**М И Н И С Т Е Р С Т В О О Б Р А З О В А Н И Я О М С К О Й О Б Л А С Т И**

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области

**«Омский промышленно-экономический колледж»**

(БПОУ ОО ОПЭК)

**Шавилова Наталья Владимировна**

**Тема: «Проектная деятельность учащихся на уроках информатики»**

Происходящие изменения в современном обществе требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, творческой активности, навыков самостоятельного движения в информационном поле, формирования у обучающегося универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем.

Приоритетной, на мой взгляд, целью образования учащегося становится развитие способности учащегося самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, вместо простой передачи знаний, умений и навыков от преподавателя к студенту. Студенты сегодня другие и роль преподавателя должна быть другой. Как активизировать учащегося, стимулируя его природную любознательность, мотивируя интерес к самостоятельному приобретению новых знаний? Этим обусловлено введение в образовательный процесс такой учебной дисциплины как основы проектной деятельности учащихся.

***Актуальность*** темы обусловлена в разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникационных технологий, одной из таких технологий является технология проектной деятельности. Современный социальный заказ системе образования направлен на саморазвитие личности студента. Развитие мышления, творческих способностей позволяют активно познавать мир. Поэтому необходимой составной частью общего образования является развитие познания. Проектное мышление включает в себя все необходимые методы познания, способствует формированию проектной культуры, обеспечивает объединение различных областей знаний.

Конечным результатом обучения выпускника должны стать: готовность к самоопределению, способность к рефлексии результатов своего труда, а также умение находить решение, выход из различных ситуаций. Внимание преподавателя должно быть направлено на вовлечение каждого студента в активную познавательную и творческую деятельность. Очевидно, что использовать только методы традиционного обучения недостаточно, нужны современные образовательные технологии.

В стратегии модернизации образования отмечается, что важными ***целями*** образования стали:

* развитие у обучающихся самостоятельности и способности к самоорганизации;
* формирование высокого уровня правовой культуры;
* развитие способности к созидательной деятельности, сотрудничеству;
* толерантность, терпимость к чужому мнению;
* умение вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Ориентируясь на цели системы образования и учитывая специфику преподаваемых мною предмета «Информатика», определяю ***цель***: использовать технологии проектной деятельности для раскрытия творческого потенциала учащихся и подготовить выпускников, владеющих современными технологиями и в силу этого способных адаптироваться к быстро меняющемуся миру.

Исходя из этой цели, ставлю перед собой ***задачи***:

1. Помочь студентам освоить такие приёмы, которые позволят расширять полученные знания самостоятельно, т. е. научить оперативно осуществлять поиск информации, производить её структурирование, находить оптимальный алгоритм обработки.
2. Способствовать развитию творческого потенциала обучающегося.
3. Создать условия для формирования у учащихся адекватной самооценки.
4. Способствовать формированию коммуникабельности, умения работать в команде.

Ожидаемый (отсроченный) ***результат*** при внедрении метода проекта видится следующим:

* это личность, положительно мотивирующая и проживающая ситуации своего учения;
* вовлеченная личность в активный, сознательно спланированный ею познавательный процесс;
* это личность, вовлеченная в поисковую и исследовательскую деятельность по добыванию знаний, умеющая работать с информацией, трансформировать её в необходимые знания и применять их;
* это личность, умеющая осмысливать, оценивать и предъявлять себя, свою деятельность и её результаты, то есть личность со сформированными в той или иной степени информационной, учебной, исследовательской, коммуникативной, личностной компетентностями,
* с выявленными доминирующими интересами, со сформированными мировоззрением и личностной позицией, что в конечном итоге и будет способствовать её успешной самореализации.

Проектная деятельность требует огромной подготовки, как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов. Обучающимся дается задание, начинается огромный процесс в создании проекта: ставятся цели и задачи, ищется материал, создаются поделки, фотографии и т. д. Результат - защита проектов на уроке или во внеурочное время – конкурс, конференция, выступление на классном часе. Идет совместное обсуждение, выставляются оценки. Данная форма работы развивает огромный интерес к предмету и к творчеству ребенка.

Метод проектов на уроках информатики предполагает наличие самостоятельных действий учащихся с обязательной презентацией результатов. Самостоятельная деятельность учащихся и творческий подход предполагается на каждом этапе проекта – начиная от выбора темы до получения результата. При работе над проектом должен быть получен осязаемый результат: конкретное решение проблемы или продукт (рисунок, схема, открытка, пиктограмма, тест, презентация, таблица и т.д.), готовый к применению. Технология работы по методу проектов — это совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по своей сути.

Технология работы по методу проектов — это совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по своей сути.

Проект - это метод обучения, который может быть использован в изучении любой дисциплины, может применяться как в урочной и внеклассной работе.

Ориентирован на достижение целей самих обучающихся, и поэтому он уникален.

Проект формирует невероятно большое количество умений и навыков, и поэтому он эффективен.

Проект дает необходимый опыт студентам в учебной деятельности, и поэтому он незаменим.

Проект - это форма организации учебного процесса. Проект - это особая философия образования: философия цели и деятельности, результатов и достижений, - далекая от формирования чисто теоретической образованности.

Позволяет органично соединить несоединимое - ценностно-смысловые основы культуры и процесс деятельной социализации.

Список используемых источников

1. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю. и др. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учебн. пособие – М.: 2001.
2. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. 10-11. Учебник для 10-11 классов. – М.: БИНОМ, 2011.
3. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие. – М.: БИНОМ, 2011.
4. Медведев Л.Н. Методика разработки тестов в электронной таблице Microsoft Excel / Информатика, № 7, стр.37-38, № 8, стр. 39-41, 2005.
5. Тесты для всех. /Сост. Орлова Т.В.-2 изд. – К.: “Довира”, 1994.
6. Богомолова О.Б. Логические задачи. М.: БИНОМ, 2005.