**Конспект НОД в подготовительной группе «Осень золотая»**

**Цель:** Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования –эстамп (печать листьями).

**Задачи:**

- закрепить умение детей аккуратно использовать гуашь при работе;

- развивать фантазию, творческие способности; мелкую моторику рук; чувство композиции;

- воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени; интерес к процессу рисования;

- вызвать у детей желание создать коллективную композицию из осенних листьев, учить договариваться между собой.

**Интеграция образовательных областей:** Художественно-эстетическое развитие, познавательное-развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Материал:** опавшие, засушеные листья деревьев, бумага для рисования, баночки с водой, гуашь, кисти, клеёнки, салфетки, простой карандаш.

**Предварительная работа:**

Наблюдения за осенней природой во время прогулок, беседа о приметах осени, разучивание стихотворений об осени, рассматривание иллюстраций с изображением осенней природы, сбор и заготовка опавших листьев.

**Оборудование:** музыкальный центр

**Дидактический материал:** картинки с изображением осени, композиция П.И. Чайковского «Времена года. Осень».

**Ход занятия:**

Восп: Нельзя нам на свете прожить без чудес,

           Они нас повсюду встречают.

            Волшебный, осенний и сказочный лес

            Нас в гости к себе приглашает.

Восп: Ребята, скажите, пожалуйста, какое у нас сейчас время года?

Дети: **Осень**.

Восп: Назовите ее приметы?

Дети: Похолодало, дни стали короче, листья пожелтели и начали опадать; небо стало хмурым, пошли дожди, птицы собираются улетать в теплые края.

Восп: Дети, а вам нравится **осень**?

Дети: Да!

Восп: Скажите, какие осенние явления природы вы знаете?

Дети: Листопад

Восп: Да, листопад, это самое красивое природное явление осени. Как интересно наблюдать, как летят, кружатся и ложатся под ноги разноцветным ковром опавшие листья.

Я вам предлагаю послушать стихотворение И.Бунина «Листопад»

Лес, точно терем расписной,  
Лиловый, золотой, багряный,  
Веселой, пестрою стеной  
Стоит над светлою поляной.  
Березы желтою резьбой  
Блестят в лазури голубой,  
Как вышки, елочки темнеют,  
А между кленами синеют  
То там, то здесь в листве сквозной  
Просветы в небо, что оконца.  
Лес пахнет дубом и сосной,  
За лето высох он от солнца,  
И Осень тихою вдовой  
Вступает в пестрый терем свой...  
Восп: Видите, ребята, как красиво поэт описал это волшебное явление природы.

И я вам сегодня предлагаю стать волшебниками и нарисовать волшебную осеннюю картину. Готовы?

Дети: Да

Восп: Сейчас я вас своей волшебной кисточкой превращу в художников. Я буду говорить волшебные слова, а вы покрутитесь вокруг себя.

Кистью волшебною взмахну

И ребят всех закружу,

Вы кружитесь и кружитесь

И в художников превратитесь!

Поздравляю вас, ребята, теперь вы настоящие художники. Пора приступать к творчеству. Проходите в нашу мастерскую, присаживайтесь на свои места.

Дети занимают свои места.

Восп: Ребята, как настоящие волшебники, мы с вами будем рисовать  **необычным способом - эстамп**.

Кто нибудь из вас знаком с этим способом рисования?

Ответы детей.

Восп: Это отпечатывание, с каких – либо форм, в данном случае с листьев, на бумагу. Посмотрите, как мы это будем делать?

На клеёнку кладём наш лист и покрываем его **краской с помощью кисти**. Затем окрашенной стороной осторожно кладем на наш лист на бумагу, прижимаем салфеткой, а затем аккуратно все убираем.

 (Рассказ сопровождается показом).

Дети приступают к работе, звучит музыка Чайковского «Времена года. Осень»

**Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»**

Раз, два, три, четыре, пять              (загибают пальчики, начиная с большого)

Будем листья собирать                   (сжимают и разжимают кулачки)

Листья берёзы,                                (загибают пальчики, начиная с большого)

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём.    («шагают» по столу средним и указательным   пальчиками).

**Рефлексия:**

Восп: Ребята, смотрите, какой нас с вами получился чудесный осенний пейзаж из разноцветных листьев.

Как вы думаете, какое название можно ему придумать?

Дети придумывают название, выбирают лучшее.

**Список использованных источников**

1. Использование нетрадиционных техник рисования как средства воспитания положительной мотивации к изобразительной деятельности в процессе обучения рисованию старших дошкольников / . - С. 66-69. - Библиогр.: с. 69 (5 назв.).

2. Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников – СПБ.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.-64 с,

3. Интернет-ресурс:

<https://otmetim.info/stixi-pro-osen-russkix-poetov/>