**18 и 19 сентября . Группа 2 и 3**

1. Аудирование.

**Слушаем диалог** **Who are you? –Кто ты?**

Незнакомые выделенные слова и фразы в словарик . Можно ставить видео на паузу, чтобы лучше понять слова.

**-Who are you?**

-I am a **giraffe.** Giraffes are the **tall**est **land** mammals on **Earth**.

**-Where** do you live?

-We live  **only** in Africa. We like grasslands and **forests**.

-You have **really** long legs

-yes, we can run really **fast**. And we **look for** food **all day** long. Our long legs help us roam the grasslands.

-Your **neck** is long **too**

-We look for food in very long trees. We can **reach** food with our long necks.

-What do you **eat**?

-We eat **leaves** and buds. Our **favourite** leaves have lots of water. So we don’t need to drink **often.**

-Do all giraffes **look alike**?

-Well, all giraffes have **coats** with spots. But our coats have **different patterns**. That makes every giraffe **look different.**

-How do you **sleep**?

-We usually sleep standing up. We take just a short nap **each day**.

-I see a **tasty** leaf. Bye

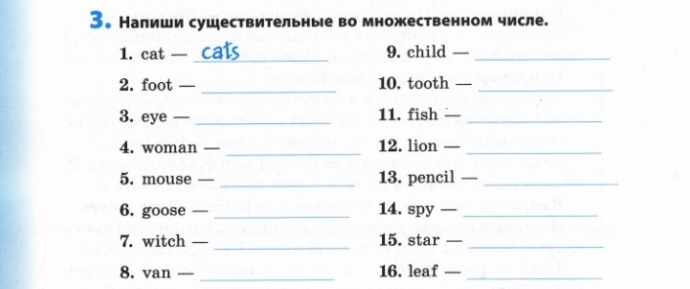
-Good bye, giraffe.

2) ) **Выписываем выделенные незнакомые слова в словарик. Выучить минимум 3--5 неизвестных слов из предложенных для запоминания, максимум-все выделенные незнакомые слова.**

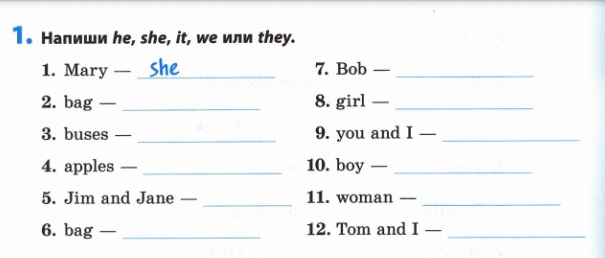
3) Duolingo

**4) Повторим месяцы. (Кто их не знает хорошо, прослушайте эл. Карточку и песню о месяцах 2 раза).**

**5) Письменно –образуйте множ. Число существительных (вспоминая правило множ. Числа прошлого урока), образец cat-cats.**

****

**6) Замените существительные на местоимения (Вспомним, в прошлом году этот навык помогал нам верно строить краткие ответы. Did mother help you? –Yes, she did.**

