Сценарий утренника в 1 классе

**«Прощай, Азбука!»**

**Цель**:   закреплять знания об изученных звуках и буквах, алфавите;

совершенствовать навык правильного выразительного чтения;

формировать вдумчивого читателя, любящего книгу и умеющего работать с ней;

пробуждать и постоянно поддерживать у детей интерес к книге, желание читать самостоятельно

**Оборудование**:

Плакат:  
"Если хочешь много знать,  
Многого добиться,  
Обязательно читать  
Должен научиться".

**Клятва первоклассников**  
• Брать книгу только чистыми руками • обещаем  
• Обернуть книгу, вложить в неё закладку • обещаем  
• Не перегибать книгу при чтении • обещаем  
• Вовремя возвращать книгу в библиотеку • обещаем  
Учебники Азбука, Литературное чтение, алфавит в картинках, рисунки ребят к прочитанным сказкам, костюмы героев…

Под музыку «Чему учат в школе» все занимают свои места.

**Ведущий**

Мы сегодня очень рады Всем ребятам, папам, мамам!

Всех знакомых, незнакомых,

И серьезных, и веселых!

Первый класс, первый класс

Пригласил на праздник вас.

Сегодня, друзья, мы сюда собрались,

Чтоб доброе слово сказать

Тому, кто был другом,

Кто, каждый свой час

Молчал, но учил нас читать……..

**Ученик**

Первый класс – это первый задорный звонок.  
Первый класс – это первый серьёзный урок.  
Первый класс – это первая в жизни оценка,  
Это шумная, радостная переменка.  
Знает Дашенька в классе и знают мальчишки:  
Первый класс – это первая школьная книжка.

**Учитель:**

В жизни всё начинается с малого: с зёрнышка – хлеб, с лучика – солнышко, с кирпичика – дом, а знания – с первой книги каждого человека – Азбуки.   
Сегодня мы собрались для того, чтобы сказать добрые слова той, кто был другом для нас с сентября по сегодняшний день, кто всё это время молчала, но каждый миг учила нас доброму, справедливому и хорошему. Своим умением читать и писать мы благодарны этой книге – книге, с которой начинают учиться все: инженеры и академики, врачи и президенты, лётчики и повара.

**1.**Я с этой книжкой в первый раз  
Пришел в свой первый светлый класс.  
Я эту книжку полюбил,   
Я в ней все буквы изучил,   
И как мне радостно сказать:   
"Умею я теперь читать!"

2.Самый первый свой учебник

Класс с волненьем открывал…

Видно, сказочный волшебник

Эту книгу написал.

3.Вдоль картинок мы шагали,

По ступенькам - строчкам шли.

Ах, как много мы узнали!

Ах, как много мы прочли!

**Все** Мы знаем буквы, знаем слоги, умеем говорить, писать.

И постепенно, понемногу мы научились все читать

4.А папе с мамой не понять,

Как сложно было прочитать

Нам в первый раз «Ау», «Уа» -

Такие трудные слова.

5.Так чудесно буквы эти

Могут слоги составлять,

И про всё на белом свете

Нам словами рассказать.

6.Знаем мы не понаслышке:

Чудеса и вправду есть.

Мы теперь любые книжки

Можем запросто прочесть!

**7.**“Азбука” – первая книга моя,

Как не любить мне за это тебя.

Складывать буквы меня научила,

Радость открытий ты мне подарила.

**Учитель:**

Молодцы! Вот вы преодолели самую первую, самую трудную

ступеньку. Но мы не можем продолжать наш праздник без главной

героини – Азбуки.

Азбука, приглашаем тебя на наш праздник.

**Исполнение песни**

«33 родных сестрицы » (диалог Учителя с детьми)

**В зал входят Азбука и Прописи** (ученицы 5 класса)

**У**.Здравствуйте! Мы рады видеть вас на нашем празднике. Сегодня вы почётные гости.

**Азбука :**

Здравствуйте мамы , здравствуйте папы, бабушки, дедушки!

Привет мальчишки, привет девчонки!

Как я рада встречи с вами!

Только в школу вы пришли - встретилась я с вами

Дни тихонько потекли, стали мы друзьями!

Я учила буквам вас, и письму и чтению

Дружбе крепкой и труду, а еще терпению!

Вас сегодня не узнать: стали бойко вы читать!

