**«Путешествие по улице Финансов»**

**Цель**: развивать математические способности, через формирование основ финансовой грамотности.   
**Задачи:**  
*Образовательные:*

* Повторение понятий: финансы, экономия, зарплата, банк, потребности.
* Продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь.
* закрепить счет до 10.
* продолжать учить детей ориентироваться в пространстве, на бумаге.
* Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей.
* Учить на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и на вычитание; при решении задач пользоваться знаками действий : плюс (+), минус (-) и знаком отношения равно (=).  
  *Развивающие:*
* способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи;
* формирование коммуникативных отношений.

*Воспитательные:*

* воспитание нравственных качеств, правильному отношению к деньгам и разумному их использованию.
* бережливость, честность, взаимовыручка, щедрость.

**Материалы к занятию:** проектор, ноутбук, деньги «рублики», кошелек, набор монет на каждого ребенка, листы бумаги А-5 на каждого ребенка, шаблоны монет (круг) на каждого ребенка, простые карандаши,

**Ход занятия:**  
1. **Организационная часть**

Воспитатель:

- Ребята, у нас сегодня гости. Поздороваемся с ними, подарим им свои улыбки и хорошее настроение.

«Здравствуй»

 Здравствуй, Солнце золотое!

  Здравствуй, небо голубое!

  Здравствуй, вольный ветерок!

  Здравствуй, маленький дубок!

  Мы живем в одном краю -

  Всех я вас приветствую!

*Дети выполняют движения.*

Воспитатель:

- Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу и мне, чтобы у нас с

вами было хорошее настроение).

(раздается плач за дверью)

Воспитатель:

- Ой, кто это плачет?!*( появляется Буратино)*

Буратино:

- Здравствуйте, ребята. Кот Базилио и лиса Алиса снова меня обманули и похитили все мои сбережения, а я хотел купить себе для учебы школьные принадлежности. Теперь у меня нет денег, что же мне делать?

**Воспитатель:**

**-** Что будем делать?

Дети: дадим денег Буратино.

Воспитатель: А где мы возьмём деньги? Где берут деньги взрослые? (зарабатывают на работе). Чтобы помочь Буратино, мы заработаем деньги. Для этого мы с вами отправимся в путешествие на поезде на улицу финансов *(под музыку «паровоз-букашка)*. Мы будем останавливаться на станциях, где вам нужно будет выполнить задания. За каждое верно выполненное задание вы будете получать по рублю. А на заработанные деньги ты, Буратино, сможешь купить себе школьные принадлежности. Чтобы отправиться нам в путешествие, надо проверить, готовы ли мы к испытаниям. Согласны?   
- Что такое финансы?

Дети: это деньги.  
Воспитатель: Для чего нужны деньги?

Дети: для покупок.  
Воспитатель: Что с ними можно делать?

Дети: тратить, менять, копить.

Буратино: А я этого и не знал.  
Воспитатель: Вижу, ребята, вы знакомы с деньгами, а тебе Буратино мы еще много чего интересного расскажем о деньгах. Можем отправляться.

Итак, в путь! (станции пронумерованы)

**Основная часть.**  
*(Музыка «паровоз-букашка»)*

**1 Станция « Монетный двор»**

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку.

Маленькая, кругленькая

Из кармана в карман скачет.

Дети: Монета

Воспитатель:

-Ребята, а где изготавливают монеты?

Дети:в монетном дворе.

Воспитатель:

Давайте посмотрим какое же задание нам приготовили на этой станции.

***Задание 1***

Вы оказались в **Монетном дворе**. Ребята, для того, чтобы заработать монету на этой станции, вас необходимо изготовить монеты. Каждому из вас приготовлены  шаблон монеты и бумага. Нужно на этом листе бумаги обвести как можно больше монет.

Воспитатель: садитесь за столы.

*(Дети садятся за столы)*

( Воспитатель показывает, как это делается). Дети приступают к изготовлению монет.

**-**Молодцы, дети. Мы с вами нарисовали монеты. Буратино, а у тебя получилось?

Буратино: да, и у ребят смотрю здорово получилось.

Воспитатель:

Посчитайте, сколько монет у вас получилось?

