Структурное подразделение «Детский сад «Кораблик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области

основная общеобразовательная школа №19 имени Героя Социалистического Труда А. С. Федотовой

города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

Мастер-класс для педагогов

с использованием игрового набора «Дары Фребеля»

«Весенний переполох»

Подготовила: воспитатель Зилидинова Г.В.

2022 год

**Цель:** Представление опыта работы по использованию игрового набора **«**Дары Фрёбеля**»** в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

# Задачи:

* познакомить педагогов с игровым набором Фридриха Фрёбеля «Дары Фребеля»;
* сформировать представление о возможностях применения игрового набора

«Дары Фребеля» в развитии грамматического строя дошкольников;

* вызвать у педагогов интерес к игровой технологии и желание развивать свой творческий потенциал.

# Методы:

* Игровой (дидактические игры).
* Наглядный (рассматривание дидактических пособий, предметов).
* Практический – показ способов действия с предметами, эксперимент.

# Формы организации:

* групповая;
* подгрупповая.

# Содержание:

Добрый день, уважаемые коллеги! Мы рады встрече с Вами.

Речь способствует развитию личности ребенка в целом, расширяет его знания, его кругозор, помогает общаться с окружающими, осознать правила поведения.

Понимать речь окружающих, выражать собственные мысли ребенок не сможет, не овладев грамматическим строем речи.

А что же такое грамматический строй речи?

Грамматический строй речи - это умение словоизменять и словообразовывать слова. Т. е. умение правильно произносить окончания слов, согласовывать слова в предложениях, пользоваться в речи предлогами.

Любая, правильно организованная, игра позволяет решать задачи развития речевых навыков, но существуют и специальные игры, способствующие развитию того или иного элемента общения.

Сегодня мы с Вами узнаем о волшебных свойствах игрового набора «Дары Фрёбеля».

Предлагаем и Вам поиграть.

# Описание картины «Весенний лес», выложенной из «Даров Фребеля».

Посмотрите, перед Вами выложена картина, созданная детьми.



Как Вы думаете, какое время года ребята изобразили? *(Весна)*

* По каким признакам Вы догадались, что это весна? *(Тает снег, появились проталины, распустились подснежники)*
* Каким стало небо? *(Небо стало светлым, голубым)*
* Каким стало солнце? *(Солнце стало ярким, оно весной греет)*
* Какие деревья вы видите на картине? *(Ответы педагогов)*
* Как назвать деревья одним словом, у которых на веточках иголки?

*(Хвойные)*

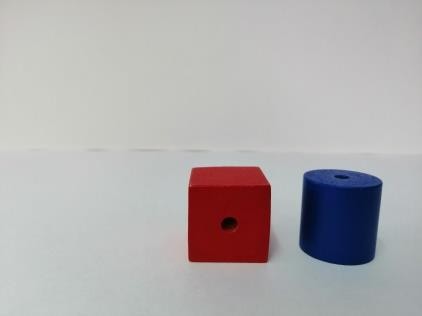
* На картине хвойные деревья какие? *(Зеленые, стройные, низкие, высокие)*
* Как назвать деревья одним словом, у которых на веточках скоро появятся листья? *(Лиственные)*
* А лиственные деревья на картине какие? *(Голые, низкие, высокие, на веточках появились почки)*

А каких диких животных мы можем встретить в лесу? *(Медведь, волк, лиса, еж, белка).*

# Дидактическая игра

Где находятся наши животные?

Ответить на этот вопрос нам помогут карточки-схемы:



Где находится лиса? *(между деревьями)*

Лиса *(Какая)* - хитрая, осторожная, рыжая.

У лисы хвост – чей *(лисий),* а у лисы длинный хвост, значит она какая?

*(длиннохвостая)*

А живёт лиса где? *(в норе)*

Где находится волк? *(справа от лисы, под радугой, над берлогой медведя)*

Волк *(Какой)* - злой, голодный, серый.

