**Конспект интегрированного НОД по ФЦКМ и рисованию для средней группы на тему: «Лакомства для птиц»**

Цель: закрепить знания детей о зиме, зимних явлениях, зимующих птицах.

Задачи: учить отвечать на вопросы; учить образно, воспроизводить увиденное, продолжать тренировать мелкую моторику рук; формировать самостоятельность в выборе рисунка и способа рисования, композиционно и правильно размещать изображение на листе; развивать творческие способности и фантазию; воспитывать сосредоточенность, аккуратность, желание доводить дело до конца; вызывать интерес к рисованию и желание рисовать.

Оборудование: декорации зимнего пейзажа, семена, мольберты, магниты, образцы рисунков, маски птиц для дидактической игры, кормушка, листы-заготовки для рисования, кисточки, краски, стаканчики с водой, салфетки, карандаши, ватные палочки, презентация «Лакомства для птиц».

Ход занятия

*Организационный момент*

Воспитатель. Детки, у нас сегодня будет необычное путешествие. Посмотрите, к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. Добрый день! Пригласим их с нами. Ну что ж, начнем!

Воспитатель. Дети, какое сейчас время года, знаете ли вы? По каким признакам вы это решили? (ответы детей)

Воспитатель. Да, на улице холодно. И морозно (сюрпризный момент). Вот у меня есть волшебное окошечко, которое будет нам помогать. Вот посмотрите, оно показывает нам зимний пейзаж. А кто морозит? Что еще мороз может заморозить? Правильно детки, лед, снежинки. И сейчас я хочу вам предложить вообразить себя снежинками.

*Психогимнастика «Мы – снежинки»*

Мы снежинки маленькие

Хрустальные и легкие

С облака прилетели

На земельку тихо сели

Тут ветер закружился.

И в танец нас поднял

Закачал, закачал

И далеко отогнал.

*Основная часть*

Воспитатель. Дети, посмотрите, куда нас принес ветерок. Да детки, мы возле дома. Здесь много деревьев. Что они делают зимой? Детки, вы слышите какое-нибудь пение? Да, это птицы. А где они? Так вот сидят на деревьях. Это зимующие птицы. А вы их знаете? А ну же отгадайте загадки о них, а волшебное окошечко вам поможет.

*Загадки:*

В тёплый край не улетают,  
На морозе распевают,  
Эти птички-невелички  
Называются …                    (Синички)

В серой шубке перовой  
И в морозы он герой,  
Скачет, на лету резвится,  
Не орёл, а всё же птица.  (Воробей)

Зимой на ветках яблоки!  
Скорей их собери!  
И вдруг вспорхнули яблоки,  
Ведь это ...                            (Снегири)

Целый день работаю в роще

Деловито клювом бью

Я не гвозди забиваю

Я букашек достаю (Дятел)

Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! –  
Вот и весь репертуар.  
Оглашает крону клёна  
Своим пением …                 (Ворона)

Эта хищница болтлива,  
Воровата, суетлива,  
Стрекотунья белобока,  
А зовут её ...                        (Сорока)

Воспитатель. Да, детки, правильно вы отгадали. Знаете ли вы как птицам холодно и голодно. От холода их греет перышко. А что же птицы могут есть? Да, но зима длинная, птиц много, и ягодок может не хватить. Правильно мы можем их подкармливать (воспитатель вынимает кормушку)

Я готовлю кормушку для воробья и синички,

для малого снегурка крошек насыплю и пшена.

Прилетайте, друзья милые, не пугайтесь метели.

*Дидактическая игра «Лакомство для птиц»*

(предложить детям выбрать корм для птичек в кормушку и др.)

Воспитатель. Эту кормушку я отставлю, а когда пойдем во двор играть, мы ее повесим на деревце, хорошо? А сейчас я хочу вам предложить вообразить себя птичками. Выбирайте маски соответствующих птичек.

*Физкультминутка «Птички» (движения согласно текста)*

Птички по саду нашему летели,

Крылышками махали, весело прыгали.

И на кормушку радостно присели,

Ну-ка, пернатые друзья, крохи клевать!

Завтракают птички, благодарят малышей.

*Мотивация*

Воспитатель. Дети, давайте нарисуем тот корм для каждой из птиц, какой вы есть, какой бы вы хотели полакомиться. Выбирайте заготовки кормушек, чем вы будете рисовать, садитесь за столики.

*Производительная деятельность*

Воспитатель. Пойдемте, дети, в нашу мастерскую. Перед началом работы разомнем наши пальчики и ручки, чтобы рисунки получились красивыми, а вы не устали при выполнении задания.

*Пальчиковая игра*

Наши пальчики маленькие

И ровные, и хорошенькие.

Можем с пальчиков

Мы делаем кроликов.

Зайчик ушками махнёт -

По снежку гулять идет.

(воспитатель показывает и описывает каждый метод коротко под сопровождение музыки. Дети рисуют карандашами, кисточками, ватными палочками, пальчиками. Воспитатель следит за работой детей, помогает при необходимости)

*Итог занятия*

Воспитатель. Давайте посмотрим, детки, какие вкусности вы хотели бы дать нашим птицам. Берите свои рисунки и давайте повесим их на выставку, рассмотрим. Вам понравилось помогать птицам зимой? А сейчас волшебное окошечко покажет нам как птицы возле других кормушек смакуют и благодарят вас за вашу заботу о них.

Воспитатель. Вот и закончилось наше интересное путешествие. Итак, будем собираться на прогулку и отнесем кормушку на улицу. Скорей на улицу!