**Всероссийский конкурс «Творческий учитель - 2022».**

**Конспект внеклассного мероприятия для обучающихся 1-4 классов.**

**Коробова Татьяна Алексеевна,**

**учитель начальных классов**

**МБОУ «Рыльская СОШ №4».**

**Тема:** Под трели соловья и аромат антоновки.

**Цель:** расширить кругозор о родном крае, о его символах.

**Задачи:**

– воспитание гражданственности личности, любви к малой родине, уважение к истории России;

- приобщение детей к духовным и нравственно-патриотическим ценностям через все доступные средства;

– развитие патриотических чувств, уважения и эмоционально – нравственной отзывчивости.

**УУД:**

*Личностные*: личностное самоопределение, нравственно-этическое оценивание, умение выделять нравственный аспект поведения, знание моральных норм.

*Коммуникативные*: формулировка собственного мнения, интегрирование в группу, умение слушать и слышать, выражение своих мыслей с достаточной точностью и полнотой.

*Регулятивные*: целеполагание, самоопределение к деятельности, оценка своей деятельности.

*Познавательные*: осознанное построение речевого высказывания.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, презентация, книги для выставки, иллюстрации, раздаточный материал.

**Ход мероприятия:**

**I. Актуализация знаний.**

СЛАЙД 1.

- Посмотрите, как можно одним словом назвать представленные предметы.

(Символы).

- Что, по-вашему, есть символы? (какие-то обозначения, значки)

- Вы правы. В словаре Ожегова: СИМВОЛ 1. То, что служит условным знаком какого-н. понятия, явления, идеи. 2. Принятое в науке условное обозначение какой-н. единицы, величины. [6]

- Какие символы вы отнесли бы к официальным? (флаг, герб, гимн)

- Правильно. Эти символы, которые принадлежат всем гражданам России, в том числе и нам. А какие же тогда неофициальные символы? (ответы детей)

СЛАЙД 2.

- Молодцы, вы четко знаете, какие символы относятся к официальным, а какие к неофициальным.

**II. Определение темы занятия.**

СЛАЙД 3.

- Посмотрите на иллюстрации. Подходят ли они к нашему определению «символы»? (Конечно, это символы Курской области)

- Как вы думаете, о чем мы будем говорить? Сформулируйте тему нашего мероприятия. (О символах Курской области. Тема: Нетрадиционные символы Курского края)

- Каждый край, каждая область, даже некоторые населенные пункты имеют свои символы. Наш край тоже богат этими символами. И сегодня мы поговорим о двух символах, а каких, я надеюсь, вы догадаетесь сами.

**III. Организация взаимодействия учителя с учащимися по овладению темы занятия.**

**1.Символ Курской области – соловей.**

- Отгадайте загадку:

Серая птаха в лесу живет, повсюду чудесным певцом слывёт.[3]

(соловей)

- А что вы знаете о курском соловье? (Он является неофициальным символом нашего края)

- Послушайте пение этой загадочной птицы. («Трель соловья»)

<https://www.youtube.com/watch?v=-PhRvcn4big>

- Конечно, это трель соловья. А раньше вы слышали, как поёт соловей?

- А видели эту птичку?

СЛАЙД 4.

- Соловей – птица-невидимка. Спроси любого, слышал ли он соловья? Да, слышал. А спроси, видел ли певца? Вряд ли. Хотя соловей селится рядом с человеком, это не заморская птица, но мы не может увидеть, так как он маленький, серенький, не больше воробья, ловко прячется в ветвях деревьев. Но давно и по праву соловей считается живым символом Курского края. Соловьи очень ценились на Коренной ярмарке в 19 веке. За эту птичку давали две коровы и две лошади. Ведь курские соловьи – самые лучшие певцы, неслучайно их издавна называли певчими бриллиантами.

- Послушайте отрывок из стихотворения:

Перезвонами нежных певцов,

Растворившихся в ясной лазури,

Наполняются чащи лесов

И росистые майские зори.

Заворожено слушают все

Переливы пернатого гостя,

Удивляясь вокальной красе,

Восторгаясь талантом солиста. [7]

СЛАЙД 5.

- До сих пор мы восхищаемся пением этой птички-невелички. В честь неё открыт музей в Курске, названы некоторые улицы и переулки, установлен памятник.

