либо деткам снесть?..

**Кот.** Я и сам укушу

И ребяткам отнесу.

**Хозяюшка.** Спасибо, котик! Какой ты хороший, добрый, умный. Детки, какой котик?

**Дети.** Добрый, умный, ласковый.

**Хозяюшка.** Уж очень ты нам понравился, котенька-коток. Мы тебе ещё споём.

**Хозяюшка и Дети.**

Котя-котенька, коток.

Котя серенький хвосток!

Приди, котя, ночевать,

Нашу детоньку качать.

Уж как я тебе, коту,

За работу заплачу:

Дам кусок пирога

И кувшин молока.

Ты уж ешь, не кроши,

Больше, котик, не проси.

**Хозяюшка.** Детки, а Катюшу-то пора спать укладывать.

*Кто-то из детей несёт Катю и укладывает в колыбельку. Хозяюшка и дети поют колыбельную песенку «Серый волчок».*

**Хозяюшка.** Вот и уснула наша Катенька, пусть поспит, а мы тихо-тихо, чтобы не разбудить её, пойдём погуляем.

*Хозяйка держит кота на руках.*

**Кот.** Мур-мур.

**Хозяюшка** *(обращаясь к коту).* Ты что, котик, замурлыкал, что-то хочешь сказать нам на прощанье?

**Кот.** Мур-мур. Мне очень понравились детки, их потешки, и я для них приготовил сюрприз. Эй, чудо-печка, угости деток!

*Хозяюшка идёт к печке, принюхивается.*

**Хозяюшка.**Ах, как вкусно пахнет яблоками, грибами, капустой.

*Подходит к печке, заглядывает в неё, а там... пироги. Достаёт пироги и благодарит кота, чудо-печку за пироги.*

**Хозяюшка.**Детки мои, вот какой у нас котик-коток, серенький хвосток. Скажем ему спасибо. А теперь пойдём в группу пить чай с пирогами.

*Звучит русская народная музыка. Дети с Хозяюшкой покидают избу.*