Дети: ответы

Воспитатель:

- Ну вот, мы справились с 1 заданием. А вот и заработанный «рублик».

*(Воспитатель лопает шарик и оттуда достает монетку)*

Воспитатель:

- Ну что, ребята, отправляемся дальше?

Дети: да

Воспитатель:

- А ты, Буратино, не отставай от нас.

*(Музыка «паровоз-букашка»)*

Воспитатель:

**-** Мы прибыли на **станцию «Монетка»**. Посмотрим, какое же задание нам приготовили на этой станции.

*(Воспитатель достает задание)*

***Задание 2***

-На этой станции *в*ам необходимо разложить монеты в порядке возрастания, т.е. от самой маленькой монетки по номиналу к самой большой.

*(Дети раскладывают монеты на мольберте)*

Воспитатель:

- Буратино, посмотри, правильно ребята разложили монеты в порядке возрастания?

Буратино: да, все верно у них получилось. Какие вы, ребята, молодцы.

Воспитатель:  
- Ну вот, мы справились со 2 заданием.

*(Воспитатель лопает шарик и оттуда достает монетку)*

- А вот и заработанный «рублик». Можем ехать на следующую станцию.

*(Музыка «паровоз-букашка»)*

В этом доме все бывают,

сразу бланки заполняют,

вносят в кассу платежи...

Что это за дом, скажи?

Дети: банк.

Воспитатель:

- Правильно, ребята. Мы с вами оказались на **станции «Банк»**

*(Буратино закапывает заработанные монеты в горшок с землей)*

Воспитатель: Буратино, что ты делаешь?

Буратино: я закапываю деньги, чтобы они выросли.

Воспитатель: дети, так деньги вырастут?

Дети: нет.

Воспитатель: а где могут вырасти деньги?

Дети: в банке.

Воспитатель: правильно, ребята. Нужно деньги отнести в банк, там создадут

специальный счёт, на котором будут находиться ваши деньги, и

вы получите доход в виде процентов. Вот только так могут вырасти деньги.

Понятно тебе, Буратино?

Буратино: понятно.

Воспитатель: а, чтобы деньги не потерять, нужно их класть в кошелёк.

*(Воспитатель отдает Буратино кошелек)*

Воспитатель:

- Давайте посмотрим, какое задание нам приготовили на этой станции.

*(Воспитатель достает задание)*

***Задание 3***

Ребята, выполните графический диктант, чтобы узнать, как выглядит банк и сможете заработать еще один «рублик».

6 клеток вправо

4 клетки вверх

1 клетку вправо

2 клетки вверх

8 клеток влево

2 клетку вниз

1 клетку вправо

4 клетки вниз

Воспитатель:

- Ну вот, вы справились с этим заданием. А вот и заработанный «рублик».

*(Воспитатель лопает шарик и оттуда достает монетку)*

Воспитатель:

- Буратино, теперь ты знаешь, где и как надо хранить деньги?

Буратино: да, спасибо, вам, что мне все объяснили.

Воспитатель:

- Отправляемся дальше в путь.

*(Музыка «паровоз-букашка»)*

Воспитатель: Вот мы и оказались на **станции «Расход – доход».**

Воспитатель: Буратино, а ты знаешь откуда берутся деньги в семье?

Буратино: конечно, знаю, мне их Папа Карло даёт.

Воспитатель:

- Ребята, расскажите, Буратино, откуда в семье берутся деньги.

Дети:

-мама и папа ходят на работу и им платят заработную плату;

-бабушка и дедушка получают пенсию;

-старшие сестра и брат учатся в институте и получают стипендию.

Воспитатель:

- Ребята, скажите, что такое семейный бюджет?

Дети: семейный бюджет - это подсчёт доходов и расходов.

Буратино: что такое доход?

Дети: доход – это когда мы получаем деньги.

Буратино: что такое расход?

Дети: расход- это когда мы тратим деньги.

*(Воспитатель достает задание)*

Воспитатель:

Ребята, посмотрим, как же мы на этой станции можем заработать свой «рублик»

***Задание 4***

На этой станции вам нужно определить что относится к доходу, а что к расходу. Для этого поиграйте в игру. Встаньте в круг. Вам будут называть действие и бросать мяч, а вы должны назвать, доход это или расход.