****

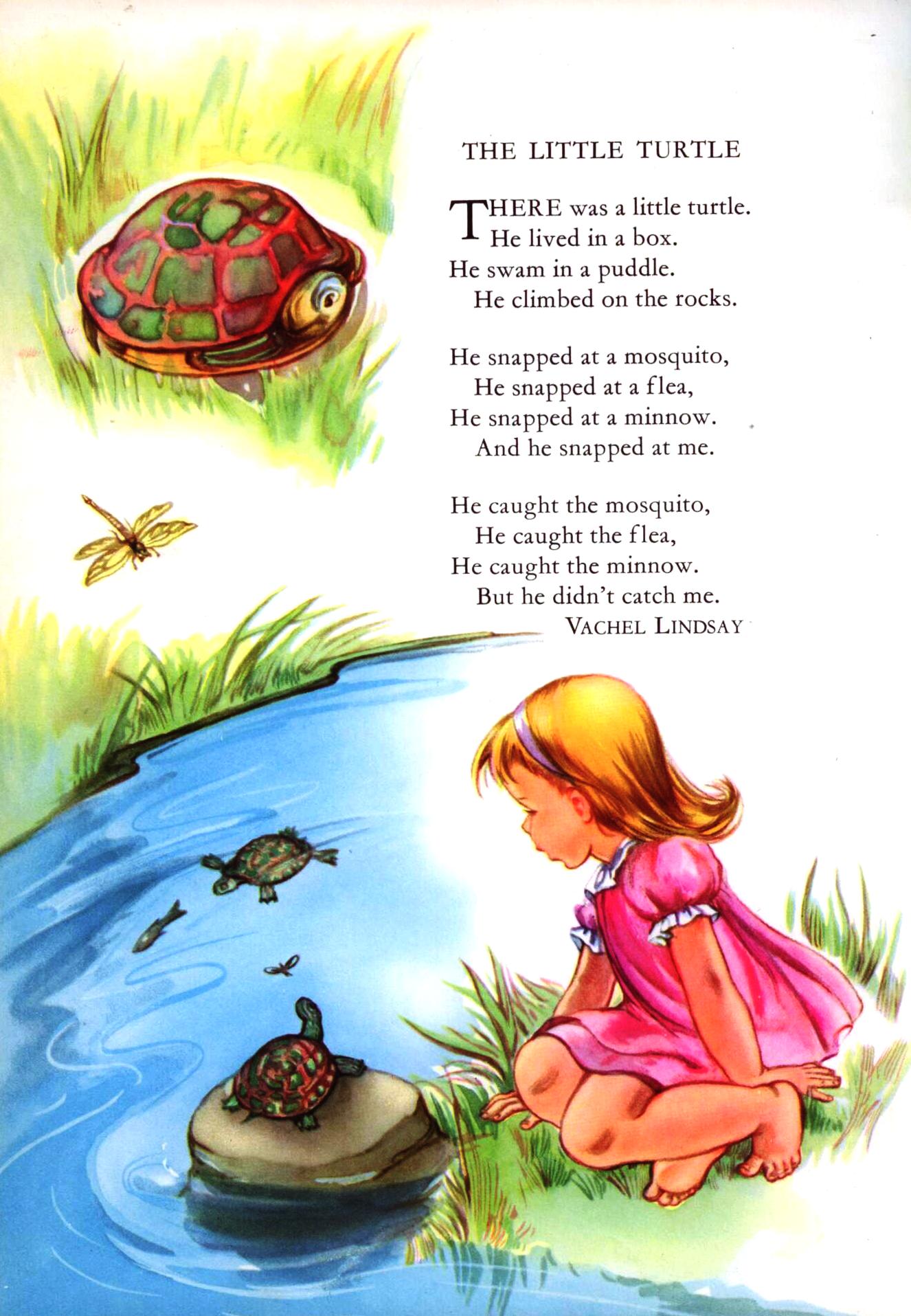
**7) Стих на прошедшее время. Сразу спрашиваем себя- как образуется прошедшее время в английском ?**

**(спойлер –у большинства глаголов добавляется окончание ed для образования прошедшего времени. Но есть НЕПРАВИЛЬНЫЕ глаголы, их надо УЧИТЬ. В стихах их учить легче, чем зазубривать в таблицах неправильных глаголов.**

**He stopped. –правильный глагол, т.к. окончание ed.**

**He ran away.- неправильный глагол, т.к. окончание ed нет. Его 3 формы –run-ran-run.**

**Чтобы не делать ошибок в чтении, вспомните, как читается окончание ed. ( после глухих согласных как звук t, после звонких согласных как звук d, после звуков t и d, -как звук id.**

****

**8) Выпишите все глаголы в прош времени из стиха в два столбика-. Знайте из перевод (выучите, если не знаете).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Правильные глаголы** | **Неправильные глаголы** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8а) Переведите предложения и укажите сверху время, Past (прошедшее) или present (настоящее)**

**Мы поймали странного паука.- Люди ловят рыбу.**

**Дети плавали в Каме прошлым летом. Мы плаваем в бассейне.**

**Мы жили в Сарапуле. –Мы живем в Сарапуле.**

**9) rebus ( в ответе будет название страны)**

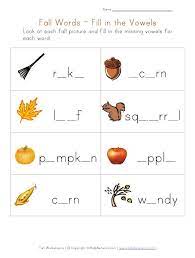
****

****

**10) Отгадай слова, переставив буквы местами. Запиши их.**

****

**11) Missing letters- вставь недостающие буквы**

****

**12) Маленькое соревнование. Кто найдет больше всех слов в слове**

**Imagination-воображение.. Записать в тетрадь.**

**I –я**

**?- какие еще маленькие слова можно найти в слове imagination?**

**13) Эссе на тему «My dream”. 7-10 предложений.**