ВИДЕО: «Памятник соловью». <https://www.youtube.com/watch?v=51Km306lLto>

**- А сейчас занимательная страничка нашего мероприятия.**

1. Поработаем в группах. Соберите пословицы.

|  |  |
| --- | --- |
| Соловей птичка-невеличка, а поёт | – себя тешит. |
| Соловья баснями | кормят. |
| Соловей месяц поет | – лес дрожит. |
| Соловей берёт пением | а ворона круглый год каркает. |
| Соловья за песни | не кормят. |
| Соловей поёт | , а человек - умением. |
| Не нужна соловью золотая клетка | ,что соловей без песни. |
| Человек без Родины | , а лучше зелёная ветка. |

*(Приложение 1)*

- Каждая группа объясняет одну из пословиц.

1. - Об этой маленькой птичке посвящено много произведений. Посмотрите только на выставку книг.

Постарайтесь вспомнить, из каких произведений эти строки о соловье:

- Словно стеклянные колокольчики звенят! – сказал первый приближенный. – Глядите, как трепещет это маленькое горлышко! Удивительно, что мы ни разу не слыхали его раньше! Он будет иметь огромный успех при дворе императора! (Г.Х. Андерсен «Соловей») [1]

- Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье

И уши ваших понежней, -

Им отвечает Соловей:-

А вы, друзья, как ни садитесь,

Всё в музыканты не годитесь.» (И.А.Крылов «Квартет») [5]

- Тихо в саду замолчал соловей;

Падают капли во мраке с ветвей;

Пахнет черёмухой… (И.А. Бунин «Туча растаяла. Влажным теплом…») [2]

**Динамическая пауза.**

- Символ нашего края - танец «Тимоня». Давайте сейчас отдохнем: будем пританцовывать под «Тимоню». (ВИДЕО «Танец. Тимоня»)

<https://www.youtube.com/watch?v=u1JoJ7haYGU&t=91s> (1.10-4.25 мин.)

**2.Символ Курского края – антоновка.**

СЛАЙД 6.

- А сейчас посмотрите на слайд и разгадайте слово. (Антоновка)

СЛАЙД7.

- Правильно. Теперь мы продолжим разговор о другом символе Курского края – антоновских яблоках.

Ароматная антоновка издавна считается одним из символов плодородия Курской земли. Её издавна считают национальным русским яблоком. Она признанная королева яблоневых садов. Первые упоминания об этом сорте относятся к 1848 году. Есть предположения, что впервые антоновка появилась в Курской и Тульской губерниях. Антоновские яблоки можно было встретить в каждом саду.

А вот как появилась именно «курская антоновка» рассказывает нам историческая легенда. Дело было так. Когда императрица Екатерина Великая прибыла в Курскую губернию, один мужичок поднёс ей в качестве подарка корзину желтых яблок. Те настолько понравились Екатерине II, что она назначила этого мужика поставщиком императорского двора. Правда это или миф, но ароматную антоновку стали регулярно доставлять к царскому двору. В Российской империи преимущественно из антоновских яблок делали пастилу.

Наши яблоки прославились и в других странах. Курские купцы в давние времена возили моченые яблоки во Францию и там получали за них золотые медали.

Антоновка вдохновляла многих творческих людей. Художники изображали её на своих полотнах. Писатели и поэты изображали в своих произведениях.

СЛАЙД 8.

Например, в нашей Курской картинной галерее им. А.А.Дейнеки есть картина Балабина А.Ф. «Курская антоновка». [4]

СЛАЙД 9.

Запах этих душистых яблок сводил с ума И.А.Бунина. В своем рассказе «Антоновские яблоки» (*выставка книг*) звучит ностальгия по прошедшим временам: «Помню большой, весь золотой, подсохший и поредевший сад, помню кленовые аллеи, тонкий аромат опавшей листвы и – запах антоновских яблок, запах и осенней свежести».

Писатель приводит пословицу: «Ядреная антоновка – к великому году». Это доказывает правоту народной мудрости, что «деревенские дела хороши, если антоновка уродилась: значит, и хлеб уродился».

Яблоки дали название церковному празднику – Яблочный Спас, который празднуется 19 августа.

СЛАЙД 10.

Поэтому в этот день 2008 года открыт памятник «Курская антоновка».

Кроме этого существует еще и премия с таким же названием, которая присуждается лучшим гражданам нашей области. Одним из первых обладателей этой премии стал писатель Евгений Носов.

