**Внеурочное занятие кружка по биологии для 4-6 классов**

**Авторы:** *Полукарова Надежда Викторовна, учитель биологии МКОУ «Чемашинская СОШ», Октябрьский район, ХМАО-Югра*

*Шитова Ирина Владиславовна, учитель начальных классов МКОУ «Уньюганская СОШ №1», Октябрьский район, ХМАО-Югра*

**Тема:Как устроено растение.**

**Цели:** продолжить формировать знания обучающихся о строении растений, познакомить с понятиями вегетативные и репродуктивные органы, способствовать развитию основных процессов мыследеятельности, творческих способностей и мелкой моторики, создать условия для воспитания бережного отношения к природе, взаимоуважению.

**Планируемые результаты обучения:**

**Предметные:**научатся классифицировать органы растений, проводить определение и описание органов растения, используя гербарные материалы.

**Личностные:** оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей.

**Метапредметные:**

*Регулятивные УУД:* самостоятельно формулировать тему, цель занятия, составлять план занятия, работать по плану, по инструкции.

*Познавательные УУД:* ориентироваться в своей системе знаний (самостоятельно предполагать какая информация нужна для решения проблемы), перерабатывать полученную информацию.

*Коммуникативные УУД*: доносить свою позицию, слушать оппонентов, быть готовым принимать точку зрения другого человека.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**
2. **Актуализация знаний**

Игра «Собери растение». Детям выдается разрезанное на части растение, нужно его собрать.

-Вы собрали растение, скажите, из каких органов оно состоит? (Дети отвечают).

-О чем пойдет сегодня речь на занятии? Сформулируйте тему занятия. (Органы растений.)

**Планирование работы**

-Что бы вы хотели узнать?

-Давайте составим план работы. *(Дети составляют план, учитель записывает все предложения на доске, затем совместно выбирают те вопросы, на которые ответят на данном занятии)*

– Что мы сейчас с вами делали? *(Составляли план урока.)* Какое умение формировали? *(Умение планировать свою деятельность)*

1. **Изучение нового материала**

Рассказ учителя.

***Органы растений***

***Вегетативные Репродуктивные***

Побег Цветок

Корень Плод

Семя

***-*** У всех ли растений есть перечисленные вами органы? (ответы детей)

1. **Физминутка.**  Игра «Нарисуй растение с закрытыми глазами»

*(Дети выходят по одному к доске с закрытыми глазами и рисуют органы растения)*

1. **Изучение нового материала (продолжение)**

-Сейчас все вместе нарисуем растение в тетрадь и подпишем все его органы. *(Вместе с учителем составляют схему растения)*

-Мы с вами составили схему растения, подписали все его составные части, нашли какие органы относятся к репродуктивным и вегетативным, но мы не знаем, что такое побег. *(Учитель показывает части побега и просит сформулировать определение).*

-Сформулируйте определение, что такое побег, составив предложение из разбросанных слов. (Побег – это стебель с расположенными на нем листьями, почками, цветами и плодами)

1. **Практическая работа с гербарием *«***Органы цветкового растения»

***Цель:*** научить детей работать с гербариями, находить органы цветкового растения***.***

**Ход работы**

1. рассмотрите гербарный материал
2. определите название растения
3. найдите побег и корень
4. определите, из каких органов состоит побег у данного растения
5. на картоне или на плотном листе бумаги из пластилина вылепите выданное вам растение
6. сделайте вывод по работе

**VI. Итог занятия. Рефлексия.**

– Вернитесь к плану урока, записанному на доске, и ответьте на вопросы плана.

- На все ли вопросы урока ответили? Что узнали нового?

-Что вам запомнилось больше всего? Ответили ли на главный вопрос?

-Кто доволен сегодня своей работой?

-Какие умения пригодятся на уроках? (Умение планировать свою деятельность, умение работать с информацией, умение работать в группах)

-Что вы сегодня узнали на занятии?

**-**Чему вы сегодня научились?

-Определите, какие органы относятся к репродуктивным, а какие к вегетативным?

Плод

Корень

Цветок 1) вегетативные

Лист

Почка 2) репродуктивные

Стебель

Семя

-Какие из перечисленных органов относятся к побегу?

-Что такое побег?

**Список литературы**

1. Школа 2100.[Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://school2100.com/> - Загл. с экрана.
2. Сонин Н.И. Биология: Живой организм, 6 кл.: учебник / Н.И.Сонин. – 7-е изд.,стереотип. – М.: Дрофа, 2019. – 174с.