|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| https://mail.google.com/mail/u/0/images/cleardot.gif |

 |  |

**Конспект итоговой ННОД по ФЭМП в старшей группе**

**«Путешествие по дороге в подготовительную группу».**

**Задачи:**

***образовательные:***

- закрепить знание о времени года, последовательность дней недели, частей суток;

- закрепить счёт в пределах 10, уточнить знания о прямом и обратном счёте, находить соседей цифры;

- закрепить умение различать геометрические фигуры; составлять их из счётных палочек;

**-**закрепить умение соотносить количество предметов с числом его обозначающим.

***Развивающие:***

-  развивать логическое мышление;

- продолжать формировать умение чётко отвечать на вопросы;

- активизировать словарный запас детей.

***Воспитательные:***

- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми;

- воспитывать интерес к занятиям математикой.

**Материал:**

- ***демонстрационный****:*картинки с изображением дремучего леса, заколдованного замка, группы детского сада, мяч, дидактическая игра «Антонимы», следы с цифрами от 1до10, геометрические фигуры, доска, указка;

***- раздаточный:*** счетные палочки, простые карандаши, карточки с заданием, красные и жёлтые квадраты по количеству детей, тарелочки.

**Ход занятия:**

1. Организационая часть

*Для начала встанем в круг.*

*Сколько радости вокруг.*

*Мы все за руки возьмемся*

*и друг другу улыбнёмся.*

*Вы готовы поиграть?*

*Ну что можем начинать?*

- Давайте улыбнёмся и нашим гостям, подарим им наше хорошее настроение.

У всех хорошее настроение, вы красивые, вы смелые, и у нас на занятии будет все хорошо и всё получится!

2. Основная часть

- Ребята, мы с вами целый год ходили в старшую группу сада, подросли и многому научились. Уже осенью вы перейдете в подготовительную группу. Сегодня мы покажем, как мы готовы к этому. Согласны? Начнём.

Посмотрите, у нас есть три дороги:

Дорога слева – ведет в дремучий лес.

Дорога справа  – ведет в заколдованное королевство.

Дорога прямо – ведет в подготовительную  группу.

По какой дороге вы хотели бы пойти? Направо, налево или прямо?

Отправляемся в путь?

По дороге в подготовительную группу мы должны будем выполнять задания.

**1задание «Вопрос – ответ» (***Дети стоят в кругу)*.

Дети мы с вами поиграем. Я буду задавать вопрос, и бросать вам мяч, вы должны быстро и правильно на него ответить. Воспитатель задает вопросы.
- Дима, какое сейчас время года?

- Матвей, сколько времен года ты знаете?

- Ирина, назови их?

- Стеша, какой сейчас месяц?

- Арсений, сколько дней в неделе?

- Даша, назови все дни недели?

- Тимофей, какой сегодня день недели?

- Мирон, какой вторник по счёту?

- Костя, какое сейчас время суток?

- Алеша, какие ещё времена суток ты знаешь?

Молодцы!

**2 задание «Идём по следам»**

- Ребята, посмотрите сколько следов. Для того, чтобы нам пройти дальше нужно распутать следы, разложить их по порядку от самого меньшего по счёту до самого большего *(самостоятельная работа детей).*

- Давайте проверим. Сосчитайте следы по порядку. Ничего не пропустили? Теперь посчитаем в обратном порядке.

- Назовите след с цифрой, который стоит перед цифрой 6, 8, 10.

- Назовите соседей числа 4, 7, 9.

Ребята, путь открыт, можем двигаться дальше.

Присаживаемся за столы, нас ждет следующее задание по дороге в подготовительную группу.

**3 задание** **Дидактическая игра «Найди противоположную картинку»**

***На доске  прикреплены карточки с признаками предметов в два столбца. В первом изображен один признак предмета, а во втором столбце находятся признаки противоположные первым. Ребёнок называет признак из первого столбца и ищет во втором столбце, как будет наоборот.***

Весёлый – грустный;

Целое – часть;

Высокий – низкий;

Большой – маленький;

Тяжелый – лёгкий;

Твёрдый – мягкий;

Пустой – полный;

Чистый  – грязный;

Холодный  – горячий;

День- ночь;

Сухой - мокрый.