Очень грамотными стали, поумнели, возмужали!

И хочу сказать сейчас: « Рада я, друзья за вас!»

**Пропись:** ребята, а вы знаете почему Азбуку так назвали?

 Все очень просто. Сейчас мы называем буквы а, бэ, вэ, гэ. А раньше А называли Аз, Б – Буки, В – Веди. Сложили две первые буквы АЗ и БУКИ – получилось АЗБУКА.. Кто из вас может рассказать весь алфавит?

**Азбука :**  
-Ребята молодцы, хорошо запомнили буквы. Но я не одна учила вас грамоте. У меня были еще помощники. Отгадайте, кто они такие?  
  
То я в клетку, то в линейку –Написать по мне сумей-ка!  
Можешь и нарисовать. Кто такая я? **Дети** (хором). Тетрадь!  
  
А я другой приятель ваш –  
Проворный, острый... **Дети** (хором). Карандаш!  
  
Буквы печатные, Очень аккуратные.  
Буквы для письма Я пишу сама.  
Кто я? **Дети** (хором). Ручка  
  
**Пропись:**  
-Молодцы, ребята! Всех моих помощников отгадали.  
  
 **Исполняют песню на мотив «В траве сидел кузнечик»**  
Мы были малышами,  
Теперь читаем сами,  
Мы все читаем сами  
И знаем алфавит.  
**Припев:**   
Представьте себе,  
Представьте себе,

Теперь читаем сами.

Представьте себе,  
Представьте себе,  
И знаем алфавит.  
  
Примеры мы решаем,  
Из букв слова слагаем,  
И всем мы предлагаем  
С азбукой дружить.  
**Припев:**   
Представьте себе,  
Представьте себе,

И всем мы предлагаем  
Представьте себе,  
С азбукой дружить.

**Ученик**

1.Спасибо, “азбука”, за все,

Что сделала для нас.

За слово первое твое, за стих,

За первый твой рассказ.

**2.**Нас научила ты читать,

Слова на слоги разделять.

Прошли с тобой от “А” до “Я”,

И с нами будешь ты всегда.

**3.**Нас сегодня не узнать:

Стали бойко мы читать,

Очень грамотными стали,

Поумнели, возмужали

**Все**:И теперь без передышки

Мы прочтем любые книжки.

***Появление на празднике почтальона Печкина***

**Учитель**

Поздравленья, телеграммы.

В этот день всегда мы ждем.  
Это пишут нам друзья,

И мы их с радостью прочтем.  
Я думаю, что для ребят будет совсем не сложно узнать от кого телеграммы.

*(Печкин зачитывает телеграммы, а дети отгадывают от кого они)*

1. Поздравляю всех с праздником Азбуки. Не ссорьтесь. Давайте жить дружно. *(Кот Леопольд).*
2. Я от бабушки ушел. Я от дедушки ушел. Скоро буду на празднике. *(Колобок).*
3. Поздравляю с праздником. Приехать не могу. Потеряла туфельку  
   *(Золушка).*
4. *Поздравляю вас, ребята. Будьте здоровы. Пришлю бочонок мёда (Вини-пух).*
5. Поздравляю. Приехать не могу. Много больных зверей. *(Айболит)*
6. Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко*. (Мышка из сказки "Курочка Ряба").*

***Сценка «Бабушки учат уроки»***

Перед участниками - три «старушки», которые ведут разговор:

**Первая:** Здравствуйте, голубушки мои! Гулять не выйдете сегодня вечером?

**Вторая :** Да что ты, я еще уроки не выучила...

**Третья:** Какие уроки? Ты что, в детство впала? Ты ж сто лет как школу закончила!

**Вторая :** Да? А внуки? Сейчас очень модно делать уроки за внучат, хотя это, наверное, очень непедагогично.

**Первая:** Чего - «непедагогично»? Да я всю жизнь за внуков уроки делаю,

**Третья:**: Правда? Это вы их так балуете?

**Первая:** Я не балую! Я с ними знаешь как строго? Вот сделаю уроки, а уж начисто они у меня сами переписывают.

**В т о р а я :** О, вы действительно строго!

**Первая:** А то! Так что, если что - меня спрашивай, у меня опыт большой!

**Вторая:** Ну, если не трудно, проверьте, как я стихотворение выучила. Гм-гм! «У лукоморья дуб зеленый, златая цепь на дубе том...»