- Папа получил зарплату. – доход  
- Бабушка купила подарок. – расход  
- Мама выиграла приз. – доход  
- Сестра потеряла кошелек. – расход  
- Заплатили за квартиру. – расход  
- Сын получил стипендию. – доход  
- Купили телевизор. – расход  
- Бабушка продала пирожки. – доход  
- Брат порвал куртку. – расход  
- Купили путевку на море. – расход

Воспитатель:

- Как нужно относиться к деньгам?

Дети: бережно.

Буратино: я и не знал этого, надо беречь труд взрослых.  
Воспитатель:

- Выполнили 4 задание, заработали «рублик». *(Воспитатель лопает шарик и оттуда достает монетку)*

Давайте, ребята, немного отдохнем. Все встаем.

*(Буратино проводит физминутку)*

**Физминутка «Буратино»**

Буратино потянулся, *(встать на носочки, поднять руки вверх-потянуться, вернуться в исходное положение)*

Вот нагнулся, разогнулся, *(руки на поясе, ноги на ширине ступни, выполнить наклон вперёд. Выпрямиться)*

Руки в стороны развёл, *(развести руки в стороны)*

Ключик, видно, не нашёл, *(повороты головы: влево, прямо, вправо, прямо)* Чтобы ключик нам достать *(опустить руки вниз)*

Надо на носочки встать *(встать на носочки, поднять руки на уровне груди, вытянуть руки перед собой)*

И руками помахать. *(махи руками)*

Воспитатель:

-Ребята, немножко отдохнули, отправляемся дальше в путь?

*(Музыка «паровоз-букашка»)*

Воспитатель:

Ребята, отгадайте загадку и узнаете как называется эта станция.

*(Воспитатель загадывает загадку)*

Надо хлеба нам купить,

Иль подарок подарить, —

Сумку мы с тобой берем,

И на улицу идем,

Там проходим вдоль витрин

И заходим в…

Ответы детей: Магазин

Воспитатель:

- Правильно, это **станция «Магазин»**  
- Что делают люди с заработанными деньгами?

Дети: покупают что-то, тратят их.

Воспитатель:

- Весь ли товар стоит одинаково?

Дети: нет, у каждого товара своя цена.

Воспитатель:

- Ребята, посмотрим какое задание для нас на этой станции.

*(Воспитатель достает задание)*

***Задание 5***  
Необходимо посчитать сколько денег вам надо будет, чтобы купить продукты.

-Посмотрите на доску, яблоко сколько стоит? (3 рубля), груша сколько стоит (4 рубля). Сколько стоят яблоко и груша вместе?

- У вас в кармане 3 рубля. Огурец сколько стоит? (3 рубля), а томат сколько стоит? (5 рублей). Что вы можете купить на свои 3 рубля?

- Морковка сколько стоит? (2 рубля), капуста сколько стоит? (4 рубля). Сколько вам надо денег, чтобы купить все это?

У вас есть 6 рублей. 1 апельсин сколько стоит? (3 рубля), 1 лимон сколько стоит? (1 рубль). Сколько апельсинов и лимонов вы можете купить на свои 6 рублей?

Воспитатель:  
Выполнили 5 задание и заработали еще один «рублик». Буратино, складывай скорее монетку в кошелек.

- И нас ожидает последняя станция. Поехали!

*(Музыка «паровоз-букашка»)*

Воспитатель: Вот мы с вами и добрались до последней **станции**, которая называется  **«Да-нетка**». Давайте посмотрим какое задание нас ждет на этой станции.

*(Воспитатель достает задание)*

***Задание 6***

Сыграйте в игру. Вам будут называть слова, если это можно приобрести за деньги вы хлопайте в ладоши, а если нельзя купить – топайте ногами. Буратино, присоединяйся к ребятам.

*(Воспитатель называет слова)*

Дружба, хлеб, погода, кукла, солнце, машина, мама, любовь, конфета, молоко

Воспитатель:

- Молодцы ребята, значит на деньги можно купить многое: товар или услугу, но нельзя приобрести такие человеческие ценности, как любовь, дружбу, здоровье. Помните об этом ребята.  
3. **Заключительная часть.**