Конкурс «Педагогические секреты».

Всё новое- хорошо забытое старое…

В первом классе важно работать над дисциплиной на уроке и на перемене. Умение «слышать» и «слушать» учителя и своих одноклассников приходит постепенно. В этом году работаю с учениками 1 класса. Очень помогли труды выдающегося деятеля, педагога и воспитателя- Константина Дмитриевича Ушинского. Делюсь некоторыми своими «находками- успешками»:

Согласна с мнением К.Д. Ушинского:

**1.«Постепенное привыкание к умственному труду, без утомления».** На уроках частая смена деятельности, включение физкультминуток. Игры на переменах на развитие внимания, мышления, мелкой моторики.

**2. «Испытывать наслаждение от умственного труда».** Важно заинтересовать детей в выполнении задания, поощрять их умственную деятельность, заострять внимание на успешном достижении дела, упражнения.

**3. «Любовь к умственному труду приобретается в привычке».** Каждодневное выполнение определенного задания доводим до автоматизма, и только после этого переходим к выполнению более трудного задания.

**4. «Смена умственного труда на физический труд».** Физический труд является полезным отдыхом после умственного труда. В классе некоторую работу можно делегировать на детей. Раздать тетради, раздаточный материал, проверка подготовки к следующему уроку можно поручить дежурным в классе. Под руководством учителя поухаживать за растениями. Убрать игрушки на свои места.

**5. «Находить методы и приемы увлечения, заинтересованности, как условие успешного изучения материала».** Так как дети разные по восприятию материала, важно находить правильные методы и приемы. Для «визуалов» готовим наглядный материал, для «аудиалов» материал для прослушивания, для кинестетиков материал для восприятия другими органами чувств: обоняние, осязание и др.

Полностью согласна, что труд дисциплинирует человека, делает его более собранным, ответственным, целеустремленным, уверенным. В будущем буду привлекать учащихся участвовать коллективно в делах школы: украшение класса к празднику, подготовка сценария, участие в спектакле, озеленение школьного участка. Совместный труд, не только умственный, но и физический увлекает учащихся, а значит и дисциплинирует.