МКДОУ «Мещовский детский сад»

Конспект открытой образовательной деятельности

Тема: «Развитие связной речи детей 3-4 лет с использованием мнемотехники»

Название «Лесная встреча»

**Воспитатель:**

**Трофимова Ольга Валентиновна**

Мещовск, 2023

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | Речевое развитие Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитие  |
| **Цель** | Развитие связной речи детей 3-4 лет с использованием мнемотехники |
| **Задачи** |  **Образовательные:** учить детeй составлять предложение, пересказывать сказку используя мнемотехнику;  **Развивающие:** Развивать связную речь, развивать чувство ритма**Воспитательные:** воспитывать отзывчивость и желание помочь |
| **Средства обучения** | магнит, мольберт, игрушка заяц, мнемотаблица по сказке «Руковичка», мнемокуб к описанию зайца |
| **Формы организации** | Индивидуальная, фронтальная. |
| **Предварительная работа** | Игра «Лиса и зайцы», чтение сказки руковичка, работа по мнемотаблице «Зима» |

 **Ход образовательной деятельности**

**Воспитатель:** Дорогие ребята, посмотрите какая прекрасная погода! Давайте оправимся в лес на прогулку! Давайте представим, что едем на саночках! Становимся друг за другом! Вперед!

Дети вместе с воспитателем выполняют движения согласно музыке  */песню «Саночки» композитор А.Д.Филиппенко/.*

**Воспитатель: Итак, мы приехали в лес! Посмотрите, ребята, а почему лес такой скучный?**

**(На экране лес-черно-белая картинка)**

*Ответы детей.*

*Раздается «Голос деревьев»: «Злой волшебник заколдовал наш лес! Помогите! Расколдуйте лес!»*

**Воспитатель:** Что будем делать? Надо помочь!

*Ответы детей.*

**Воспитатель**: Давайте попробуем превратиться в волшебников и расколдуем лес!

«Раз, два, три, повернись

в волшебника ты превратись!»

**В:** Посмотрите, ребята, какая-то корзинка стоит. Наверное она волшебная! Здесь карточки. Надо рассказать о зиме по картинкам, тогда лес оживет!

(Дети при помощи воспитателя рассказывают о зиме, как времени года по мнемотаблице)

**Воспитатель: Вы настоящие волшебники! Смотрите лес тал красивым и нарядным! Лес ожил!**

(На экране появляется цветная картинка леса)

Ребята, на полянке прохладно давайте погреемся!

Повторяйте за мной движения и слова!

*Дети вместе с воспитателем выполняют упражнения в соответствии с текстом, проговаривая текст.*

*Логоритмическое упражнение «Ой! Мороз!».*

**Воспитатель: Посмотрите, чьи это ушки?**

 (На экране появились заячьи уши)

*Ответы детей*

**Воспитатель: Может надо про зайчика рассказать рассказ, чтобы он к нам пришел?**

*(Дети с воспитателем составляют рассказо времени года зима, используя мнемокуб)*

 **Воспитатель:** А вот и зайчик (на экране появляется зайчик) (при необходимости вместо картинки можно использовать игрушку зайца)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на зайчика, по-моему зайчик грустный? Почему он грустит?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Зайчик почему ты грустишь?

**Заяц:** Здравствуйте, ребятки. За мной сейчас гналась лиса! Я еле убежал от нее!

**Воспитатель:** Зайчик, не плачь! Ребята, а давайте ласково назовем зайчика, чтобы он не грустил.

**Дети:** зайчонок, зайчик, зайчишка, заюшка…

 **Воспитатель:** А еще можно поиграть с зайчиком в игру «Лиса и зайцы».

(Воспитатель надевает маски зайцев детям, лисы себе. Под песенку дети играют в игру в соответствии с текстом песни)

 *Физминутка «Зайки-побегайки»*

**Воспитатель: Зайчик, ребята знают очень хорошую и добрую сказку, где все звери жили дружно. Ребята, давайте, расскажем зайке сказку «Руковичка».**

*Рассказывание детьми сказки «Рукавичка» по мнемотаблице:*

**Заяц:** Ребята, мне очень понравилась сказка и игра, побегу расскажу друзьям.

***Заключительная часть:***

 **Воспитатель: Ребята, понравилось в лесу? Теперь пора возвращаться.**

 **Воспитатель:**

Давайте снова превратимся в детей и вернемся в наш детский садик!

 *Звучит аудиозапись песни «Саночки» /комп. А.Д. Филиппенко/, дети выполняют имитационные движения.*

**Рефлеския:**

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, где мы сегодня были? Кому помогали?

Ответы детей

**Воспитатель:** Вы сегодня помогли зайчику и расколдовали лес. Вы очень добрые и отзывчивые дети. Я вам хочу подарить по конфетке, чтобы вы подкрепились после прогулки по лесу.