**Третья:**: Так, хорошо.

**Первая:** «...и днем и ночью пес ученый...»

**Третья:**: Какой пес, какой пес?

**Первая :**Ну. я не знаю, какая у него порода, может, доберман-пинчер?

**Вторая:** Да не пес, а кот ученый! Поняла? Кот!

**Первая :**: А-а, поняла-понял а! Ну, я тогда сначала: «У лукоморья дуб зеленый, златая цепь на дубе том, и днем и ночью кот ученый...»

**Третья:**:: Ну?

**Вторая:** «...с авоськой ходит в гастроном...»

**П е р в а я ;** С какой авоськой? В какой гастроном? Ты где такое видела?

**Вторая:** В цирке. Вы знаете, там клоун, так у него кошки еще не такое делают...

**Третья:**Ой, все, сил с вами нет!

А мой  внучок в первом классе, так там вообще просили в школу кассу принести.

**Первая:** Какую еще кассу? Из магазина что ли? Не-е-ет, ты нас в это дело не впутывай!

**Третья:** Ну причем тут магазин? Касса - это алфавит! Что вашим внукам задали?  
**Вторая:** Сейчас дневник погляжу. Так, «принести тапочки» - это я взяла, завтра за внучка стометровку побегу. Ну ладно, побегу я, в форму надо войти, сами понимаете.

**Учитель**Кто любит музыку, друзей и песни,

Тому живётся интересней.

И в день прощанья с букварём

Мы частушки весело споём.

**Частушки в исполнении детей**

*1. Мы собрали пап и мам,*

*Но не для потехи.*

*Мы сегодня рапортуем*

*Про свои успехи.*

*Припев:*Елочки-сосёночки   
Колкие, зеленые,  
Все ребята – первоклашки  
В Азбуку влюбленные!

2. *Топни ножка-нога,*

*Топни правенькая.*

*Всю азбуку я изучила,*

*Хоть и маленькая.*

3. Разбудите меня ночью

В самой серединочке.

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки.

4. Не печалься ,Азбука,

Лучше нету книжки.

Подарю тебя теперь

Младшему братишке.

*5.Буквы гласные мы любим*

*И все больше с каждым днем*

*Мы не просто их читаем –*

*Эти буквы мы поем!*

6.Тыщу слов в минуту нынче,

Как машина я строчу.

Я любую вашу книжку

Одним махом проглочу.

7*.Мы простимся с азбукой*

*И рукой помашем.*

*И спасибо 10 раз*

*Дружно хором скажем.*

***вручение дипломов « Азбуку прочёл» (звучат фанфары)***

**Учитель**  
 Мы теперь читаем сами,   
Знаем слоги и слова.  
Скажем Азбуке спасибо –   
Расставаться нам пора! 

**Учитель:**

Как сегодня радуются дети –   
Стало больше грамотных на свете!   
Скажем Азбуке мы «до свиданья»   
И рукой помашем на прощанье.   
  
**Азбука:** За вас, ребята, я абсолютно спокойна. Вы многому научились, немало узнали. Прощайте, ребята! Успехов вам в дальнейшей учёбе! (уходят) 

**Учитель**. Под Российским небосводом  
Книгу любят и хранят.  
Пусть же крепнет с каждым годом,  
Дружба книги и ребят!

**Учитель:**Дорогие ребята! В сентябре мы начали путешествие по стране Знаний. И каждый день вас окружают заботой и вниманием ваши мамы, папы, бабушки и дедушки. Скажем всем: « Спасибо»   
  
**Ученик**

Спасибо, мамочка, тебе   
За все заботы обо мне.  
За то, что в школу я хожу,  
За книгу, что в руках держу.

**Поздравление от родителей.**

**1й родитель:**

Ты эти буквы заучи – Их три десятка с лишком.

Но для тебя они – ключи Ко всем чудесным книжкам.

**2й родитель**:

В дорогу взять не позабудь

Ключей надёжных связку.

В любой рассказ найдешь ты путь,

Войдешь в любую сказку.

**3й родитель:**

Найдешь ты книги о морях,

О снеговых вершинах,

О звездах, птицах, о зверях,

Растеньях и машинах.