***Занимательная страничка***

1. А сейчас логическая разминка.

Какие «яблочные» выражения зашифрованы здесь на иллюстрациях?

|  |  |
| --- | --- |
| https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/1574327/pub_5e1cac1cfe289100b0009cd3_5e1cae943639e600b0d16cc2/scale_1200 | Попасть в яблочко |
| C:\Users\admin\Desktop\dBWK9ge.jpg | Яблоко от яблоньки недалеко падает |
| http://www.budzdorow.net/wp-content/uploads/2015/08/lekfraz_14_o-3.jpg | Яблоко раздора |
| http://www.hagitegas.gr/wp-content/uploads/2014/06/anhui-student.jpg | Яблоку негде упасть |
| http://artrussia.ru/media/artworks/99ee51212544491895d6dab60ea4e04216933.jpg | Конь в яблоках |

*(Приложение 2)*

- А как вы можете объяснить значение этих фразеологизмов? (Дети объясняют)

1. Поработайте в парах. Разгадайте кроссворд.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |
|  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |

*(Приложение 3)*

1. Вкусное блюдо из яблок.
2. Русская императрица.
3. Писатель, награжденный премией «Курская антоновка».
4. Один из сортов антоновских яблок.
5. Продукт переработки яблок.
6. Королева яблоневых садов.

**IV. Итог занятия. Рефлексия.**

- С какими символами мы познакомились?

- Природа наша красива и богата. Люди замечают это прекрасное в ней и самое замечательное делают своими символами.

- А какие книги из нашей выставки вы бы хотели прочитать?

- Кто очень заинтересовался нашей темой занятия, может расширить знания о символах нашего края в краеведческом музее. А на следующем занятии познакомить одноклассников с нетрадиционными символами нашего района.

-Если вам было комфортно и все понятно, узнали много нового, то раскрасьте яблоко зеленым цветом, как антоновка. Если было не очень интересно, ничего не заполнили, то раскрасьте яблоко красным цветом.

**Список литературы:**

1. Г.Х.Андерсен. Сказки. Истории. – М. Просвещение, 1987 – с.113-123

2. Бунин И.А. Рассказы.Стихотворения –М.: Художественная литература, 1982. – с.5-9

3. Гладилина М.П. Я-курянин: Учебно-методическое пособие. Ч.1/ Под редакцией Т.А. Брежневой, Т.В.Якуниной. – Курск: ИП Андрушко Е.Н., 2018. – с.70-73

4. Гладилина М.П. Я-курянин: Учебно-методическое пособие. Ч.3/ Под редакцией Т.А. Брежневой, Т.В.Якуниной. – Курск: ИП Андрушко Е.Н., 2018. – с.153

5. Крылов И.А. Басни. – М. Детская литература, 1989. – с.71

6. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. - М.: ИТИ Технологии; Издание 4-е, доп., 2016.

7. Традиции малых городов Курской области – основа формирования базовых национальных ценностей (из опыта работы учителей начальных классов «МБОУ Рыльская СОШ №4»)/ Под ред. Т.А.Брежневой. – Курск: ООО «Учитель», 2018. – с.264

**Интернет-ресурсы:**

1. <https://www.youtube.com/watch?v=Z8I2_3SQrYs&feature=emb_logo>

2. <https://www.youtube.com/watch?v=51Km306lLto>

3. <https://zvukipro.com/ptici/27-zvuki-peniya-solovya.html>

4.<https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/1574327/pub_5e1cac1cfe289100b0009cd3_5e1cae943639e600b0d16cc2/scale_1200>

5. <http://www.budzdorow.net/wp-content/uploads/2015/08/lekfraz_14_o-3.jpg>

6. <http://artrussia.ru/media/artworks/99ee51212544491895d6dab60ea4e04216933.jpg>

7. <https://img.golos.io/proxy/https://i.imgur.com/dBWK9ge.jpg>

8. <https://www.youtube.com/watch?v=51Km306lLto>

9. <https://www.youtube.com/watch?v=u1JoJ7haYGU&t=91s>

10. <https://www.youtube.com/watch?v=-PhRvcn4big>

**Приложение 1.**

Соловей птичка-невеличка, а поёт – лес дрожит.

Не нужна соловью золотая клетка, а лучше зелёная ветка.