У волка хвост – чей *(волчий),* а у волка зубы какие*? (острые),* значит он какой*? (острозубый)*

А где живёт волк? *(в логове)*

Где находится белка? *(на дереве, над ежиком)* Белка *(Какая)* - запасливая, юркая, пушистая. У белки хвост чей *(беличий)*

Где живет белка? *(в дупле)*

Где находится заяц? *(между кустами, справа от ежа, слева от медведя)*

Заяц *(Какой)* - трусливый, маленький, серый.

У зайца хвост чей *(заячий),* а у зайца длинные уши, значит он какой?

*(длинноухий).*

Где живет заяц *(под кустом)*

Где находится медведь? *(справа от куста)*

Медведь *(Какой)* - большой, сильный, бурый.

У медведя хвост чей *(медвежий),* а у медведя короткий хвост, значит он какой? *(короткохвостый).*

Где медведь зимой спит *(в берлоге)*

Почему этих животных называют дикими? *(Они сами заботятся о себе)*

Что происходит в жизни диких животных весной? *(Пробуждаются, линяют, у них появляются детёныши)*.

Все правильно, но обратите внимание что-то не так на нашей картине?

*(Медведь спит).*

Сорока принесла на хвосте, что в лесу переполох медведь не хочет просыпаться до тех пор, пока скворец не споет песенку.

# Дидактическая игра «Скажи ласково»

Заяц отправился искать скворца. Но по пути река разлилась, и заяц не может перебраться с одного берега на другой. Помогите ему. Для того чтобы помочь зайцу Вам нужно каждому выбрать понравившуюся фигуру.

Тем, кто выбрал большую фигуру, называет слово, относящиеся к весне, а тем, кто выбрал маленькую фигуры, называют это слово ласково, выкладывая свои фигуры, по течению реки, как кочки, чтобы заяц смог перебраться с одного берега на другой.

Вот наш зайчик перебрался с одного берега на другой, но он совсем выбился из сил. На помощь к нему прилетела сорока, которая продолжит поиски скворца.

# Дидактическая игра «Ориентация в пространстве»

Сорока нам сообщает, что скворец вернется из теплых краев, только тогда, когда для него построят скворечник.

Предлагаю Вам построить скворечник по инструкции. Но это будет задание, на ваше внимание.

У одного будет шаблон, а второй не видя инструкции, будет строить скворечник, опираясь лишь на голосовую инструкцию своего коллеги.



Инструкция:

«1. Возьми коробку от 6 «Дара Фребеля» переверни ее и поставь на стол, это будет дно скворечника.

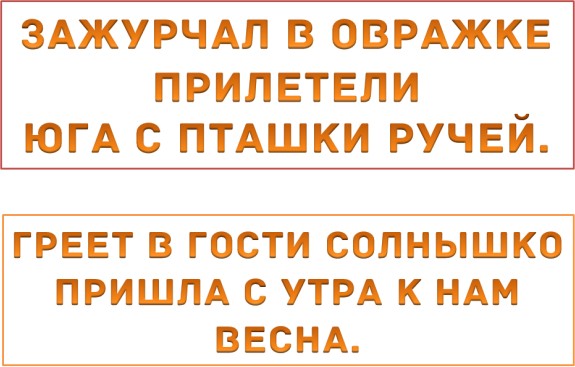
1. Возьми 4 узкие колонны и расставь по краям дна скворечника, это будут стены скворечника.
2. Возьми крышку от 6 «Дара Фребеля» и поставь на 4 узкие колонны сверху, это будет крыша скворечника.
3. Возьми синий куб в дырочку куба вставь желтую деревянную палочку, это будет жердочка, и поставь его между 2 узкими колоннами.
4. Возьми маленькое красное кольцо и поставь на синий куб.
5. Возьми маленькую фиолетовую треугольную призму».

Скворечник готов.

Вот и скворец прилетел и запел свою песенку.

# Дидактическая игра «Связь слов в предложении»

Скворец запел, но песенка получилась нескладная. Давайте исправим.



Вот мы и разгадали песенку скворца.

Давайте вернемся к нашей картине и исправим ошибку, и разбудим медведя, добавив 4 детали.