**4й родитель:**

Найдешь ты храбрости пример

В хорошей умной книжке,

Увидишь Родину свою,

Всю землю с этой вышки.

**5й родитель:**

Михалков, Маршак и Носов,

Заходер, Барто, Чуковский,

Хармс, Бианки и Житков.

Перечислить всех нельзя – Все теперь ваши друзья!

Ты эти буквы заучи. Их три десятка с лишком.

А для тебя они ключи ко всем хорошим книжкам!

В дорогу взять не позабудь ключей хороших связку,

В любой рассказ найдешь ты путь, войдешь в любую сказку.

Вручение подарков от родителей «Детская энциклопедия»

***(Все участники поют на мотив песни «Голубой вагон»)***

Праздник наш сегодня завершается,

С азбукой простились мы сейчас.

Наши мамы пусть не беспокоятся,

С радостью мы ходим в первый класс.

*Припев:* Солнышко ласково

В небе улыбается,

Детские песенки

Слышим там и тут.

Дружные, дружные

Девочки и мальчики

Радостно учатся,

Весело живут.

«Сладкий стол»

Приложение

Долго Нагима Салиховна

               Нас писать учила ровно.

               И примерно через месяц

               Написал я слово «кот».

               Получился он не сразу,

               Вышел он как по заказу:

               Весь рябой, хвост трубой,

               Залюбуется любой!

В моей тетрадке — беспорядки,  
И буквы скачут, как лошадки.  
Ну не хотят сидеть на месте,  
А уж тем более — все вместе.  
Пока писал одну лишь Я,  
Едва дышала вся семья.  
А твердый знак — ни так, ни сяк,  
Какой-то полумягкий знак.  
Да, буквы задали задачу,  
Сижу, пишу и чуть не плачу.  
Мне трудно, что ни говори,  
Ведь я один — их тридцать три!

**[Сергей Михалков](https://www.culture.ru/persons/8781/sergei-mikhalkov)**

**Чистописание**

Писать красиво не легко:  
«Да-ет ко-ро-ва мо-ло-ко».  
За буквой буква,  
к слогу слог.  
Ну хоть бы кто-нибудь помог!

Сначала «да», потом уж «ет».  
Уже написано «дает»,  
Уже написано «дает»,  
Но тут перо бумагу рвет.

Опять испорчена тетрадь —  
Страничку надо вырывать!  
Страничка вырвана, и вот:  
«Ко-ро-ва мо-ло-ко да-ет».

«Корова молоко дает»,  
А нужно все наоборот:  
«Дает корова молоко»!

Давайте немного поиграем. Игра "Это я, это я, это все мои друзья" Я буду задавать вопросы, а вы, если это про вас, отвечайте: это я, это я, это все мои друзья. Согласны?  
1. Спросим мы сейчас у всех: кто здесь любит пляску, смех?  
2. Кто привык у вас к порядку, утром делает зарядку?  
3. Кто из вас, скажите братцы, забывает умываться?  
4. И ещё один вопрос, кто себе не моет нос?  
5. Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?  
6. Кто из вас скажите вслух, на занятьях ловит мух?  
7. Кто из вас хочу я знать с прилежанием на пять?  
8. Кто из вас всегда готов жизнь прожить без докторов?  
9. Кто не хочет быть здоровым, бодрым, стройным и весёлым?  
10. Кто мороза не боится, на коньках летит как птица?  
11. Кто из вас в трамвае тесном старикам уступит место?  
12. Ну а кто начнёт обед с жвачки импортной, конфет?  
13. Кто не любит помидоры, фрукты, овощи, лимоны?  
14. Кто поел и чистит зубки, ежедневно дважды в сутки?

**Викторина по сказкам**

1. Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор … (Айболит)

2. Бабушка девочку очень любила. Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое. А ну, подскажите имя ее.( Красная Шапочка)

3. Толстяк живет на крыше, Летает всех он выше. ( Карлсон)

4. Вместе с Карлсоном Прыгал с крыш Шалунишка наш … (Малыш)

5. У отца был мальчик странный, Необычный – деревянный.

Но любил папаша сына. Что за странный Человечек деревянный

На земле и под водой Ищет ключик золотой?

Всюду нос сует он длинный. Кто же это? … (Буратино)

6. Она красива и мила, А имя её от слова « зола». ( Золушка)





 





