**НОД по аппликации в разновозрастной группе «День народного единства»**

**Автор:** Алексеева Анна Юрьевна.

**Цель:** Приобщение детей к истории России. Знакомство детей с праздником России – **День народного единства.**

**Задачи:**

- расширять представление детей о национальных праздниках;

-воспитывать любовь и уважение к русским национальным героям;

- познакомить с нетрадиционным методом наклеивания изображения флага;

- развивать навык работать с цветной бумагой;

 -воспитывать эстетический вкус.

**Материал:** Иллюстрации символов России; аудиозапись гимна РФ; клей карандаш, ножницы, клеёнки, мольберт, салфетки, бумага красного, синего цвета, белого цвета, готовые вырезанные кружки из белого картона для основы аппликации, готовые полоски из цветной бумаги: синего, красного и белого цвета.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Добрый день, дорогие ребята. 4 Ноября, вся Россия будет отмечать **День народного единства.**  Это праздник патриотизма, взаимопомощи и **единения всех российских народов**, это **день** спасения России от самой большой опасности, которая когда-либо ей грозила.

Ребята, как вы понимаете, что такое – **единение**? *(***Единение** – это когда все люди вместе.)

А кто такие патриоты? (Это люди, которые любят свою Родину и всегда готовы встать на её защиту.)

У каждой страны мира есть свой флаг, герб и гимн. А какой флаг у нашей страны? (Ответы детей.) Правильно, бело — сине — красный. Каждый цвет имеет своё значение. Ответьте мне, пожалуйста, что означают белая, синяя и красная полоски на нашем флаге?

**Дети:** — Белый цвет означает мир и чистоту, синий – цвет неба, моря, символ свободы, красный – цвет силы, отваги.

**Воспитатель:** Трёхцветный флаг – символ свободы и независимости всех **народов**, населяющих Россию. Такой флаг ввёл Пётр 1. Вначале он был военным флагом, а потом стал государственным.

**Воспитатель:** Ребята послушайте стихи о Родине.

Белые березы, белые снега .

Белые на небе тают облака,

Белые туманы и цветущий сад

Журавли на небе белые летят.

Синие озера, цепи синих гор

Расстелился в поле васильков ковер

Что мы Родиной зовем?

Край, в котором мы растем

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

**Воспитатель:** В этот **день** во всех городах России проходят **народные гулянья**. В честь праздника во многих парках, музеях, театрах нашей страны состоятся праздничные мероприятия. Еще в этот **день звучит Гимн**. Когда его исполняют, все встают. Давайте и мы с вами послушаем гимн нашей страны (слушание гимна).

**Воспитатель:** А родился праздник **День народного единства недавно**, но связан он с далекими событиями. 400 лет тому назад наша страна была захвачена поляками. Это было тяжелое время для нашего государства. Но русский **народ** не смирился с насильственным захватом нашей Родины. В Нижнем Новгороде **староста** Кузьма Минин призвал **народ** к освобождению Руси от поляков.

**Физминутка**

«Наша Родина – Россия»

В нашей стране горы-высокие, (тянемся на носочках вверх)

Реки глубокие, (присаживаемся на корточки)

Степи широкие, (раскидываем руками)

Леса большие, (руки вверх)

А мы - ребята вот такие! (показываем большой палец)

**Воспитатель** предлагает детям сделать из цветной бумаги аппликацию в виде цветочка, лепесточки которого будут в расцветке государственного флага, и украсить ими помещение **группы к празднику – дня народного единства**.

Перед работой с ножницами повторим с детьми правила работы с ножницами. Воспитатель показывает готовую аппликацию детям, и оказывает помощь детям младшего возраста.

1. Дети берут цветную бумагу синего, красного, и белого цвета и ножницами разрежают её на полоски. Для детей младшего возраста даём готовые полоски.

2. Дети берут полоску, сгибают её, и склеивают концы полоски, получается лепесточек, потом переворачивают кружок белого картона и к обратной стороне приклеивают лепесточки по краю кружочка, каждого цвета лепесточка должно быть по пять штук.

3. Закончив наклеивать , готовые аппликации дети дают воспитателю, а воспитатель в серединке цветка рисует сердечко и пишет надпись «Я Люблю Россию!» вместо люблю нарисованное сердечко.

 **Итог:** Воспитатель предлагает вспомнить и назвать те моменты занятия, которые им понравились и запомнились, и почему. Посмотрите, какие цветочки у нас получились. На что похожи лепесточки, Я думаю, что всё, о чём мы сегодня с вами говорили, вы запомните, и будете любить свою Родину