Молодцы! Справились и заданием.

- Ребята, шагая по дороге, мы увидели вот такого героя. Кто это?

Дети: прямоугольник.

- Он один, рядом нет его друзей. Его друзья решили поиграть с прямоугольником в прятки. Хотите к ним присоединиться?

Встаньте возле своих стульев и выполняйте нужные движения.

**Динамическая пауза с элементами гимнастики для глаз «Геометрические фигуры»**

Вот фигуры - непоседы,

Любят в прятки поиграть.

Так давайте их, ребята,

Будем глазками искать.

Будем глазками искать

К ним поближе подбегать.

Дружно глянем все налево.

Что там? Это же … квадрат.

Не уйти тебе проказник,

От пытливых глаз ребят.

На четырех углах квадрат

Шагает, прямо как солдат.            *Дети шагают на месте.*

Теперь вправо посмотрите,

Узнаете? Это   –  … круг.

И тебя мы отыскали.

Нас встречай, любимый друг.

Вокруг себя мы повернемся

И на место вмиг вернемся.            *Дети кружатся на месте.*

Кто так высоко забрался,

Чуть до крыши не достал?

Эта странная фигура

Называется –… овал.

Прыгай, руки поднимай,                *Дети прыгают с поднятыми*

До овала доставай!                          *вверх руками.*

Вниз глазами поведем,

Треугольник там найдем.

И на корточки присядем.

Хорошо фигуры знаем!                  *Дети приседают.*

- Молодцы! Присаживайтесь на свои места. Все фигуры нашли, и вы их назвали правильно. А знаете, что геометрические фигуры можно нарисовать, начертить в тетради, вырезать из бумаги? А ещё их можно выложить из счётных палочек. И не одну, а сразу несколько. Хотите попробовать?

**4 задание «Фигуры из счётных палочек»**

*- Отсчитайте три палочки и сделайте треугольник.*

*- Отсчитайте ещё две палочки и сделайте ещё один треугольник.*

*- Скажите, какую фигуру образуют два треугольника? (ромб)*

*- Отсчитайте четыре палочки и сложите квадрат.*

*-Отсчитайте ещё три палочки и сделайте ещё один квадрат.*

*- Какая фигура у вас получилась? (прямоугольник)*

*-Скажите, сколько всего фигур у вас получилось? (шесть)*

*Назовите их.*

- Молодцы! Вы справились и с этим заданием.

**5 задание «Соотношение число - цифра».** Для следующего задания нам понадобится простой карандаш. Чтобы он от нас не убежал, предлагаю сделать гимнастику для рук. Поможет нам в этом карандаш.

*Карандаш в руках катаю,*

*Между пальчиков верчу.*

*Непременно каждый пальчик,*

*Быть послушным научу.*

*Карандаш  в руке катаю,*

*я ладошку растираю*

*Я ладошку разотру*

*и играть опять начну.*

А теперь возьмите карточку, на которой необходимо, сосчитать предметы на картинке и соединить их с нужной цифрой.



https://fs01.urokimatematiki.ru/e/0028cb-002.jpg

1. Заключительная часть

Дети, на этом наше путешествие по дороге в подготовительную группу закончилось. Молодцы, ребята! Все препятствия вы преодолели, кому то было легко, кому то сложнее, но я видела, как вы старались. Сейчас я вам предлагаю оценить свою работу. Тот, кто считает, что полностью справился с заданиями – пусть возьмет по красному квадрату, а кто считает, что не все у него сегодня получалось – тот пусть возьмет  желтому квадрату.

Теперь вы можете смело шагать по дороге в подготовительную  группу! А в знак того, что вы справились с заданиями,  наши гости вам выдадут пропуск в подготовительную группу.