Соловей месяц поет, а ворона круглый год каркает.

Соловей берёт пением, а человек - умением.

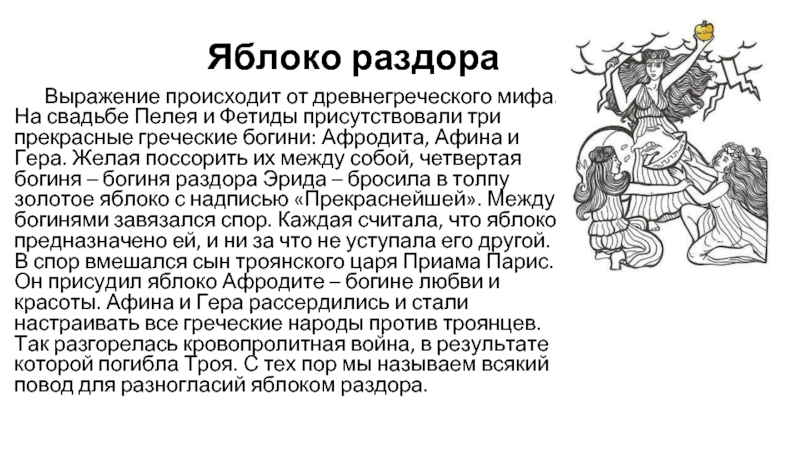
Человек без Родины, что соловей без песни.

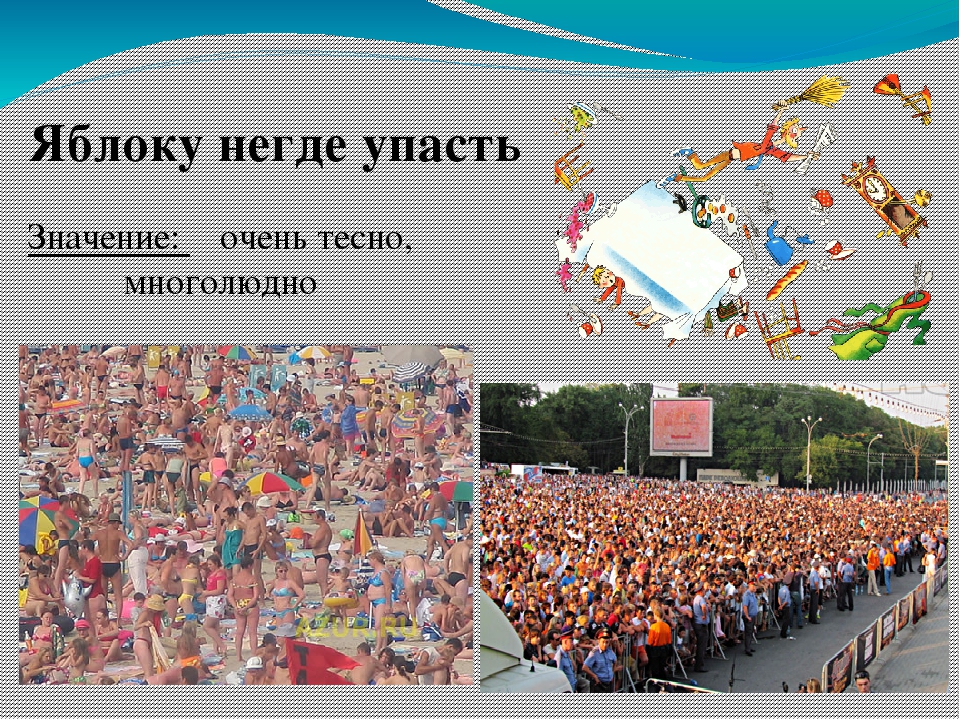
Соловья баснями не кормят.

Соловей поёт – себя тешит.

Соловья за песни кормят.

**Приложение 2.**











**Приложение 3.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |
|  |  | **1** | п | а | с | т | и | л | а |
|  |  |  |  | н |  |  |  |  |  |
| **2** | е | к | а | т | е | р | и | н | а |
|  |  |  |  | о |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **3** | н | о | с | о | в |  |
|  |  |  |  | о |  |  |  |  |  |
| **4** | с | л | а | в | я | н | к | а |  |
|  |  |  |  | к |  |  |  |  |  |
|  |  | **5** | в | а | р | е | н | ь | е |